Михайлова Л.Л. – канд. юр. наук, доцент
l.mihaylova@amchs.ru

Проблемы системного правового регулирования форм и методов работы руководящего и профессорско-преподавательского состава в реализации мероприятий антинаркотической политики образовательного учреждения высшего образовани

Актуальность темы исследования. Противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов продолжает оставаться важной проблемой национальной безопасности [1]. Фактически в нашей стране сохраняется высокий уровень незаконного распространения наркотиков среди населения страны (см. рисунок 1).

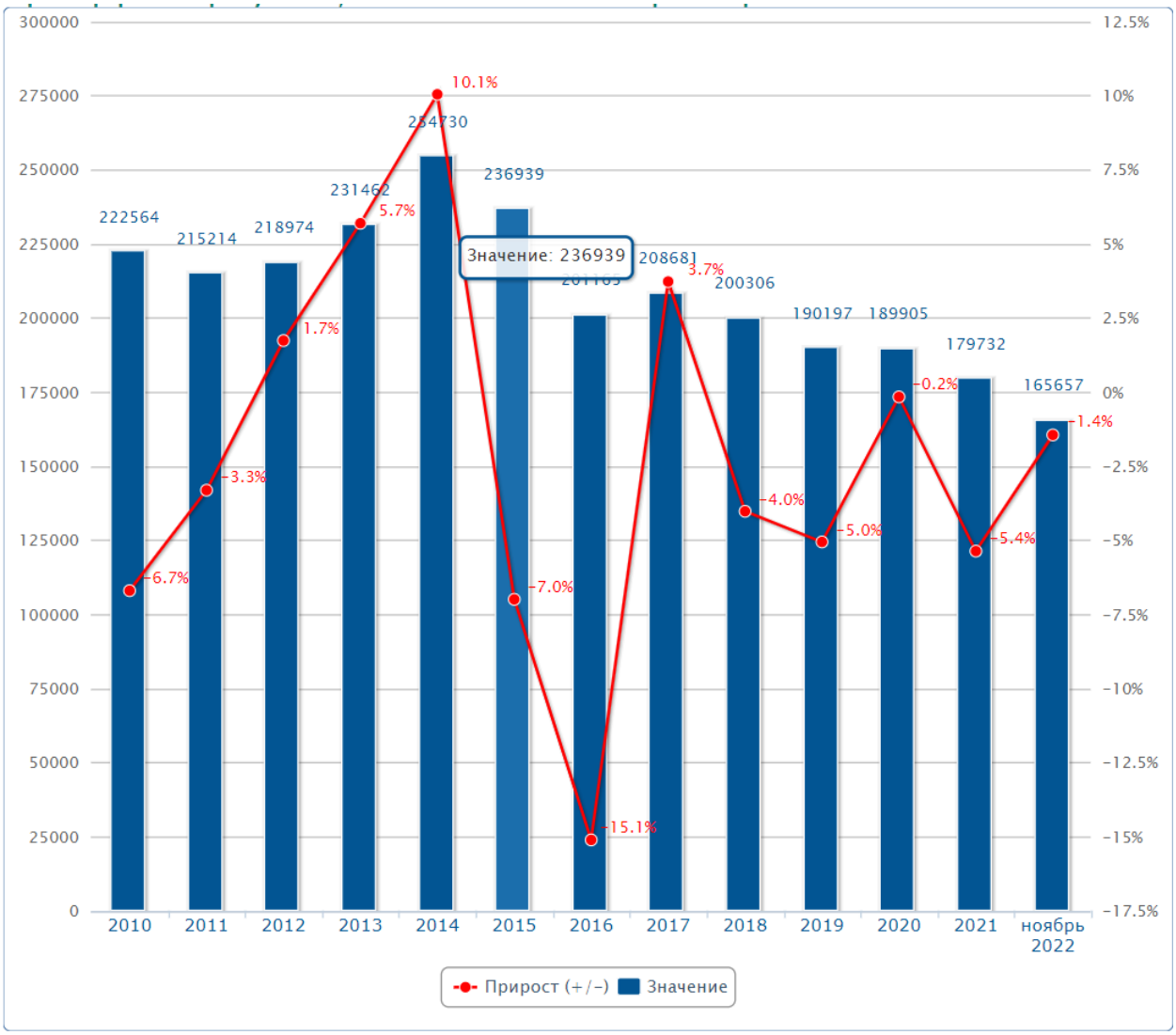


Рис. 1 – Количество преступлений в Российской Федерации, связанных с незаконным оборотом наркотиков за период с 2010 по 2022 год [2]

