

Колбина Т. Ю. –

tkolbina@mail.ru

Кони́на Ж. А. -

konina_1096@rambler.ru

Устюжанинова Е.В. –

ustyuzhaninova-elena-1604@mail.ru

Решение проблемы неэффективного сотрудничества при реализации проекта создания инновационного центра «Сколково»

Цель данной статьи – решение проблемы неэффективного сотрудничества при реализации проекта создания инновационного центра «Сколково». В данной статье использованы такие **методы** исследования, как «case-study», метод ранжирования, экспертных оценок, попарных сравнений, а также методы анализа и синтеза выводов, полученных в ходе апробации авторского учебного кейса.

Задачами данного исследования выступили: 1. Исследование эффективности сотрудничества университета Сколтех с Массачусетским технологическим институтом в ходе реализации проекта «Создание и развитие инновационного центра «Сколково». 2. Решение проблемы неэффективного сотрудничества при реализации проекта создания инновационного центра «Сколково».

Актуальность. В 2013 году началась реализация подпрограммы «Создание и развитие инновационного центра «Сколково» государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика».

Целью программы является создание и обеспечение функционирования инновационного центра «Сколково» (некоего отечественного аналога американской Силиконовой долины) для развития исследований, разработок и коммерциализации их результатов по приоритетным направлениям. Предполагается, что созданная инновационная экосистема будет способствовать созданию интеллектуальной собственности и коммерциализации результатов исследований. Возрастет количество заявок на государственную регистрацию объектов интеллектуальной собственности, поданных компаниями-участниками проекта «Сколково», тем самым уровень активности будет соответствовать показателю ведущих инновационных центров.

Также ожидается, что к 2020 году Сколтех выйдет на мировой уровень, будет работать в соответствии с международными стандартами, станет привлекательным для ученых мирового класса и наиболее талантливых магистрантов, и слушателей PhD программ. Количество выпускников составит не менее 1000 человек [1].

Проблематизация. Реализация проекта инновационного центра «Сколково» предусматривала создание университета Сколтех. Миссия и цель Сколтеха – это создание первого в России действительно международного университета науки и технологий.

В октябре 2011 года фонд «Сколково» заключил соглашение с Массачусетским технологическим институтом (далее – MIT), по которому американский институт должен был получить \$302,5 млн. \$152 млн перечислялись как грант с формулировкой «на собственное развитие», еще \$150,5 млн – за помощь в создании Сколтеха. Американцы

обязались участвовать в разработке концепции института, подборе профессуры, лекционного материала и курировать все этапы деятельности, в том числе подготовку сотрудников [2].

Научный совет Сколтеха дважды голосовал против сотрудничества с МИТ, говорится в письме, которое в 2011 году направил В.Ф. Вексельбергу сопредседатель совета, нобелевский лауреат Р. Корнберг. Контракт означал «необоснованную трату денег», утверждал ученый, и профессура Сколтеха могла бы справиться своими силами. Таким образом, сотрудничество с МИТ было принято против воли научного совета Сколтеха.

Контракт действовал в течение трех лет, затем был продлен. Согласно смете, направленной МИТ в Сколтех в декабре 2014-го, в минувшем году услуги американцев обошлись в \$43,9 млн. В российском институте полагают: траты разумны и обоснованы. Когда в МИТ объясняют, что Сколтех – их совместный проект с русскими, то это априори значит приличное и понятное место. И это помогает институту из ничего стать чем-то очень хорошим. По мнению молекулярного биолога и профессора Сколтеха К. Северинова, в такой позиции изначально заложено неравенство, так как институт необходимо создавать самим, а не платить за его создание иностранцам [3].

Успех Сколтеха очень важен для нашей страны, потому что это одна из немногих в России альтернатив отъезду на Запад для талантливых молодых учёных с инновационной жилкой. А в условиях санкций и экономической и технической изоляции такие учёные нужны как воздух. Без успеха Сколтеха невозможен успех Сколково как аналога крупнейшим инновационным центрам мира – они все включают в себя университеты как источники кадров и технологий.

