В редакцию электронного научного журнала «ГосРег»

Рецензия (вслепую)

Я, Малека Юрий Николаевич, **рекомендую** к публикации в научном журнале «ГосРег» статью «Анализ удовлетворенности магистров образовательным процессом по дисциплине «Современные механизмы противодействия коррупции» (на примере выполнения 4-х заданий летучки)».

О рекомендуемой статье могу сообщить дополнительно, что **содержание** рецензируемой статьи в полной мере **соответствует её названию**.

Автор попытался рассмотреть вопросы, связанные с анализом выявленных проблем (по результатам социологического опроса (анкетирования) студентов одной из учебной магистерской группы) в преподавании учебной дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции», а также выйти с предложениями по совершенствованию преподавания данной учебной дисциплины преподавателям кафедры государственного и муниципального управления Академии гражданской защиты МЧС России.

Статья в значительной мере развивает достижения современной политической и социологической науки: в ней применен междисциплинарный подход, и она соответствует области исследований по специальностям:

22.00.04 – «Социальная структура, социальные институты и процессы» следующим пунктам паспорта специальности: пункт 25. Социальная мобильность в современной России. Различные стратегии адаптационного поведения людей, пункт 26. Социальные функции системы образования; функциональность и дисфункциональность профессионального образования. Рынок труда и профессиональное образование.

22.00.08 - «Социология управления» следующим пунктам паспорта специальности: пункт 7. Принципы, структуры, функции и методы управления в основных институтах административно-политической деятельности, пункт 8. Государственная и муниципальная служба как социальный институт и предмет социологического анализа, пункт 9. Содержание, функции и структура культуры управления. Влияние управленческой культуры на реальное поведение людей.

23.00.02 – «Политические институты, процессы и технологии» следующим пунктам паспорта специальности: пункт 11. Теория управления: генезис и основные подходы. Специфика управления в общественных системах. Политическое управление. Институты, формы и механизмы политического управления, критерии эффективности. Факторы риска. Методика анализа политического риска. Главные факторы политического управления. Современные концепции политического управления. Публичная политика. Структура и технология политического управления. Политическое управление в современной России: характер, основные направления, специфика.

Материал в статье подается проблемно-постановочно, в доступной для изучения и понимания форме.

Рецензируемая статья написана на актуальную тему. В будущем данный текст можно использовать в преподавании учебных дисциплин, таких как: «Региональная политика» (уровень бакалавриата), «Прогнозирование и планирование» (уровень бакалавриата), «Деловые коммуникации» (уровень бакалавриата), «Исследование социально-экономических и политических процессов» (уровень бакалавриата), «Управление проектами» (уровень бакалавриата), «Информационная политика государства» (уровень бакалавриата), «Современные механизмы противодействия коррупции» (уровень магистратуры), и других.

Предлагаю статью опубликовать в электронном научном журнале «ГосРег» в **рубрике** «Педагогика, психология, конфликтология».

Достоинства статьи:

1. Понятен применяемый исследовательский инструментарий. Так, для разработки предложений по устранению проблем в преподавании учебной дисциплины «Современные механизмы противодействия коррупции» автором статьи были использованы результаты проведенной летучки со студентами 2-го курса заочной магистратуры по направлению «Государственное и муниципальное управление» по четырем вопросам (заданиям): Задание 1. Что Вам лично понравилось при изучении дисциплины СМПК? Задание 2. Что Вам лично не понравилось при изучении дисциплины СМПК? Задание 3. Что нового Вы лично предлагаете внести в процесс изучения дисциплины СМПК? Задание 4. В чем из предлагаемого Вами в третьем задании Вы готовы участвовать лично? В решении данной летучки участвовало 27 студентов 502-й учебной группы 2-го курса факультета (заочного обучения). Далее были представлены результаты ответов студентов и слушателей на все задания, что позволило автору, после их анализа, выйти на конкретные предложения по совершенствованию преподавания учебной дисциплины СМПК.

2. Понятны цель, исследуемая проблема, объект, предмет, и т.д. То есть, проблемное поле исследования прописано достаточно подробно.

Статья имеет практическую ценность.

В качестве **пожелания**, на мой взгляд, необходимо взять на вооружение данный подход/метод для выявления проблем и улучшения качества преподавания других учебных дисциплин, читаемых на кафедре государственного и муниципального управления Академии гражданской защиты МЧС России.

Текст статьи прошел проверку на оригинальность с использованием лицензированного пакета «Антиплагиат.ВУЗ» (проверка осуществлялась в ресурсе Академии гражданской защиты МЧС России, проверяющий: С. А. Мельков, модератор: А. В. Волков). Проведенный анализ текста позволяет сделать вывод об оригинальности материала. Итоговая оценка оригинальности: 85,86 % (дата проверки: 05.02.2023).

Информация о рецензенте:

1. Малека Юрий Николаевич,
2. Доктор исторических наук.
3. Академия гражданской защиты МЧС России.
4. Профессор кафедры государственного и муниципального управления.
5. E-mail: rgsumaleka@yandex.ru.

Малека Ю.Н.

«25» февраля 2023 года