***Пахомов Г. С.***
***E-mail: pakhomov.gleb2003@mail.ru***

# Структурно-функциональный анализ результативности деятельности Министерства образования и науки Нижегородской области по реализации государственной программы «Развитие образования Нижегородской области»

**Актуальность темы исследования** обусловлена тем, что одним из основных назначений государства является обеспечение реализации жизненно важных интересов граждан и, в первую очередь, их достойного и безопасного существования [1]. При этом образование играет огромную роль в социально-экономическом развитие региона и страны в целом. Образование является одной из важнейших сфер деятельности населения. Власти, несомненно, заинтересованы, чтобы современное общество получало качественное и доступное образование. Поэтому Правительство Нижегородской области утвердило государственную программу «Развитие образования Нижегородской области» [2]. В данном документе зафиксированы приоритеты, которые объединяют в себе все от воспитания граждан до строительства объектов образования и обеспечения образовательных учреждений квалифицированными кадрами. Это говорит о достаточном количестве важных, как для населения Нижегородской области, так и для органов власти субъекта приоритетов развития.

Современное общество постоянно развивается. Поэтому и потребность в надлежащем образовании увеличивается. Все граждане должны иметь возможность учиться, совершенствоваться для того, чтобы приносить пользу обществу. Поэтому можно заключить, что разностороннее развитие образования сейчас актуально, как никогда.

Настоящая тема исследования будет полезна и для студентов ВУЗов, поскольку научную статью по анализу деятельности Минобрнауки Нижегородской области можно использовать как основу для последующей исследовательской работы и разработки дополнительных предложений по повышению результативности деятельности исследуемого министерства.

**Объект исследования** – деятельность Минобрнауки Нижегородской области.

**Предмет исследования** – деятельность Минобрнауки Нижегородской области по реализации государственной программы «Развитие образования Нижегородской области» [2].

**Исследуемая управленческая проблема** – недостаточная результативность деятельности Минобрнауки Нижегородской области по реализации государственной программы «Развитие образования Нижегородской области» [2].

**Метод исследования:** структурно-функциональный анализ.

**Исследуемый орган власти:** Минобрнауки Нижегородской области.

**Авторский анализ. Начнем со структурно-функционального анализа.** Структура Минобрнауки Нижегородской области представлена на схеме (см. Рис. 1). Настоящее министерство – исполнительный орган гос. власти Нижегородской области, который обеспечивает реализацию гос. политики в Нижегородской области в сфере образования, воспитания, науки, молодежной политике в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, научных организациях, попечительства и опеки над несовершеннолетними гражданами, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализацию конституционного права граждан на образование, реализацию на территории Нижегородской

области основ гос. политики в сфере организации отдыха и оздоровления детей, включая обеспечение безопасности их жизни и здоровья, и осуществляющим управление, а также осуществление переданных полномочий РФ в сфере образования [7]. Из представленной структуры можно видеть, что у Министра образования и науки Нижегородской области находятся в подчинении четыре заместителя, которым, в свою очередь, подчиняются несколько структурных подразделений.

Первый заместитель, размещенный на схеме крайним слева, осуществляет руководство над Управлением общего образования и Управлением юридического сопровождения, развития кадрового потенциала педагогических, руководящих работников. В составе каждого управления находятся по два отдела [5].

Второй заместитель руководит Управлением профессионального образования и воспитания, в состав которого входят два отдела, и Сектором сопровождения государственных программ и национальных проектов.

В подчинение у третьего заместителя находятся два отдела: Отдел содержания и развития имущественного комплекса системы образования, реализации мероприятий в рамках концессионных соглашений и Отдел по взаимодействию с образовательными организациями высшего образования и научно-образовательной сферой.

Четвертый заместитель Министра руководит Управлением финансово-экономической политики (в составе управления находятся два отдела) и Управлением по контролю и надзору в сфере образования (в составе управления – три отдела) [5].

