Бельков А. О.
E-mail: belyi130719@mail.ru
Данкова Ж. Ю. – канд. социол. наук, доцент
E-mail: zdankova@yandex.ru

Исследование условий для вторичной социализации военнослужащих в ФГКУ «Тульский спасательный центр МЧС России»: сущностный и нормативно-организационный аспект

Актуальность темы исследования обусловлена потребностью в освоении новых ролевых функций, а также демонстрации особой модели поведения в сфере воинской службы, специфичность которой определяет во многих аспектах особенности процесса социализации. К тому же, военная служба действительно позволяет воспринимать ценности и нормы совсем иначе, а также предоставляет новые условия жизни для молодых людей [1]. В этом собственно и заключается процесс социализации в условиях военной службы.

Таким образом, **актуальность** темы исследования обусловлена следующими обстоятельствами:

1. Потребностью в освоении новых ролевых функций, необходимых для выполнения воинских норм, требований воинского труда, вхождение в особые военно-корпоративные общности, группы и слои в структуре воинской службы.

2. Объективными условиями прохождения военной службы, обусловливающими необходимость принятия и демонстрации особой модели поведения в условиях частичной изоляции и осуществлять социально значимую деятельность военнослужащих.

Сегодня социализационный процесс военнослужащего нуждается в оптимизации, сущность которого заключается в непрерывном активном поиске, разработке и внедрении новых методов социального воздействия в имеющихся условиях. Важно создать благоприятную среду для реализации такого взаимодействия, как «личность военнослужащего – служебная среда », поскольку именно оно обеспечивает успешную функциональность социализации и системы в целом. Также возрастает потребность создания оптимальных условий для выявления состояния и формирования правосознания как фактор а поведения военнослужащих [2].

Однако в настоявшее время наблюдается отсутствие целенаправленной работы по созданию необходимых условий для вторичной социализации военнослужащих, от которой зависит качественное прохождение военной службы и морально-психологическая устойчивость солдат, что, по сути, отражает **проблему исследования.**

Цель исследования – исследовать нормативные и организационные аспекты процесса вторичной социализации военнослужащих как важные факторы и условии, влияющие на ее успешную реализации.

В ходе работы авторы опирались на положения теории бюрократии М. Вебера, которая позволила рассматривать военную службу как особую строго иерархичную структуру управления, основанную на принципах единоначалия и жесткого исполнения установленных функциональных и статусных ролей. Кроме того, в работе опирались на основы личностно-поведенческого подхода, так как степень освоения социализационных процессов проявляется в моделях поведения и личностных характеристиках военнослужащих службы по призыву.

В качестве **методов исследования** применялись традиционный анализ документов, логический анализ и обобщение.

Авторский анализ. Опираясь на представление процесса социализации военнослужащего в условиях военной службы как последовательное, ограниченное во времени и пространстве статусно-ролевого освоения и усвоения общих военных и военно-профессиональных качеств путем вхождения в военно-социальную среду, в ходе которого формируется личность военнослужащего [3], на первом этапе исследования был проведен логический анализ этимологических значений понятия «социализация» в контексте его изучения в специфических условиях военной службы. В результате было сформулировано сущностное определение вторичной социализации военнослужащих по призыву.

Детализация проведенного анализа представлена в таблице 1.

Таблица 1

Результаты логического анализа понятий, раскрывающих сущность процесса вторичной социализации

Определение понятия	Источник	Авторский комментарий
Каждый последующий процесс освоения личностью норм и ценностей, позволяющий уже социализированному индивиду входить в новые секторы объективного мира его общества	Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. М.: Издательство «Экзамен», 2007. [4]	Вторичная социализация представляется как основание для избрания индивидом иной модели поведения, позволяющей адаптироваться в новых для себя условиях жизни.
Совокупность социально-адаптационных процессов, характеризующих изменения в жизни «социально зрелого» («взрослого») человека – носителя сформированных личностных структур, автономного и ответственного за самостоятельно принимаемые решения	Социология: Энциклопедия / сост. А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Евелькин, Г.Н. Соколова, О.В. Терещенко. М.: 2003. [5]	Особенность вторичной социализации – («взрослый») человек отказывается от тех установок, которые были приобретены им с рождения и приобщается к новым ценностям, которые немного или очень сильно отличаются от привычных для него
Следствие кризиса первичного представления о мире, который был усвоен человеком во время социализации первичной.	Трунов Д. Первичная и вторичная социализация // Практическая психология. 2001: Материалы областной научно-практической конференции (1–2 ноября 2001 г.). [6]	Человек сам решает - перенимать ему новые установки или нет, в зависимости от того - близки они ему или нет и проявлять их в своих действиях и взаимоотношениях.
Двусторонний процесс, который включает, с одной стороны, усвоение социального опыта человека через проникновение в социальную среду, в систему социальных связей, а с другой стороны, процесс активного воспроизводства данной системы самим человеком в конкретной деятельности	Андреева Т. В. Семейная психология: Учеб. Пособие. – . СПб.: Речь, 2004. – 244 с. [7]	По сути, необходимо наличие не только первичных базовых навыков социального общежития, но и активная демонстрация включенности человека в совокупность общественных взаимодействий.

