

### Рецензия

Я, Малека Юрий Николаевич, рекомендую к публикации в научном журнале «ГосРег» статью «Анализ процесса прохождения практик студентами факультета (заочного обучения) Академии гражданской защиты МЧС России: постановка проблем».

О рекомендуемой статье могу сообщить дополнительно, что содержание рецензируемой статьи в полной мере соответствует её названию. Авторы в своем исследовании попытались провести анализ процесса прохождения практик студентами факультета (заочного обучения) Академии гражданской защиты МЧС России, обучающимися по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Статья в значительной мере развивает достижения современной философской, педагогической, психологической науки и информационных технологий: в ней применен междисциплинарный подход, и она соответствует области исследований по специальностям 09.00.01 – «Онтология и теория познания» следующим пунктам паспорта специальности: пункт 34. Современное понимание соотношения эмпирического и теоретического уровней знания, их взаимовлияния, теоретического обоснования сложных экспериментов и наблюдений, а также объяснения эмпирических факторов.

13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования» следующим пунктам паспорта специальности: пункт 8. Сравнительная педагогика (состояние, закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики, теории и практики образования в различных странах и регионах мира; соотношение всеобщих тенденций развития образования, национальной и региональной специфики, возможности, обоснование и способы взаимообогащения национальных образовательных систем путём использования ими зарубежного опыта, выявление лучших практик в области образования).

19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии» следующим пунктам паспорта специальности: пункт 17. Мотивация, ее механизмы, формирование и функционирование. Потребности, мотивы, личностные ценности и ценностные ориентации, интересы, стремления. Нравственные ориентации. Классификация и диагностика потребностей и мотивов. Влияние мотивации на деятельность и познавательные процессы. Смыслообразование. Мотивация достижения. Мотивация служения. Направленность и ее системообразующая роль.

05.25.05 «Информационные системы и процессы» следующим пунктам паспорта специальности: пункт 5. Организационное обеспечение информационных систем и процессов, в том числе новые принципы разработки и организации функционирования информационных систем и процессов, применения информационных технологий и систем в принятии решений на различных уровнях управления. Общие принципы и основы организации информационных служб и электронных библиотек. Стандартизация информационного и лингвистического обеспечения.

Рецензируемая статья написана на актуальную тему. В будущем данный текст можно использовать в преподавании учебных дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления» (уровень бакалавриата), «Исследование социально-экономических и политических процессов» (уровень бакалавриата), «Политология» (уровень бакалавриата), История государственного управления в России» (уровень бакалавриата), «Политический процесс, управление и регулирование» (уровень бакалавриата),

«Модернизация системы государственного и муниципального управления» (уровень бакалавриата) и др.

В рецензируемой статье подается проблемно-постановочно, в доступной для изучения и понимания форме.

Предлагаю статью опубликовать в электронном научном журнале «ГосРег» в рубрике «Вопросы профессиональной ориентации».

Достоинством рецензируемой статьи является то, что при подготовке текста, авторами анализируется структурно-логическая схема процесса прохождения практики. Методом контент-анализа рассматривается основной нормативный документ Академии, регламентирующий процесс прохождения практики студентами. Проводится анализ мест прохождения практики, как у студентов магистров, так и у студентов бакалавров, а также сравнительный анализ оценок за прохождение практики, поставленных руководителем от организации и руководителем от Академии. В этой части статья имеет практическую ценность.

В то же время, в качестве пожелания, рецензируемая статья, на мой взгляд, приобрела бы законченный вид, если бы авторы в конце своего исследования сосредоточили свое внимание на реализации выявленных проблем (в виде конкретных предложений) в организации прохождения практики обучающихся в Академии.

Текст статьи прошел проверку на плагиат с использованием лицензированного пакета «Антиплагиат. ВУЗ» 07.09.2020 г. Проведенный анализ текста позволяет сделать вывод об оригинальности материала. Итоговая оценка оригинальности: 80,96 %.

Информация о рецензенте:

1. Малека Юрий Николаевич.
2. Доктор исторических наук, профессор.
3. Академия гражданской защиты МЧС России.
4. Профессор кафедры государственного и муниципального управления.

Малека Ю.Н.

«8» сентября 2020 года