СТРУКТУРА
Министерства образования и науки Нижегородской области

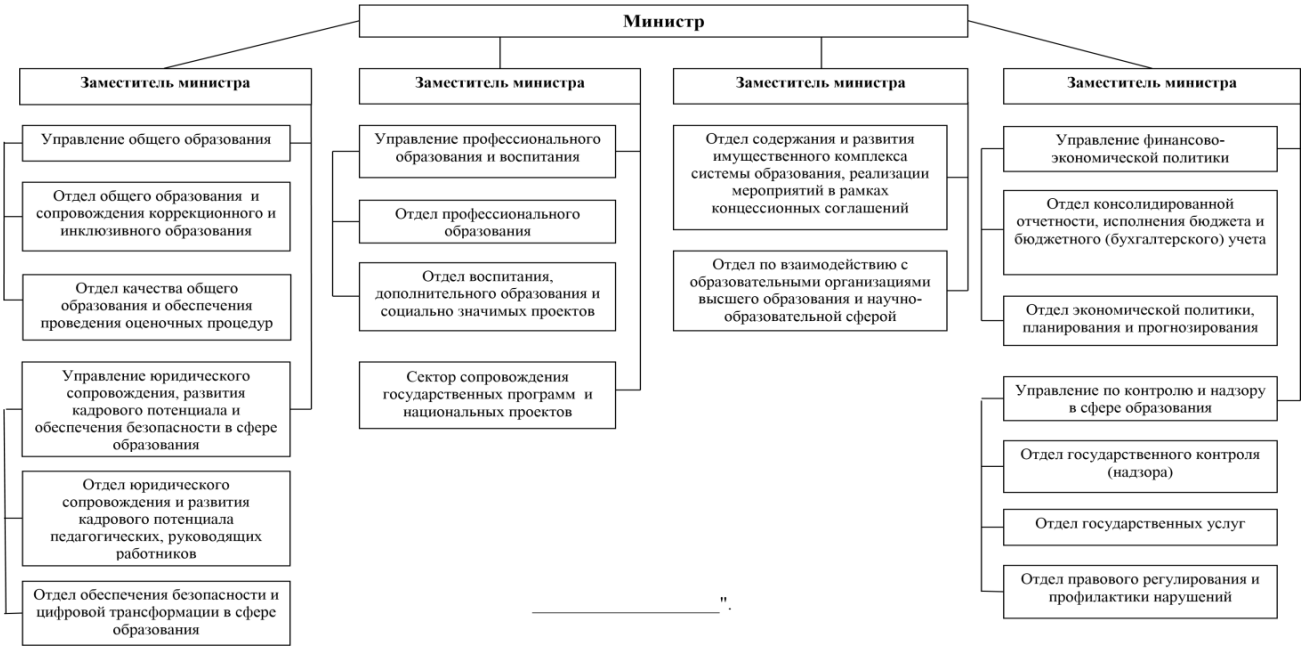



**Рис. 1 – Структурная схема министерства образования и науки Нижегородской области [5]**

Разберем более подробно те подразделения, которые занимаются реализацией рассматриваемой в данной статье государственной программы «Развитие образования Нижегородской области» [2]. В контексте настоящего исследования можно выделить следующие подразделения.

**1. Управление общего образования.** Задачами данного управления являются:

совершенствование дошкольного образования и модернизация содержания общего образования; формирование у обучающихся гражданских установок и культуры здорового образа жизни; повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов [2]. Анализируя отчетные документы реализации государственной программы «Развитие образования Нижегородской области» по Подпрограмме № 1 «Развитие общего образования» за 2021 год, можно увидеть, что индикаторы достижения цели (всего 7 параметров) составили: 6 индикаторов – 100 % выполнение, 1 индикатор – 99,3 %. Непосредственные результаты (всего 10 параметров): 9 – 100 % выполнение, 1 – 99,5 % [6]. Мероприятия, намеченные в рамках реализации гос. программы выполняются практически в полном объеме. Исходя из этого, можно заключить, что **Управление общего образования выполняет свои функции в полной мере. Проблема не выявлена.**

**2. Отдел содержания и развития имущественного комплекса системы образования, реализации мероприятий в рамках концессионных соглашений.** В обязанности этого подразделения, помимо иных функций, входит отслеживание реализации мероприятий, намеченных в Подпрограмме № 6 [2]. Согласно мониторингу за 2021 год все 18 индикаторов выполнены на 100 % с незначительными отклонениями, а что касается непосредственных результатов: из общего количества 14 – 2 значительно отличаются от запланированных. Количество введенных объектов образования после проведения капитального ремонта составляет всего 50 % (2 из 4 запланированных), а количество мест в образовательных организациях, созданных в рамках модернизации инфраструктуры общего образования – 80 %. Исходя из этого, можно сказать, что **отдел не выполняет возложенные на него функции в полной мере. Выявлена проблема: недостаточная результативность отдела содержания и развития имущественного комплекса системы образования, реализации мероприятий в рамках концессионных соглашений по обеспечению своевременного ввода в эксплуатацию объектов образования.**