Профессиональная социализация – это длительный процесс, включающий в себя: профессиональную адаптацию, профессиональную идентификацию и профессиональную интеграцию [8]	Костин Р.А., Климанова А.Е. Вторичная социализация: понятие, проблемы и тенденции развития // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. – 2011. С.	Специфика профессиональной социализации предполагает обязательное вхождение в профессиональную среду, максимальное соответствие сформированного имиджа и/или идеального «портрета» специалиста конкретной профессиональной деятельности, активное взаимодействие со своими коллегами в рамках выполнение собственных должностных и общеорганизационных функций.

Анализ полученных в ходе изучения различных определений понятия социализация и его производных позволило выделить ряд ключевых параметров, раскрывающих его содержательные аспекты. Исходя из этого, под вторичной социализацией в настоящем исследовании мы будем понимать *формирование и демонстрация новой модели поведения* военнослужащими по призыву, позволяющей им качественно адаптироваться в новых жизненных условиях и социальной реальности военной службы.

Для решения второй части исследовательской проблемы мы подвергли анализу документы, положения которых в той или иной степени определяют ограничения и допущения исследуемого процесса. В качестве исследовательских параметров были определение следующие: факторное влияние на вторичную социализации личностных качеств военнослужащего, характер социального опыты, готовность к формированию новой модели поведения, а также наличие возможностей для ее демонстрации в условиях прохождения военной службы.

Результаты традиционного анализа нормативных и иных организационно-распорядительных и регламентационных документов, определяющих правила, порядок и содержание процесса прохождения военной службы в РФ представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты традиционного анализа нормативно-правовых документов

№	Наименование документа	Назначение и содержание
1	Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022) [9]	Осуществляет правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы в целях реализации гражданами Российской Федерации конституционного долга и обязанности по защите Отечества.
2	Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ [10]	Определяет права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих, а также основы государственной политики в области правовой и социальной защиты военнослужащих, граждан Российской Федерации, уволенных с военной службы, и членов их семей.
3	Указ Президента РФ от 30 сентября 2011 г. № 1265 «О спасательных воинских формированиях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [11]	Определяет цели, задачи, общие положения воинских спасательных формирований, а также применение и их комплектование.
4	Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г.	Определяет права и обязанности

	№1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [12]	военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка.

Как видно из таблицы 2, нормативно-правовые документы федерального уровня устанавливают исключительно общие положения, принципы и порядок прохождения военной службы, не определяя механизм их реализации на практике, и не детализируют вопросы организации воспитательной работы с личным составом воинских формирований, в том числе и вопросы вторичной социализации.

Особенности организации прохождения в ФГКУ «Тульский спасательный центр МЧС России», отражающей частично возможности для успешной вторичной социализации были выявлены в ходе проведения традиционного анализа локальных документов вышеназванного ведомственного учреждения. Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты традиционного анализа документов
ФГКУ «Тульский спасательный центр МЧС России»

№	Перечень документов	Цель	Что раскрывает
1	План работы по борьбе с неуставными проявлениями, рукоприкладством и иными насильственными преступлениями в ФГКУ «Тульский спасательный центр МЧС России» на 2023 год от 26.12.2022 [13]	Выявление случаев нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими и состоянием трудовой дисциплины, проработка предложений по их устранению и улучшению.	Определяет порядок формирования в коллективе дисциплины и правопорядка.
2	Приказ № 623 от 28.12.2022 «О порядке организации деятельности по психологическому обеспечению личного состава на 2023 год» [14]	Организация мероприятий по психодиагностическому мониторингу и обследованию личного состава.	Устанавливает требования, мероприятия по формированию и поддержанию морально-психологическое состояние личного состава.
3	План воспитательной работы с личным составом Тульского спасательного центра МЧС России на 2023 год от 26.12.2022 [15]	Обеспечение учебно-воспитательного процесса, организация мероприятий по поддержанию правопорядка и дисциплины.	Формирование и развитие у военнослужащих качеств и отношений гражданина-патриота, военного профессионала и высоконравственной личности.

Данные таблицы 3 позволяют сделать вывод, что из предложенного перечня документов на решение вопросов вторичной социализации среди военнослужащих срочной службы, больше всего ориентирован *план работы по борьбе с неуставными проявлениями и иными насильственными проявлениями,* содержательное наполнение которого отражает практические действия по созданию наиболее эффективных методов воздействия на каждого военнослужащего в целях формирования у него навыков соблюдения уставных правил взаимоотношений с сослуживцами.

Деятельность должностных лиц по профилактике нарушений уставных правил взаимоотношений должна в данном документе признаётся приоритетным в ходе поддержания правопорядка и воинской дисциплины.

Приказ о порядке организации деятельности по психологическому обеспечению личного состава предполагает организацию мониторинга психологического контроля за личным составом с целью создания благоприятного психологического климата в подразделениях воинской части, проведения разнообразной досуговой деятельности солдат с учетом их духовных потребностей и формирования у военнослужащих положительной установки на дальнейшую военную службу. Наличие таких информационных сведений позволит оказывать своевременную помощь в решении возникающих у военнослужащих проблем в ходе социализации.