Увеличивается доля высококонцентрированных и синтетических наркотических средств (далее – НС) и психотропных веществ в их незаконном обороте [3]. Криминологическая характеристика наркопреступности показывает, что в сбыт наркотиков активно вовлекаются несовершеннолетние, женщины, безработные [4]. Несмотря на общую тенденцию к снижению общей заболеваемости наркоманией, растет количество наркотических средств, потребляемых не инъекционным способом, дополнительно

увеличивается количество лиц с зависимостью от новых потенциально опасных психоактивных веществ и больных полинаркоманией. Так, 2019 году число умерших от потребления наркотиков в Российской Федерации превысило 4,6 тыс. человек [5]. Особенно актуальным в этой связи является организованная работа устойчивых социальных структур, формирующихся в учебных заведениях основного общего, среднего общего и высшего образования [24; 25]. Противодействие распространению наркотиков и их потреблению должно осуществляться посредством реализации единой цели в рамках антинаркотической политики государства. Особую значимость проблема незаконного оборота наркотических средств приобретает в условиях вооруженных конфликтов, поскольку требует усиления контрольных мероприятий как в отношении лиц, направляемых в состав ВС РФ, так и в отношении военнопленных, чей статус защищается международными документами [26].

В соответствии с Указом Президента РФ от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года», на 2020 г. правоохранительными органами выявлено свыше 2 млн. преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, более 72 процентов (1,5 млн) из которых – тяжкие и особо тяжкие. Раскрыто более 45 тыс. преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершенных в составе организованных групп [5]. Пресечена деятельность около 8 тыс. преступных сообществ (преступных организаций), в том числе транснациональных. Из незаконного оборота изъято более 420 тонн наркотиков и иных веществ, подлежащих контролю в Российской Федерации. В ранее действовавшей Стратегии антинаркотической политики, утвержденной Указом Президента РФ от 09.06.2010 № 690 подчеркивалось, что профилактическая деятельность в отношении распространения нелегального потребления и оборота наркотиков недостаточно эффективна, при этом остаются не вовлеченными в профилактику общественные объединения и иные социальные институты [6]. Предполагаем, что в реальности же достичь запланированных стратегическими документами результатов борьбы с данным социально-негативным явлением возможно только при активном вовлечении в этот процесс институтов гражданского общества, в том числе общественных и некоммерческих организаций, в первую очередь организаций довузовского и вузовского образования.

Актуальность данная проблема имеет и для образовательных организаций высшего образования. Здоровье и морально-нравственное состояние обучающегося является базой для формирования не только профессиональных компетенций, но и для здоровой общественной среды, в которой обучающийся пребывает до 36 часов рабочего времени [7]. Тем более, что в возрастной период 17-21 год происходит формирование устойчивых черт характера личности обучающегося. Роль педагога в этом случае заключается не только к оказанию педагогической помощи при формировании профессиональных компетенций, но и в целенаправленном воздействии на обучающегося с целью определения его роли как личности и будущего работника, пригодного по своим деловым качествам к профессиональному становлению и карьерному росту.

Исследовательская **проблема** заключается в выявлении особенностей участия образовательных организаций в реализации антинаркотической политики в учреждениях высшего образования в условиях отсутствия надлежащей законодательной регламентации форм данной деятельности.

Цель исследования – разработать адекватную образовательному процессу систему правовых рекомендаций по реализации антинаркотической политики в учреждениях высшего образования.

Объект исследования определен нами как деятельность образовательной организации высшего образования в условиях реализации государственной антинаркотической политики.

Предметом исследования является правовая регламентация особенностей деятельности образовательной организации высшего образования и преподавательского состава, а также иных работников данной организации в условиях реализации государственной антинаркотической политики.

Методологию исследования составляют: формально-юридический метод, метод системного анализа правовых актов, социологический метод, метод правового прогнозирования.