**3. Управление профессионального образования и воспитания.** Данное подразделение отвечает за реализацию Подпрограммы № 3 «Развитие профессионального образования» [2]. За отчетный период (2021 год) прошли 3 Нижегородских сессии молодых ученых, число участников данных мероприятий – около 300 аспирантов, студентов и магистров из образовательных организаций высшего образования. В конкурсе профессионального мастерства «День поля» приняли участие 40 студентов. Областные именные стипендии выплачены в полном объеме. Все мероприятия программы выполнены в полном объеме [6]. Из 14 индикаторов – 9 выполнены на 100 %, перевыполнение более 100 % – по 4 индикаторам. Непосредственные результаты по 10 параметрам – все выполнены на 100 %. **Управление справляется со своими обязанностями. Проблема не выявлена.**

**4. Сектор сопровождения государственных программ и национальных проектов.**

Данный сектор отвечает за разработку и реализацию программ, в том числе и той государственной программы, которая подлежит анализу. Было выявлено, что Программа содержит 10 подпрограмм, направленных на развитие образования в Нижегородской области. В паспорте гос. программы намечен подробный план реализации Программы и представлен перечень необходимых мероприятий [2]. Отчет исполнения индикаторов за 2021 год показал 100 % выполнение Программы по всем индикаторам [6]. Из вышеизложенного можно сделать вывод, что **данный сектор успешно справляется с возложенными на него функциями и способствует развитию образования в данном регионе. Проблема не выявлена.**

**5. Управлением финансово-экономической политики.** В состав данного

управления входят отделы, которые отвечают за отчетность, исполнение бюджета, учета, прогнозирования и планирования в области образования [5]. Финансовый отчет за 2021 год (результаты использования бюджетных ассигнований областного бюджета и иных средств на реализацию мероприятий государственной программы) [6] показал, что в целом бюджет по Программе исполнен на 97,1 %. По подпрограмме 1 – на 99,2 %; по подпрограмме 2- на 100 %; по подпрограмме 3 – на 100,2 %; по подпрограмме 4 – на 100 %; по подпрограмме 5 – всего 74 %; по подпрограмме 6 – всего 89 %; по подпрограмме 7 – 98,6 %; по подпрограмме 8 – всего 71,5 %; по подпрограмме 9 –105,2 %; по подпрограмме 10 – 102,6 % [6]. Как видно из представленных данных, недовыполнение бюджета наблюдается по нескольким подпрограммам, по трем – со значительным отклонением. Из чего можно сделать вывод, что **управление справляется со своими обязанностями не в полном объеме. Выявлена проблема: некачественное планирование финансирования государственной программы.**

В результате структурно-функционального анализа было выявлено две проблемы в деятельности Минобрнауки Нижегородской области в рамках реализации государственной программы «Развитие образования Нижегородской области»:

1. Недостаточная результативность отдела содержания и развития имущественного комплекса системы образования, реализации мероприятий в рамках концессионных соглашений по обеспечению своевременного ввода в эксплуатацию объектов образования.

2. Некачественное планирование финансирования государственной программы управлением финансово-экономической политики.

**Далее переходим к формулированию авторских предложений по улучшению деятельности Минобрнауки Нижегородской области.** По результатам проведенного исследования автором были разработаны предложения по решению выявленных проблем в деятельности Минобрнауки Нижегородской области по реализации гос. программы «Развитие образования Нижегородской области» (см. таблицу 1).