Кроме того, администрируют российский университет почему-то иностранцы. В том числе одним из сопредседателей Совета попечителей является бывший директор центральной разведки США Дж. Дойч [4]. Проблемы Сколтеха начались не сейчас, но резко усилились, как только подешевел рубль, и зарплаты зарубежных профессоров и администраторов в долларах «усохли» (то есть, уменьшились) почти вдвое. Иностранцы специалисты начали уезжать из «Сколково» или уходить в «длительный отпуск».

Таким образом, **управленческая проблема**, которую необходимо решить, заключается в **неэффективном сотрудничестве университета Сколтех с Массачусетским технологическим институтом в ходе реализации проекта «Создание и развитие инновационного центра «Сколково»**.

С целью решения проблемы неэффективного сотрудничества при реализации проекта создания инновационного центра «Сколково» авторами статьи был разработан учебный кейс на тему «Проблема сотрудничества при реализации проекта создания инновационного центра «Сколково». Данный учебный кейс был апробирован на студентах 3-го курса Академии гражданской защиты МЧС России (всего в апробации кейса приняли участие 11 студентов), обучающихся очно по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

В первом задании авторского учебного кейса студентам предлагалось определить преимущества и недостатки сотрудничества университета Сколтех с Массачусетским технологическим институтом. Мнение опрашиваемых по поводу преимуществ данного сотрудничества сложилось следующим образом (далее см. таблицу 1).

Таблица 1

Преимущества сотрудничества университета Сколтех с МИТ

№	Преимущества сотрудничества	Количество
---	-----------------------------	------------

п/п		ГОЛОСОВ
1.	Обмен опытом с ведущими иностранными специалистами	8
2.	Создание первого в России международного университета науки и технологий	3
3.	Привлечение квалифицированных специалистов	2
4.	Возможность стажировки студентов	2
5.	Альтернатива отъезду российских молодых специалистов из России	2
6.	Ускорение реализации проекта	1

Среди недостатков сотрудничества университета Сколтех с Массачусетским технологическим институтом студенты указали следующие (далее см. таблицу 2).

Таблица 2

Недостатки сотрудничества университета Сколтех с МИТ

№ п/п	Недостатки сотрудничества	Количество голосов
1.	Нерациональное расходование финансовых средств	7
2.	Реализация интересов преимущественно иностранных специалистов	2
3.	Не учитывалось мнение научного совета Сколтеха, который голосовал против сотрудничества с МИТ	2
4.	Академическое руководство Сколтеха – временщики-иностранцы с отсутствием опыта работы в России и понимания российской действительности и приоритетов, они препятствуют нормальной работе отечественных профессоров	2
5.	Иностранные специалисты занимают рабочие места российских специалистов	2

Во втором задании авторского учебного кейса студентам было необходимо дать определение эффективному сотрудничеству и обозначить его признаки. Проанализировав полученные ответы, можно вывести обобщенное определение. Итак, эффективное сотрудничество – это взаимодействие нескольких сторон, в ходе которого все участники получают наивысшую возможную выгоду и достигают эффективного результата по вопросам сотрудничества с наименьшими затратами с обеих сторон.

Среди признаков эффективного сотрудничества, студенты выделили следующие:

- 1) общие цели;
- 2) равноправие сторон;
- 3) получение максимальной взаимной выгоды;
- 4) взаимозависимость и взаимодополнение;
- 5) равная ответственность;
- 6) основано на компромиссе;
- 7) одинаковый объем затрачиваемых ресурсов с обеих сторон.

В ходе решения третьего задания авторского учебного кейса студенты должны были выявить проблемы, связанные с инновационными кадрами в России, которые будут решены

посредством создания университета Сколтех. Мнение опрашиваемых студентов по данному вопросу отражено на диаграмме 1.

