Королева А. В.
arina_koroleva_01@bk.ru

Ситуационная модель Фидлера и возможности её использования в процессах планирования использования персонала (на примере Студенческого Совета Академии гражданской защиты МЧС России им. генерал-лейтенанта Д.И. Михайлика) (часть 2)

Актуальность темы исследования: во-первых, современные руководители могут добиться реального успеха на своем рабочем посту только тогда и в таких случаях, когда их управленческие навыки будут постоянно совершенствоваться. Кроме того, руководящие в современных условиях кадры должны уметь грамотно применять эти навыки на практике, чтобы социальная система функционировала в нормальном режиме. Приобретению и формированию этих навыков способствуют исключительно научная и практическая деятельности [1]. Определенно стоит отметить, что личные качества руководящих кадров, их работа в соответствии с нормативными актами, включая должностной регламент, в современных реалиях не всегда являются основополагающими факторами, помогающими в полной мере оценить эффективность руководителя. В последнее время важнейшими элементами в системе руководства социальной системой становятся конкретные ситуации или кейсы, в которые управленец вовлечен непосредственно и вынужден брать на себя ответственность, принимать важные и ключевые решения.

Во-вторых, расстановка руководителей по своим местам и анализ их психологических, физиологических особенностей представляет собой важный процесс в условиях планирования деятельности социальной системы. Особой значимостью отличаются умения руководящих кадров по пониманию своих подчиненных с разных сторон, грамотному выстраиванию с ними связей и четкого взаимодействия. Также присутствует необходимость налаживания работы внутри коллектива таким образом, чтобы она была ориентирована на конкретный результат. Именно решению таких сложных вопросов может поспособствовать ситуационная модель лидерства Ф. Фидлера, которую довольно часто рассматривают в научной деятельности и применяют в конкретных организациях. Автор исследования уверен, что данная модель поможет успешно отобрать кандидатов на руководящие должности в Студенческий Совет Академии гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенант Д.И. Михайлика. Этот сложный и кропотливый процесс и будет рассмотрен в курсовой работе.

Исследовательская проблема заключается в предполагаемой недостаточной результативности расстановки руководящих должностей в Студенческом Совете Академии гражданской защиты МЧС России.

Объект исследования – процесс формирования руководящего состава Студенческого Совета Академии гражданской защиты МЧС России.

Предмет исследования – совершенствование процесса формирования руководящего состава Студенческого Совета Академии гражданской защиты МЧС России.

Цель – разработка предложений по совершенствованию процесса формирования руководящего состава Студенческого Совета Академии гражданской защиты МЧС России.

Задачи исследования: 1. Изучить практическое применение ситуационной модели Фидлера. 2. Применить метод на реальной практической ситуации. 3. Разработать предложения по решению выявленной проблемы.

Методы исследования: ситуационная модель Фидлера, социологический опрос (анкетирование).

Авторское исследование проблемы. По завершении практического применения ситуационной модели Фидлера (это было сделано автором в 1-й статье) автор исследования выдвинул предложения по совершенствованию процесса формирования руководящего состава Студенческого Совета АГЗ МЧС России.

Исходя из обобщения полученных данных в результате исследования, автором были разработаны и сформированы авторские предложения (см. табл. 1).

Таблица 1

Авторские предложения по усовершенствованию процесса формирования руководящего состава Студенческого Совета АГЗ МЧС России

№	Направления	Мера	Исполнители	Необходи-мые ресурсы	План-руемый результат
1	Использование методов принятия управленчес-ких решений.	1.1 Внедрение метода ситуационной модели Фидлера в практику расстановки руководящих кадров .	-Председатель Студенческого совета АГЗ МЧС России - Заместитель Председателя Студенческого совета АГЗ МЧС России - Секретарь Студенческого совета АГЗ МЧС России	-мат. Аудитория, проектор, бланки НПС Фидлера - временные. 3-4 часа один раз в полгода	Результативность работы сектора в целом и искоренение проблемы неблагополучных отношений в коллективе, недопонимания и конфликтов.
		1.2 Выстраивание диалога с преподавательским составом рассматриваемого в данной курсовой работе ВУЗа по вопросам эффективности использования тех или иных методов принятия управленческих решений.		-мат. Аудитория, проектор, бланки НПС Фидлера - временные. 1-2 дня каждый месяц учебного года	Наладит взаимодействие Студенческого совета внутри коллектива и поможет эффективнее применять методы управленческих решений на практике.
2	Зачастую неэффективная расстановка руководящих кадров Студенческого Совета, связанная с поспешными выводами Председателя Студенческого совета и низким уровнем взаимодейст-вия внутри коллектива.	1.1 Заблаговременное оповещение кандидатов и рабочую группу о проведении выборов на должность и поспешной расстановки руководителей.	-Председатель Студенческого совета АГЗ МЧС России - Заместитель Председателя Студенческого совета АГЗ МЧС России - Секретарь Студенческого совета АГЗ МЧС России	-мат. Ресурсы не требуются - временные ресурсы –до 2 месяцев	Искоренение проблем, вытекающих из-за поспешной расстановки руководящих должностей в секторах Студенческого Совета, таких как: неслаженная работа участников Студенческого совета, отсутствие «дружественного климата», низкие показатели эффективности.