Авторский анализ. Согласно ст. 40 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» [8], в Российской Федерации запрещается потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ. Педагогический состав образовательных организаций в настоящее время больше сталкивается с результатами потребления синтетических наркотических средств, вводимых в организм перорально (амфетамин), однако не ушли из нелегального оборота и наркотические средства растительного происхождения, содержащие природные компоненты опиатов. Нередки случаи передозировки в связи с потреблением наркотического средства более высокой концентрации (так называемые «внезапные» передозировки). Употребление синтетических препаратов достаточно трудно диагностировать. Как правило, эти наркотики вводят перорально, вдыхают или курят, их сложно диагностировать тестами. В молодежной среде в ночных клубах распространено потребление одновременно нескольких видов наркотических средств, что влечет за собой формирование полинаркомании.

Вместе с тем, обучающиеся образовательных учреждений высшего образования не всегда имеют четкое представление о юридической ответственности и её видах в сфере незаконного оборота наркотических средств. Так, по данным нашего опроса, проведенного среди обучающихся образовательных учреждений высшего образования в декабре – январе 2023 г. [23], в котором приняли участие 98 человек, обучающихся в различных образовательных учреждениях высшего образования, только 36,7 % опрошенных ответили утвердительно на вопрос о том, имеют ли они полную информацию о незаконных действиях, влекущих ответственность в сфере оборота наркотических средств. При этом четко различить незаконные действия в сфере оборота НС как влекущие административную или уголовную ответственность, могут 43,9 % опрошенных, а 38,8 % затрудняются их разграничить (см. рисунок 3). Следовательно, можно рассматривать образовательное учреждение как необходимый социальный институт для внедрения форм информационного воздействия на обучающихся как мер антинаркотической политики.



Рис. 2 – Результаты опроса обучающихся образовательных учреждений высшего образования о наличии у респондентов информации о составах незаконных действий в сфере оборота НС



Рис. 3 – Результаты опроса обучающихся образовательных учреждений высшего образования о наличии у респондентов знаний по разграничению административной и уголовной ответственности в сфере незаконного оборота НС

В отношении лиц с установленным заболеванием – наркоманией действует ограничение на занятие определенных должностей и видов профессиональной деятельности [9]. В перечень включены в том числе и виды деятельности, актуальные для системы подведомственных территориальных органов и учреждений МЧС России: аварийно-спасательные работы, педагогическая деятельность, а также деятельность, непосредственно связанная и непосредственно не связанная с образовательным процессом, в образовательных организациях; работы на рабочих местах, условия труда на которых отнесены к вредным или опасным условиям труда, установленным по результатам проведения специальной оценки условий труда. Вместе с тем, система МЧС России задействована в двух направлениях деятельности, связанной с легальным оборотом наркотиков, к которым относятся: вывоз наркотических лекарственных средств в рамках гуманитарной помощи (содействия) для их последующей безвозмездной передачи стороне, запрашивающей помощь, а также вывоз наркотических лекарственных средств в рамках помощи при чрезвычайных ситуациях для оказания пострадавшим в районе чрезвычайной ситуации неотложной медицинской помощи. Данная деятельность осуществляется при наличии выдаваемого Министерством здравоохранения Российской Федерации подтверждения целевого назначения наркотических лекарственных средств и с предоставлением отчетности в МВД России и Минздрав России [10]. Изучение правовой регламентации данной деятельности необходимо включить в рабочие программы дисциплин образовательной подготовки по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

С 01.09.2022 г. лица, осуществляющие деятельность, связанную с проведением аварийно-спасательных работ, а также с работой, выполняемой пожарной охраной при тушении пожаров, осуществляющие образовательную деятельность, должны проходить обязательное психиатрического освидетельствование [11]. Срок действия справки об отсутствии заболеваний наркоманией, токсикоманией, хроническим алкоголизмом нормативными правовыми актами не определен. Такая справка должна быть у указанных лиц при приеме работника на работу. По нашему мнению, в рамках проведения обязательных периодических медицинских осмотров работников необходимо получать новую справку. Однако действующая в настоящее время система обязательных медицинских осмотров педагогического персонала не предусматривает «поголовного» прохождения

медосмотра, за исключением тех случаев, когда педагогический работник связан с воздействием вредного производственного фактора.

Учитывая современное состояние нормативного регулирования медицинского осмотра педагогов высшего образования, можно утверждать, что вопросы антинаркотических мероприятий остались без внимания законодателя. Так, Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» [12; 27] определяет лишь факторы во взаимосвязи с выполняемыми работами, относящимися по тем или иным критериям к вредным или опасным, не устанавливая четких временных рамок по мед осмотру педагогов высшего образования в отношении проявления действия наркотических средств. Таким образом, выданное на 5 лет медицинское заключение является единственным медицинским документом, подтверждающим отсутствие заболевания наркоманией в отношении педагогического состава работников образовательных учреждений.

Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации для отдельных категорий работников медицинскими осмотрами может предусматриваться проведение химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов [28], а также проведение психофизиологических обследований, для педагогов такое требование не установлено (ст. 220 ТК РФ). В тоже время согласно ст. 44 вышеуказанного закона [8] лицо, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что оно больно наркоманией, находится в состоянии наркотического опьянения либо потребило наркотическое средство или психотропное вещество без назначения врача либо новое потенциально опасное психоактивное вещество, может быть направлено на медицинское освидетельствование, которое проводится только по направлению органов дознания, органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, следователя, судьи или должностного лица, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении, на основании постановления. Работодатель в данной ситуации вправе применить правовую процедуру, определенную ст.76 ТК РФ, то есть отстранить от работы без выплаты заработной платы. Правовой механизм отстранения обучающегося организации высшего образования, явившегося в образовательное учреждение в состоянии наркотического или токсического опьянения, на законодательном уровне отсутствует. Вместе с тем, поскольку эта процедура связана с ограничением прав обучающегося по получению образовательной программы, по нашему мнению, она заслуживает внимание законодателя с последующей разработкой правовых новелл.

Юридическая ответственность в сфере незаконного потребления, оборота НС и информационного воздействия на сознание (пропаганда) в целях их распространения включает два вида ответственности: административную и уголовную. Для образовательных учреждений важна осведомленность педагогического состава о составе правонарушения, установленного ст.6.13 КоАП РФ [13], ст. 6.8 и 6.9 КоАП РФ, 20.20 КоАП РФ. В частности, любое сообщение о положительной оценке наркотикам и допустимости их употребления рассматривается как пропаганда НС. В том числе распространенные в молодежной среде методы общения в социальных сетях с выкладыванием на своих страницах фотографий,

аудио и видео сообщений, демонстрирующих положительный посыл обществу о потреблении НС. Данное действие квалифицируется по ч. 1.1 ст. 6.13 КоАП РФ [14].

Пропагандой наркотических средств в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» считается любая деятельность, осуществляемую физическими или юридическими лицами в сети «Интернет», направленная на распространение сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования НС и их прекурсоров, местах их приобретения, способах и местах культивирования наркосодержащих растений, а также совершение иных действий в целях побуждения интереса у зрителя (читателя) к наркотическим средствам, психотропным веществам и их прекурсорам, способам их употребления, формирования представления о факте потребления наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров для достижения состояния наркотического опьянения как допустимого и (или) желательного. Как свидетельствует судебная практика, обязательным элементом объективной стороны данного правонарушения является размещение подобной социально негативной информации в открытом доступе [14].

Представляется интересной для правовой квалификации в целях привлечения к административной ответственности ситуация, в которой обучающийся разместил данную информацию в закрытом доступе для лиц, имеющих доступ к его профилю в социальных сетях, в то время как подобный доступ может быть открыт для значительного количества лиц. Как правило, обучающиеся в границах своей учебной группы имеют достаточно устойчивые социальные связи общения, в отличие от преподавательского состава, не имеющего доступа к закрытым страницам или группам. Информация о пропаганде НС может поступить к педагогу от одного из членов коллектива. В этом случае преподаватель должен действовать в соответствии с локальными правовыми актами образовательной организации, ответственность за своевременную разработку и применение которых несет сама организация.

Санкция по ч. 1 ст. 6.13 КоАП РФ для граждан – административный штраф от 4 до 5 тысяч рублей, по ч. 1.1 ст. 6.13 КоАП РФ – от 5 до 30 тысяч рублей. Должностные лица несут повышенную меру ответственности – 40-50 тысяч рублей штрафа или 50-100 тысяч рублей соответственно [13]. Однако применить повышенную меру ответственности к преподавателю, совершившему действия, предусмотренные ст. 6.13 КоАП РФ как к должностному лицу с учетом положений ст. 2.4 КоАП РФ, невозможно (поскольку преподаватель – не должностное лицо). Равно как и отсутствует законодательное основание для привлечения к ответственности за сокрытие и (или) не сообщение руководству образовательной организации информации о совершении обучающимися либо преподавателями действий по ст. 6.13 КоАП РФ.