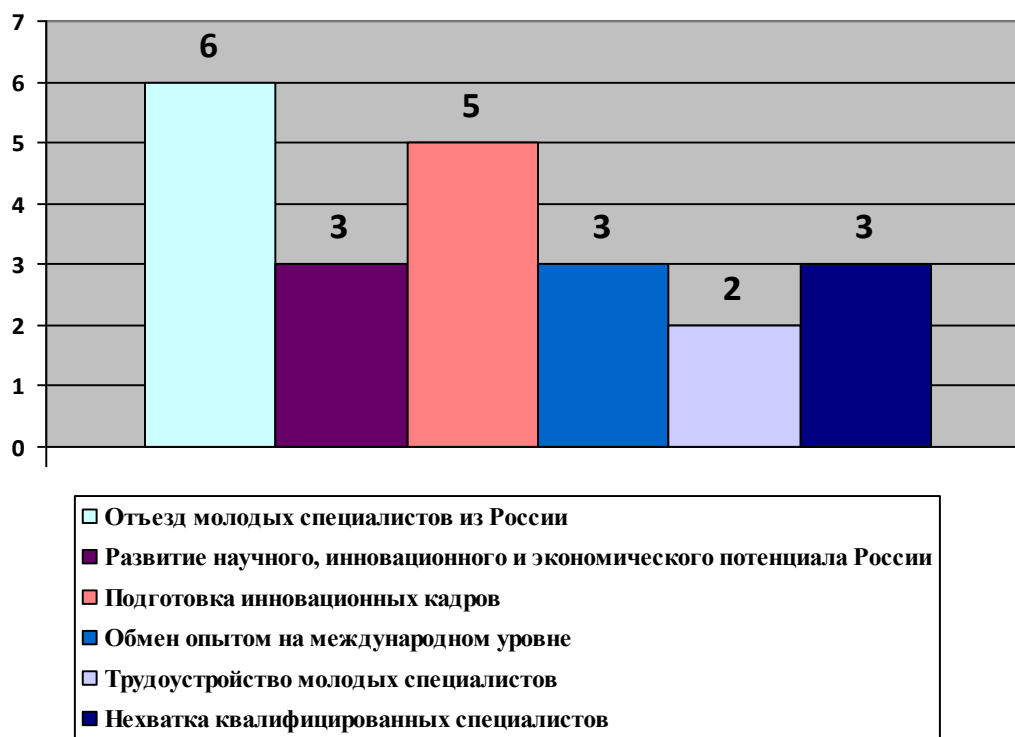


Диаграмма 1. Проблемы, связанные с инновационными кадрами в России, которые будут решены посредством создания университета Сколтех

Таким образом, на основании всего вышеописанного можно сделать вывод о том, что необходимо разработать частный стандарт, регламентирующий эффективное сотрудничество университета Сколтех с иными учреждениями, что и было предложено сделать студентам в 4 задании авторского учебного кейса.

В ходе анализа решений студентов, авторами данной научной статьи было выявлено, что такой стандарт обязательно должен отражать следующие положения:

1. Заинтересованные стороны проекта – стороны, на которые будет оказывать влияние проект в процессе документирования значимой информации относительно их интересов, вовлеченности и влияния на успех проекта.

2. Планирование взаимодействия – процесс выявления потребностей заинтересованных сторон проекта и определения подхода к их взаимодействию и сотрудничеству.

3. Распространение информации – процесс предоставления значимой информации заинтересованным сторонам проекта в соответствии с планом.

4. Организация контроля и отчеты об исполнении – процесс сбора и распространения информации об исполнении, включая отчеты о текущем состоянии, оценку исполнения и прогнозы.

Далее авторами статьи были предложены заинтересованные стороны проекта, процессы планирования взаимодействия, виды информации, направления предоставления отчетов по проекту с целью оценки влияния на эффективность сотрудничества данных положений частного стандарта и проведен их анализ.

Верификация. Для того чтобы проанализировать влияние предложенных авторами статьи критериев каждого из положений частного стандарта на эффективность сотрудничества и для решения управленческой проблемы, был применен метод экспертных оценок, участие в котором приняли пять независимых экспертов – преподаватели Академии гражданской защиты МЧС России (такое решение – использовать педагогов в качестве экспертов – было принято исключительно в учебных целях). Распределение мнений экспертов представлено в таблице 3.

