Стоянов А. С. – канд. социол. наук
stoianoff@mail.ru

Многодетность как ценность современного студенчества
(на примере АГЗ МЧС России)

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что практически все исследователи ценностных семейных ориентаций и многодетности у молодёжи, особенно студенческой молодёжи, отмечают, с одной стороны, их проблематичность [8; 17-21] и далёкое от желаемых для государства ориентиров качества [15], с другой стороны, их большое значение для формирования будущей семьи [13; 14] и демографической обстановки страны в целом. В современном обществе происходит переоценка ценности родительства и семьи в целом. Семейный образ вытесняется образом всесторонне развитой, успешной личности. Смещается возраст деторождения на более поздний, чаще всего, осознанно. Женщина перед появлением детей стремится реализовать себя личностно и профессионально. Одним из последствий такой идеологии является малодетность, добровольная бездетность, а также бесплодность, спровоцированная, в том числе, поздним материнством и высоким процентном совершаемых абортов.

Трансформация семейных ценностей связана с высоким уровнем разводимости, ростом внебрачной рождаемости, приводящей к увеличению числа неполных семей, ослаблением родственных связей, снижением качества семейного воспитания, обострением конфликтности [4, с. 308]. Ценности определяются как концепция, заключённая в чём-то хорошем (красота, любовь, честность и т. д.), что составляют систему ценностей, которая соответствует иерархии универсальных ценностей, из которых происходят общие ценности, но человек также учится в соответствии с ценностями, которые он выбирает сам, в соответствии со своими способностями и жизненными возможностями [16, с. 81].

Они должны быть тщательно отобраны, внедрены государством и оценены. Их реализация часто бывает непростой, потому что ценности недостаточно четко представлены в учебной программе и не одинаково понятны для всех предметов в педагогической практике. Приобретение молодёжью первичных ценностей увеличивает возможности для благоприятного развития других ценностей и формирования целостной личности. Изучение семейных ценностей в контексте происходящих в современном российском социуме трансформаций приобретает особую актуальность, поскольку способствует лучшему пониманию механизмов формирования системы ценностных ориентаций общества в целом.

Многодетные семьи воспринимаются как нетипичные: довольно часто многодетную семью приравнивают к малоимущей, неуспешной, безответственной. Это программирует популяризацию малодетной модели семейной жизни, не способствует повышению социального статуса многодетных семей. Чтобы совершенствовать демографическую политику и политику в отношении молодых семей, необходимо установить, насколько сильно трансформировались в молодёжном самосознании традиционные семейные идеалы [5, с. 530]. Между тем, эта важнейшая неотъемлемая жизненная ценность сегодня подвергается кардинальным изменениям и полной трансформации. На первый план выдвигаются независимость и успешный профессиональный рост. Создание семьи откладывается на далекую перспективу, после построения удачной карьеры [9, с. 3836].

Другими словами, истинная причина отказа от радости материнства и отцовства – это обычный эгоизм [9, с. 3638].

В связи с этим **проблемой исследования является выявление противоречий в отношении к многодетности как ценности у современного студенчества.**

Объект исследования – современное студенчество.

Предмет исследования – многодетность как ценность у современного студенчества.

Цель исследования – изучить многодетность как ценность у современного студенчества.

Для достижения данной цели были поставлены и решены следующие **задачи:**

- систематизация основных социологических взглядов на многодетность и ценности современного студенчества;

- выявление значимости понятия многодетности у современного студенчества;

- разработка предложений по совершенствованию значимости многодетности у современного студенчества.

Гипотезы исследования:

– материальный достаток современного студенчества влияет на отношение к многодетности как социальной ценности;

– многодетность как ценность влияет на карьеру современного студенчества.

Обзор литературы. Многодетность в современном российском обществе – является достаточно редкое. Как социальная норма, она была повсеместно распространена до середины XX века. Социальные трансформации в процессе исторического развития привели к изменению социальной нормы на рождение детей в российских семьях. Многодетность сейчас не принята в социуме, отношение к этому явлению у населения неоднозначное [2, с. 3]. Многодетная семья – одна из самых малочисленных и уязвимых групп населения. За рубежом также в последние 60 лет наблюдается сокращение доли семей с тремя и более детьми. В 2004/05 году дети из таких семей представляли 42 % всех бедных детей. [17, p. 11].

Молодёжь имеет устойчивое представление о том, что семья с одним ребёнком или, самое большее, с двумя детьми соответствует современности, такая социальная норма закрепилась в обществе. В настоящее время наблюдается низкий средний процент молодых семей в связи с изменением социально-экономической ситуации в стране, таким как снижением уровня жизни, появлением платного образования, а также отсутствием финансирования для реализации государственной семейной политики. Это приводит к реализации поздних браков и позднего рождения первенца, время для вторых и третьих в таких семьях детей просто не наступает. Ценностные ориентации молодежи сместились в сторону получения образования, престижной работы и построения карьеры [2, с. 23].