В связи с концентрацией общества в своей среде образовательные организации нередко становятся средой совершения действий, составляющих состав ст. 6.8 КоАП РФ (незаконный оборот НС, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей). Первое приобщение к наркотикам происходит более чем в 40 % в несовершеннолетнем возрасте, из них 16,9 % в возрасте до 16 лет, а 55,2 % – в возрасте от 18 до 35 лет [3].

Педагогическому составу, естественно, сложно разобраться в тонкостях квалификации деяния, «барьер» административного и уголовного в этом случае представляет значительный размер НС, ответственность за который установлена ст. 228 УК РФ [15]. Значительный, крупный, особо крупный размер НС определяется постановлением

Правительства РФ [16]. Несмотря на то, что даже незначительный объем НС, в отношении которого производится приобретение, хранение, перевозка является значительным размером (0,01 гр), либо крупным (0,05 гр), преподавательский состав образовательной организации не сможет выступить квалифицированным специалистом по идентификации НС. В связи с отсутствием специальных познаний, а также по причине правовой неурегулированности мер предупреждения распространения НС в образовательной среде, функции педагогического персонала сводятся к доведению до сведения директора образовательной организации информации о совершаемом правонарушении.

Аналогичную ситуацию представляет собой сложность квалификации действий обучающихся по ст. 6.9 КоАП РФ (потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ) и ст. 20.20 КоАП РФ (потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах, по ч. 2. – на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, а также в других общественных местах [13]. Для образовательных организаций актуальна, прежде всего ч. 2 ст.20.20 КоАП РФ, поскольку территория образовательной организации – общественное место.

Возникает закономерный вопрос – вправе ли педагог не допустить до занятий обучающегося, потребляющего в его присутствии НС, либо находящегося в состоянии наркотического либо иного токсического опьянения? Правовые формы взаимодействия педагога, деканата, директора (руководителя) образовательной организации по данному вопросу должны быть урегулированы локальными правовыми актами. Согласно действующему законодательству в сфере образовательной деятельности [17], образовательная организация сама должна определить в своих локальных актах порядок применения дисциплинарных взысканий, вплоть до отчисления [18]. Однако основание отчисления как совершение административного правонарушения либо уголовного деяния, связанных с потреблением НС или оборотом НС, законодательно не определено. Порядок отстранения от занятий обучающихся, которые не могут усвоить образовательную программу по причине нахождения в состоянии наркотического или токсического опьянения, по нашему мнению, тоже должен быть определен локальным актом образовательной организации. В вузах нашей страны пока есть только общее основание отчисления за нарушение локальных актов организации.

Особого внимания органов публичной власти, выступающих учредителями образовательной организации, требуют ситуации вовлечения контингента образовательной организации, её работников в совершение преступлений, предусмотренных статьями Уголовного кодекса РФ: ст. 230 склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов; ст. 228 незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (в значительном, крупном или особо крупном размере); ст. 228.3 незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или

психотропных веществ (в крупном размере, особо крупном размере); ст. 228.1 незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; ст. 228.4. незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (в крупном размере, особо крупном размере).

Статистика наркопреступности подтверждает, что число выявленных лиц, совершающих данные преступления, остается значительным: по территории РФ за январь-ноябрь 2022 г. – 74015 человек; по г. Москве за аналогичный период – 4212 человека, по Московской области – 3999 человек [2]. В указанный период зарегистрировано правоохранительными органами преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков – 165657. При этом раскрываемость преступлений в данной сфере составляет около 84 %; из 100975 совершенных за 2021 г. раскрыто 85147 преступлений [19].

Незаконный оборот НС приобрел «электронную» форму, многие элементы преступных деяний совершаются посредством сети «Интернет» (теневой сегмент «Darknet») [3]. Мы считаем, что в случае поступления информации о незаконных правонарушениях или деяниях, совершаемых в образовательной среде, педагог должен иметь возможность легальной формы противодействия такому деянию, и это опять сфера локальных актов образовательной организации.

