

В редакцию научного журнала «ГосРег»

Рецензия

Я, Ряжапов Нил Халиуллович, доцент кафедры государственного и муниципального управления Академии гражданской защиты МЧС России, рекомендую к публикации в электронном научном журнале «ГосРег» статью «Анализ мотивации учебной деятельности обучающихся в магистратуре Академии гражданской защиты МЧС России по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», написанную авторами Гориковой Ю.А. и Сушанским А.С.

О рекомендуемой статье могу сообщить следующее.

1. Заявленная авторами тема статьи в полной мере соответствует ее названию. Достоинством статьи является ее прикладной характер, нацеленность на решение конкретной управленческой проблемы. Статья представляет интерес для такой научной специальности, как 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования», 19.00.07 «Педагогическая психология» и, может быть, 19.00.13 «Психология развития, акмеология».

2. В рецензируемой статье рассмотрено понятие мотивации, и проанализированы факторы, способствующие формированию ведущих мотивов учебной деятельности. Исследование проводилось с помощью двух методик: «Изучение мотивов учебной деятельности студентов» и «Мотивация обучения в вузе». На основе данного исследования были выявлены наиболее эффективные мотивы обучения в вузе, а также дана рекомендация повышения мотивации учебной деятельности магистрантов очной формы обучения Академии гражданской защиты МЧС России по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

3. Материал в статье подается проблемно-постановочно, в доступной для понимания форме.

4. Достоинства статьи. Авторы, исходя из проведенного в учебной группе исследования, получили следующий результат: мотив для обучения в магистратуре по очной форме обучения на бюджетной основе «овладение профессией» составляет 29,4 % по учебной группе в целом, однако у отдельных респондентов он достаточно высок (45-50 %), мотив «приобретение знаний» составил 33,8 %, «получение диплома» составил 36,8 % – самый высокий показатель. То есть, магистранты данной учебной группы нацелены на конечный результат в большей степени, чем на получение знаний в процессе обучения. Это свидетельствует о том, что у обучающихся в данной группе в принципе слабо развиты познавательные мотивы.

Авторы статьи делают вывод о том, что обучающиеся в магистратуре по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» нацелены, в основном, на получение диплома и обеспечение успешности будущей профессиональной деятельности.

В заключение статьи авторы предлагают ряд мер, направленных на мотивацию обучающихся в магистратуре по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»: личный пример – отношение преподавателя к своему предмету; добиваться от обучающихся результата, а не получение оценки; ввести бально-рейтинговую систему в вузе.

5. В качестве замечаний необходимо отметить, что вышеуказанные авторские предложения в целом носят декларативный характер, для их реализации необходимо

осуществить мероприятия организационного характера, а они не прописаны в статье. Очевидно, было бы полезным привести для сравнения результаты подобного исследования по другим вузам России.

Вызывает сомнение предложение: «Заинтересовать магистрантов изучаемой учебной дисциплиной. Этого можно добиться путем личного примера – преподавателю показать обучающимся, насколько он сам заинтересован своей учебной дисциплиной». Данное предложение не очевидно и требует, как минимум, дополнительного разъяснения со стороны авторов статьи. В самой статье этих разъяснений нет.

б. В качестве вывода: тема статьи актуальная и имеет прикладное значение. Рекомендую (с учетом необходимости разъяснить п. 1 предложений авторов) статью Гориковой Ю.А. и Сушанского А.С. к публикации в рубрике «Педагогика, психология, конфликтология».

Текст статьи прошел проверку на плагиат с использованием пакета «Антиплагиат.ВУЗ» 09.05.2017 г. Проведенный анализ текста позволяет сделать вывод об оригинальности материала (итоговая оценка оригинальности 81 %).

Информация о рецензенте:

1. Ряжапов Нил Халиуллович.
2. Кандидат философских наук.
3. Академия гражданской защиты МЧС России.
4. Доцент кафедры государственного и муниципального управления.

09.05.2017 г.

Н.Х. Ряжапов