Таблица 3

1. Как Вы считаете, в какой степени каждая из перечисленных заинтересованных сторон может повлиять на эффективность сотрудничества?						
		Не может повлиять	Способен повлиять незначительно	Затрудняюсь ответить	Может оказать существенное влияние	Точно может повлиять
1	Государство		1		4	
2	Органы власти Московской области			1	3	1
3	Инновационный центр «Сколково»		1	1	2	1
4	Массачусетский технологический институт		1	1	3	
5	Инвесторы				3	2
2. Насколько каждый из предложенных процессов планирования взаимодействия может повлиять на эффективность сотрудничества?						
		Совсем не повлияет	Вряд ли повлияет	Затрудняюсь ответить	Скорее всего повлияет	Точно повлияет
1	Определение методов взаимодействия и каналов коммуникаций				2	3
2	Определение ресурсов, которые предоставляет каждая из сторон				1	4
3	Идентификация, оценка рисков и разработка механизма реагирования на них		1		1	3
4	Распределение функций каждой из сторон				1	4
3. Насколько предоставление каждой из перечисленных видов информации будет способствовать эффективности сотрудничества?						
		Совсем не способствует	Вряд ли способствует	Затрудняюсь ответить	Скорее всего способствует	Точно способствует
1	Информация о прогнозируемых				3	2

	рисках в ходе реализации проекта					
2	Информация об уже возникших проблемах при реализации проекта		1		2	2
3	Информация о соблюдении сроков проекта				2	3
4	Информация о состоянии финансирования проекта				1	4
4. Насколько предоставление отчетов по каждому из перечисленных пунктов позволит оценить эффективность взаимодействия?						
		Совсем не позволит	Вряд ли позволит	Затрудняюсь ответить	Скорее всего позволит	Точно позволит
1	Соблюдение сроков выполнения отдельных мероприятий		1		1	3
2	Соответствие фактического бюджета запланированному					5
3	Реализация в полной мере всех запланированных мероприятий				3	2
4	Планирование рисков и разработка механизма реагирования на их возникновение		1		3	1
5	Мероприятия по управлению изменениями при реализации проекта		1		3	1
6	Соответствие качества заданным требованиям			1	2	2

Далее с использованием метода попарных сравнений каждому критерию были присвоены сравнительные числовые значения. Для каждого критерия был посчитан числовой вес¹, соответствующий экспертным оценкам. На основе полученных данных построены диаграммы 2-5.

¹ Числовой вес получен из среднего геометрического значения (цены альтернативы) для каждого критерия, деленного на параметр нормализации (сумма цен альтернатив для всех критериев).



Диаграмма 2.



Диаграмма 3.



Диаграмма 4.



Диаграмма 5.

На основе полученных числовых весов критериев можно сделать следующие выводы:

1) Все предложенные авторами статьи критерии каждого из положений частного стандарта имеют право на существование и способны оказать влияние на эффективность сотрудничества, так как ни по одному пункту не получена оценка экспертов «совсем не повлияет/не поспособствует».

2) По мнению экспертов, инвесторы проекта как заинтересованная сторона в наибольшей степени может повлиять на эффективность сотрудничества.

3) Также эксперты считают, что такие процессы планирования взаимодействия, как определение ресурсов, предоставляемых каждой стороной проекта, и распределение функций каждой из сторон, повлияет на эффективность сотрудничества сильнее, чем другие.

4) Предоставление информации о состоянии финансирования проекта, как считают эксперты, будет максимально способствовать эффективности сотрудничества.

5) Кроме того, предоставление отчетов на предмет соответствия фактического бюджета запланированному точно позволит оценить эффективность взаимодействия участников проекта.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что, несмотря на достаточное количество положительных аспектов сотрудничества университета Сколтех с Массачусетским технологическим институтом, все же необходимо пересмотреть его механизм, так как на настоящий момент мы можем убедиться в его не слишком высокой эффективности. Авторы статьи видят способ совершенствования сотрудничества в разработке частного стандарта, регламентирующего эффективное сотрудничество университета Сколтех с иными учреждениями.

Литература:

1. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» [Электронный ресурс] // Гарант - законодательство [сайт]. URL. http://base.garant.ru/70644224/#block_10100 (дата обращения: 16.11.2017).

2. Что случилось со «Сколково» [Электронный ресурс] // Энциклопедия библиотеки компромата [сайт]. URL. https://rucompromat.com/articles/chto_sluchilos_so_skolkovo (дата обращения: 16.11.2017).

3. Где триумф российской науки? [Электронный ресурс] // Информационное агентство Стрингер [сайт]. URL. <http://stringer-news.com/publication.mhtml?Part=48&PubID=34532> (дата обращения: 16.11.2017).

4. Вредители в Сколково [Электронный ресурс] // Злобное инфо [сайт]. URL. <http://zlobnoe.info/vrediteli-v-skolkovo-2015/> (дата обращения: 16.11.2017).