		1.2 Реорганизация руководящего штата секторов и проведение образовательно-консультационных блоков для руководителей данных подразделений.		-мат. Ресурсы Аудитория, приглашен-ные спикеры - временные ресурсы –до полугода	Устранение таких ошибок в организационно-штатной структуре, как: дублирование одинаковых и равнозначных функций в секторах; выполнение секторами не свойственных им задач.
3	Анкетирование участников Студенческого Совета, направленное.	3.1 Внедрение ежемесячного совещания всего коллектива Студенческого совета, в процессе которого будет проводиться опрос и отчетная обратная связь по завершению месяца от каждого из участников по вопросам действий или бездействий руководящих кадров.	-Председатель Студенческого совета АГЗ МЧС России - Заместитель Председателя Студенческого совета АГЗ МЧС России - Секретарь Студенческого совета	-мат. Ресурсы Аудитория, печатные бланки с опросом - временные ресурсы – до 2 месяцев.	Выявление существующих, волнующих коллектив проблем и недоработок руководящими кадрами.

Таким образом, автором исследования были разработаны 3 конкретных практических предложения по совершенствованию процесса формирования состава руководителей Студенческого Совета на основе проведённого анализа его руководящих кадров. Благодаря исполнению приведенных выше мероприятий на практике, потенциально, можно будет улучить внутреннее функционирование Студенческого Совета, наладится более прочная связь участников и руководителей секторов, а также будет выстроена более дружественная и доверительная атмосфера в существующем и уже сформированном коллективе СтудСовета.

Выводы по исследованию. Таким образом, автором исследования были разработаны 3 предложения по совершенствованию процесса формирования руководящего состава Студенческого Совета АГЗ МЧС России.

Результаты проведённого исследования будут полезны, прежде всего, Студенческому Совету АГЗ МЧС России. Также полученные данные имеют прикладную полезность, они могут быть использованы для совершенствования деятельности формирования руководящих должностей в смежных структурных подразделениях. Данная статья может быть полезна при изучении студентами таких дисциплин, как «Психология управления» и «Прогнозирование и планирование», поскольку использование модели Фидлера помогает определить тип лидерства возможного руководителя, а также спрогнозировать его возможное взаимодействие с подчиненными.

Литература

1. Холиков И. В. Актуальные вопросы правового обеспечения сил и средств обороны и безопасности России в условиях современных вызовов и угроз // Право в Вооруженных Силах - Военно-правовое обозрение. 2021. № 12 (293). – С. 116-120. – EDN VBEXDG.

2. Гончаров А. И. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК СРЕДСТВО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2020. № 12-1. – 123 с.

3. Ладанов И. Д. Практический менеджмент. Психотехника управления и самотренировки. – М.: Издательство «Корпоративные стратегии», 2004. – 496 с.

4. Чеснокова Ж. А. Практические аспекты управления затратами на качество // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 12-2. – С. 93-95.

5. Чеснокова Ж. А. Развитие лидерства в системе менеджмента качества организации // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2019. № 1 (75). – 90 с.

6. Модель руководства Фидлера [Электр. ресурс]. URL: https://4brain.ru/blog/модель-руководствафидлера // (дата обращения: 01.05.2023).

7. Ситуационная модель руководства Фидлера [Электр. ресурс]. URL: https://studme.org/87425/menedzhment/situatsionnaya_model_rukovodstva (дата обращения: 05.05.2023).