План воспитательной работы, направленный на непосредственную работу с личным составом, должен помочь обеспечить мероприятия по укреплению воинской дисциплины различной направленности, так и сформировать общие положения военной службы, о нормах и правилах взаимоотношений в воинском коллективе и роли значения войскового товарищества. Способствует проведению работы по устранению конфликтных ситуаций между военнослужащими, стремление к установлению доверительных, продуктивных взаимоотношений и сплочению коллектива в целом.

Таким образом, результаты проведенного анализа организационных и правовых аспектов вторичной социализации военнослужащих ФГКУ «Тульский спасательный центр» позволяют утверждать, что условия пребывания военнослужащих в спасательном центре, устанавливают достаточно жесткий и четкий порядок формирования дисциплины и правопорядка. В частности, документы, определяющие условия пребывания военнослужащих в спасательном центре, устанавливают порядок формирования дисциплины и правопорядка; меры по созданию благоприятного социально-психологического климата; действия, направленные на формирование у военнослужащих особых качеств.

Однако детальных планов и действий по целенаправленной реализации конкретных мер по созданию особого социально-психологического климата и формирования у военнослужащих особых качеств не зафиксировано, что требует организации работы в данном направлении.

По нашему мнению, целесообразно вести работу с военнослужащими, учитывающую весь спектр факторов, влияющих на успешную вторичную социализацию. А именно: социально-культурные условия, окружение человека, физиологические и психологические особенности человека, индивидуальный и групповой опыт.

Считаем, что решение названных направлений деятельности в большей степени предполагает оптимизацию организационных приемов воспитательной работы и создание хотя бы минимальных условий для более мягкого вхождения в новое социальное пространство со специфическими особенностями военной службы.

Литература

1. Китаева К. А., Филипова В. Н., Зубрякова Е. В., Житенева В. С. Исследование вопросов социализации [Электр. ресурс] / Система ценностей современного общества // Электронный журнал «КиберЛенинка» [сайт]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-voprosov-sotsializatsii (дата обращения: 03.05.2023).

2. Холиков И. В. Актуальные вопросы правового обеспечения сил и средств обороны и безопасности России в условиях современных вызовов и угроз // Право в Вооруженных Силах - Военно-правовое обозрение. 2021. № 12 (293). – С. 116-120. – EDN VBEXDG.

2. Лопуха Т. Л., Манин А. А., Чебатарёв В. А. Воинская социализация военнослужащих в системе работы с личным составом [Текст] // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 2 (69). – С.113-119.

4. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 584 с.

5. Социология: Энциклопедия / сост. А. А. Грицанов, В. Л. Абушенко, Г. М. Евелькин, Г. Н. Соколова, О. В. Терещенко. – М.: 2003. – 1312 с.

6. Трунов Д. Первичная и вторичная социализация // Практическая психология. 2001: Материалы областной научно-практической конференции (1–2 ноября 2001 г.). – Пермь: ПРИПИТ, 2001. – С. 79-81.

7. Андреева Т. В. Семейная психология: Учеб. Пособие. – СПб.: Речь, 2004. – 244 с.

8. Костин Р. А., Климанова А. Е. Вторичная социализация: понятие, проблемы и тенденции развития / Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. – 2011 [Электр. ресурс] // Электронный журнал «КиберЛенинка» [сайт]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vtorichnaya-sotsializatsiya-ponyatie-problemy-i-tendentsii-razvitiya (дата обращения: 15.05.2023 г.).

9. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022) [Электр. ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» [сайт]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ (дата обращения: 15.02.2023).

10. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ [Электр. ресурс] // СПС «Гарант» [сайт]. URL: https://base.garant.ru/178792/ (дата обращения: 15.02.2023).

11. Указ Президента РФ от 30 сентября 2011 г. № 1265 «О спасательных воинских формированиях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [Электр. Ресурс] // СПС «Гарант» [сайт]. URL: https://base.garant.ru/55172238 (дата обращения: 15.02.2023).

12. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. №1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электр. ресурс] // СПС «Гарант» [сайт]. URL: https://base.garant.ru/192196/ (дата обращения: 15.02.2023).

13. План работы по борьбе с неуставными проявлениями, рукоприкладством и иными насильственными преступлениями в ФГКУ «Тульский спасательный центр МЧС России» на 2023 год от 26.12.2022 г. [Текст] // Документ не опубликован. Доступ из архива ФГКУ «Тульский спасательный центр МЧС России».

14. Приказ № 623 от 28.12.2022 «О порядке организации деятельности по психологическому обеспечению личного состава на 2023 год» [Электр. ресурс] // СПС «Гарант» [сайт]. URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406422099/ (дата обращения: 15.02.2023).

15. План воспитательной работы с личным составом Тульского спасательного центра МЧС России на 2023 год от 26.12.2022 г. [Текст] // Документ не опубликован. Доступ из архива ФГКУ «Тульский спасательный центр МЧС России».