В 2015 г. Пленум ВС РФ разъяснил, что склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов может выражаться в любых умышленных действиях, в том числе однократного характера, направленных на возбуждение у другого лица желания их потребления (в уговорах, предложениях, даче совета и других), а также в обмане, психическом или физическом насилии, ограничении свободы и других действиях, совершаемых с целью принуждения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов лицом, на которое оказывается воздействие [20]. Неважно, употребило ли склоняемое лицо фактически наркотическое средство, психотропное вещество или их аналог. Таким образом, в рамках реализации антинаркотической политики руководители образовательных организаций должны разъяснить педагогическому персоналу, что пропаганда НС – действия, направленные на неограниченный круг лиц, склонение как элемент преступного деяния – действия, направленные на конкретное лицо (потерпевшего). В случаях получения информации о склонении обучающихся к потреблению НС педагог должен действовать в рамках правовых форм, установленных локальными актами организации, что, безусловно, не исключает его обязанности сообщить о совершаемом преступлении в правоохранительные органы.

Социальный портрет наркомана включает такие особенности, как подозрительность, недоверчивость, замкнутость, настороженность в общении, они прогуливают учебу, воруют материальные ценности у членов семьи, уходят из дома, не отвечают на звонки, совершают преступления – кражи, грабежи [21]. В реальности проблема одного человека становится проблемой общества, социальных институтов, в которых он обращается. В связи с этим достичь социально положительной цели как в предупреждении наркотической зависимости, так и в последующей реабилитации больного члена общества можно только совместными усилиями семьи и образовательных организаций.

Стратегией антинаркотической политики заложены следующие методы профилактической работы: совершенствование педагогических программ и методик профилактики противоправного поведения несовершеннолетних, включение таких программ и методик в электронные образовательные ресурсы, расширение практики использования универсальных педагогических методик (тренинги, проектная деятельность и другие методики); включение профилактических мероприятий в образовательные программы, внеурочную и воспитательную работу, федеральные и региональные программы, проекты, практики гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания граждан; духовно-нравственное воспитание в образовательных организациях, формирующее у обучающихся устойчивое неприятие незаконного потребления наркотиков; совершенствование механизма раннего выявления незаконного потребления наркотиков в образовательных организациях; создание условий обязательного участия обучающихся в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотиков [1]. Реализация данных мероприятий должна проводиться с учетом норм рабочего времени педагогического персонала. В образовательных организациях высшего образования общий объем рабочего времени педагогического работника разбивается на следующие виды работы: учебную, методическую, научную и воспитательную. Соотношение учебной нагрузки педагогических работников, установленной на учебный год, и другой деятельности, предусмотренной должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом (научной, исследовательской, методической, подготовительной, организационной, воспитательной), в пределах установленной продолжительности рабочего времени, определяется локальным нормативным актом организации в зависимости от занимаемой должности работника [22]. Таким образом, образовательная организация вправе самостоятельно определять формы профилактической работы педагога в рамках антинаркотической политики и нормировать время, отводимое педагогическому персоналу для данной работы.

Локальное правовое регулирование образовательной организации должно предусматривать следующие основные формы взаимодействия педагогического состава и обучающихся: проведение воспитательной работы с обучающимися по предупреждению потребления наркотических средств, проведение информирования о противоправных деяниях, связанных с потреблением и оборотом НС и ответственности за их совершение, порядок взаимодействия педагогического персонала и руководящих лиц образовательной организации (деканата, директора) в случае обнаружения факта потребления НС обучающимися, порядок привлечения к ответственности обучающихся в случае выявления фактов незаконных действий в отношении НС, порядок доведения информации об административном правонарушении или уголовном деянии в сфере потребления или оборота НС до правоохранительных органов. В случае отсутствия локального правового регулирования по данным вопросам в образовательной организации реализация мер Стратегии антинаркотической политики будет затруднена.

Литература

1. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: [утверждена указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400] [Электр. ресурс] // СПС «Консультант-плюс». URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/...1000000001#PSUsTWTEfsNQ0ybL1 (дата обращения: 23.01.2023).

2. Зарегистрировано преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. [Электр. ресурс]. URL: http://crimestat.ru/offenses_map (дата обращения: 23.01.2023).

3. Доклад о наркоситуации в РФ в 2021 году [Электр. ресурс]. URL: https://adm.astrobl.ru/storage/documents/226926 (дата обращения: 23.01.2023).

4. Туровский И. В. Криминологическая характеристика и предупреждение наркопреступности: региональный аспект: автореф. дис. … канд. юрид. наук. – Рязань, 2013. 23 с.

5. Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года: [утверждена указом Президента РФ от 23.11.2020 № 733] // Собрание законодательства РФ. 30.11.2020. № 48. – Ст. 7710.

6. Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года: [утверждена указом Президента РФ от 09.06.2010 № 690] // Собрание законодательства РФ. 14.06.2010. № 24. – Ст. 3015.

7. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: [утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28] [Электр. ресурс] // СПС «Консультант-плюс». URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts...#RWMuTWTVVfhUWbtJ (дата обращения: 24.01.2023).

8. Российская Федерация. Законы. О наркотических средствах и психотропных веществах: федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ: [принят Государственной Думой 10 декабря 1997 года] // Собрание законодательства РФ. 12.01.1998. № 2. – Ст. 219.

9. Об утверждении перечня отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, на занятие которыми устанавливаются ограничения для больных наркоманией: Постановление Правительства РФ № 394: [принято 18.05.2011] // Собрание законодательства РФ. 23.05.2011. № 21. – Ст. 2979.

10. Об утверждении Правил вывоза наркотических средств и психотропных веществ, предназначенных для оказания гуманитарной помощи (содействия) или помощи при чрезвычайных ситуациях, и признании утратившими силу отдельных актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ № 1577: [принято 18.09.2021] // Собрание законодательства РФ. 27.09.2021. № 39. – Ст. 6726.

11. Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование: [утверждено приказом Минздрава России от 20.05.2022 № 342н] [Электр. ресурс] // СПС «Консультант-плюс». URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req...=LAW&n=417970#0T5vTWTum8MCJsZ62 (дата обращения: 23.01.2023).

12. Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры: [утверждено приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н] [Электр. ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=...#e370UWTSGHXH6Ia12 (дата обращения: 23.01.2023).

13. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ: [принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года] // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

14. Обзор судебной практики Верховного суда Российской Федерации № 4 (2021): [утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2022] // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2022. №№ 4-5.

15. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ: [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года] // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. – Ст. 2954.

16. Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства РФ № 1002: [принято 01.10.2012] // Собрание законодательства РФ. 08.10.2012. № 41. – Ст. 5624.

17. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон № 273-ФЗ: [принят Государственной Думой РФ 29.12.2012] // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.

18. Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания: [утверждено приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185] // Российская газета. 2013. № 136.

19. Выявлено лиц, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков за январь – ноябрь 2022 года [Электр. ресурс] // Портал правовой статистики Генеральной Прокуратуры РФ. URL: crimestat.ru/offenses_... chart (дата обращения 01.01.2023).

20. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: [утв. Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14] // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 8.

21. Рагозинская В.Г. Психологический портрет наркозависимого преступника [Электр. ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskiy-portret-narkozavisimogo-prestupnika (дата обращения 23.01.2023).

22. О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре: [утв. приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601] // Российская газета. 2015. № 49.

23. Опрос «Меры антинаркотической политики в образовательных учреждениях» [Электр. ресурс]. URL: https://docs.google.com/forms/d/... /edit (дата обращения 04.02.2023).

24. Грувер Н. В. Правовые проблемы и организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции / Н. В. Грувер, А. И. Землин, И. В. Холиков. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2021. – 264 с. – EDN OZFMDK.

25. Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности: Учебник для направления магистратуры «Юриспруденция» / Н. В. Грувер,

А. И. Землин, О. М. Землина [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2021. – 158 с. – EDN YGXXZY.

26. Холиков И. В. Возвращаясь к напечатанному: снова к проблеме имплементации норм международного права в области военного плена в российское законодательство / И. В. Холиков, О. С. Кирица // Право в Вооруженных Силах - Военно-правовое обозрение. 2022. № 12 (305). – С. 68-73. – EDN ILNUSO.

27. Bukhtiyarov I. V. Occupational health in Russia / I. V. Bukhtiyarov, N. B. Rubtsova, I. V. Kholikov // Occupational Medicine and Work Ability. 2018. No 3. – P. 46-57. – EDN YOHDOX.

28. Кленов М. В. Правовые и организационные вопросы контроля за состоянием здоровья работников и оказания медицинской помощи пассажирам на транспорте в России / М. В. Кленов, И. В. Холиков // Мир транспорта. 2019. Т. 17. № 3 (82). – С. 180-191. – DOI 10.30932/1992-3252-2019-17-3-180-191. – EDN VRBKOJ.