Таблица 1

**Авторские предложения по решению выявленных проблем**

| № п/п | Какая проблема решается | Наименование меры | Исполнитель/ исполнители | Необходимые ресурсы | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Недостаточная результативность отдела содержания и развития имущественного комплекса системы образования, реализации мероприятий в рамках концессионных соглашений по обеспечению своевременного ввода в эксплуатацию объектов образования. | 1.Усилить контроль за сроками ввода в эксплуатация объектов образования после кап. ремонта или вновь построенных объектов. 2. Заплани-ровать выделение дополнительных денежных средств для сокращения сроков | 1.Отдел содержания и развития имущественного комплекса системы образования, реализации мероприятий в рамках концессионных соглашений. 2. Заместитель министра, у которого в подчинение находится отдел содержания и развития | Предлагаемая мера не требует вложения денежных средств. | 1.Организация системы усиленного контроля за соблюдением сроков ввода в эксплуатацию объектов образования обяжет подрядные организации придерживаться четкого графика производства работ по строительству и ремонту объектов образования с учетом поставленных сроков выполнения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | строительства и ремонта объектов образования. | имущественного комплекса.<br>3. Управление финансово-экономической политики. | | работ.<br>2. Дополнительное финансирование позволит привлечь высококвалифициро-ванных специалистов, которые смогут эффективно управлять процессом строительства и ремонта объектов образования, а также использовать инновационные технологии и материалы, с целью повышения качества и сокращения сроков ввода в эксплуатацию объектов образования. |
| 2 | Некачественное планирование финансирования гос. программы управлением финансово-экономической политики. | Усилить контроль за исполнением фактических показателей по отношению к запланирован-ным по объему денежных средств, выделяемых государством на реализацию гос. Программы. | 1. Управление финансово-экономической политики.<br>2. Заместитель министра, которому подчиняется управление финансово-экономической политики. | Предлагае мая мера не требует вложения денежных средств. | В результате реализации предлагаемой меры денежные средства, выделяемые государством на реализацию гос. программы, будут освоены в полном объеме, что позволит выполнить запланированные показатели гос. программы на 100 %. |

В результате проведенного структурно-функционального анализа деятельности Минобрнауки Нижегородской области **автором были выявлены 2 проблемы.** Авторские решения выявленных проблем представлены в таблице 1. Предложены **3 меры** по устранению выявленных проблем, которые не требуют вложения ресурсов. Для реализации предложенных мер необходимо привлечь отдел содержания и развития имущественного комплекса системы образования, реализации мероприятий в рамках концессионных соглашений и управление финансово-экономической политики, а также трех заместителей министра, которым подчиняются данные подразделения. Автор полагает, что реализация данных предложений должна повысить результативность деятельности Минобрнауки Нижегородской области.

**Выводы по исследованию.** Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность Минобрнауки Нижегородской области по реализации государственной программы «Развитие образования Нижегородской области» осуществляется все же недостаточно результативно. Предложенные автором меры, скорее всего, помогут минимизировать выявленные в ходе исследования проблемы или полностью их решить.

Данное исследование должно быть актуально для Минобрнауки Нижегородской

области. Содержание настоящей статьи может быть с пользой применено для совершенствования деятельности Минобрнауки, а результаты проведенного исследования окажутся полезными для аналогичных структурных подразделений субъектов РФ.

Также результаты данного исследования могут быть полезны студентам российских ВУЗов гуманитарного направления при изучении следующих учебных дисциплин: «Система государственного и муниципального управления», «Политология», «Территориальная организация населения», «Социология власти и управления», «Управление социально-экономическим развитием территорий», «Философия власти и управления», «Разработка управленческих решений», «Прогнозирование и планирование», «Введение в специальность «Государственное и муниципальное управление», «Аналитика в органах государственной власти и местного самоуправления», и некоторых других.

**Литература:**

1. Дамаскин О. В. Актуальные проблемы защиты российской государственности и национального суверенитета в современных условиях / О. В. Дамаскин, И. В. Холиков // Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2017. № 4 (155). – С. 1-5. – EDN YZKCCV.

2. Постановление Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 N 301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области»» Государственная программа Развитие образования Нижегородской области (в ред. от 05.03.2021 № 163) [Электр. ресурс]. URL: https://minobr.nobl.ru/activity/21344/ (дата обращения: 25.04.2023).

3. Мониторинг государственной Программы «Развитие образования Нижегородской области» за 2019-2020 год. Сведения о достижении значений индикаторов и непосредственных результатов (Таблица 3) [Электр. ресурс]. URL: https: //minobr.government-nnov.ru/?id=105663 (дата обращения: 25.04.2023).

4. Приказы Министерства образования, науки и молодежной политики [Электр. ресурс]. URL: https://minobr.government-nnov.ru/?id=3582 (дата обращения: 25.04.2023).

5. Структура Министерства образования и науки Нижегородской области [Электр.ресурс]. URL: https://minobr.nobl.ru/about/structure/(дата обращения: 10.05.2023).

6. Мониторинг государственной Программы «Развитие образования Нижегородской области» за 2021 год [Электр. ресурс]. URL: https: //minobr.nobl.ru/activity/21373/ (дата обращения: 10.05.2023).

7. Положения о министерствеобразования и науки Нижегородской области [Электр. ресурс]. URL: https://docs.cntd.ru/document/944948347 (дата обращения: 10.05.2023).