Со словом «многодетность» у студентов из многодетных семей чаще ассоциируется стабильность, уверенность и богатство. У студентов из малодетных семей – с непредсказуемостью и стабильностью, что даёт основание предполагать о наличии уникального потенциала в виде многодетной репродуктивной установки. Таким образом, необходима продуманная комплексная государственная политика, направленная на культивирование мнения о многодетности не как о бремени, а как о богатстве и достоинстве [5, с. 535].

Современная многодетность – сложный и противоречивый феномен: в России доля семей с детьми снижается с 51,7 % в 2002 г. до 43,6 % в 2015 г., и если в 2002 г. однодетных

среди всех домохозяйств с детьми было 65,2 %, то к 2015 г. осталось 59,8 %, двухдетных – 28,2 % и 31,1 %, а трёхдетных и более – 6,6 % и 9,1 % соответственно [12, с. 275].

Вероятно, играет роль тот очевидный факт, что с рождением каждого последующего ребёнка материальный уровень семьи значительно снижается, а, следовательно, в многодетных семьях материальные проблемы ощутимы куда более остро, чем в малодетных. Есть версия, что снижение рождаемости обусловлено ориентацией современных молодых людей на достижение определённого стандарта жизненного уровня, что требует значительных средств и экономного ведения домашнего хозяйства. Наблюдается сильная отрицательная связь между показателем уровня жизни и количеством детей в домохозяйстве. Чем больше детей, тем ниже уровень жизни, в то время, как только 24 % детей, которые были отнесены к категории "небедных", принадлежали к большой семье [19, p.30].

Некоторые молодые люди растут в семьях, где бедность кажется, более глубоко укоренившейся и присущей этим семьям. Здесь идёт речь о культурном «низшем классе». Однако в более редких случаях это объяснение подходит менее хорошо. Некоторые молодые люди растут в семьях, где бедность, по-видимому, более глубоко укоренилась и присуща этим семьям [18, с. 12]. Другими словами, прежде чем реализовать свой репродуктивный потенциал, студенты ориентируются на получение образования, достижение высокого социального статуса и личностную самореализацию. С другой стороны, семья не теряет своей значимости, подавляющее большинство студентов ставит семью на первое место среди других жизненно важных ценностей [4, с. 309].

Общественное мнение о многодетных семьях формируется под воздействием разных факторов и зависит от отношения к данной проблеме Президента, органов государственной и муниципальной власти, общественных организаций, с которыми в повседневной жизни коммуницируют члены многодетной семьи (образовательных, медицинских и др. учреждений) [3, с. 108]. Так 49 % опрошенных первокурсников утверждают, что рождение детей не является гражданским долгом, 59,5 % студентов-первокурсников уважают многодетность и считают ее большим подвигом. 58,7 % относятся к многодетным семьям положительно и считают, что такие семьи достойны огромного уважения. 40 % хотят иметь в будущем 2 детей. 10,6 % готовы воспитывать троих детей. 2 % утверждают, что в их семье будет 3-4 ребенка. 2 % считают, что счастливой может быть семья с 5 детьми [9, с. 3838].

Репродуктивные мотивы, вследствие которых возникает желание иметь многодетную семью, имеют экономические, социальные и психологические предпосылки, а также зависят от сформировавшихся в обществе семейных и религиозных традиций и ценностей, сильно отличающихся в различных субъектах Российской Федерации. Очевидно, что в условиях современных социальных норм однодетности и двухдетности, семьи с тремя и более детьми оказываются социальным меньшинством, своеобразными диссидентами.

В отношении многодетных значительная часть студентов демонстрирует современную тенденцию оценки к проблеме. Вокруг многодетных семей возникала и возникает до сих пор зона социального неодобрения и эти семьи часто рассматриваются обществом, как «социальные иждивенцы». Распространение и поддерживание негативных стереотипов в отношении многодетных семей – это комплекс ложного превосходства у окружающих [1, с. 359].

Так было выяснено, что каждый третий респондент воспитывался в неполной семье и поэтому представления о полной семье, роли каждого члена семьи, его функциональных

обязанностей не имеет. Семья как ценность, как духовная и нравственная составляющая личности для него неприемлема [10, с. 41].

Т.е. у студенчества значительно трансформированы нравственные представления о браке и семье, дестабилизированы устои семьи, у молодёжи утрачено традиционное восприятие родительства и детства, в современной семье превалирует господство материальных ценностей над духовными, происходит девальвация семейных ценностей, снижается социальная значимость отцовства и материнства [6, с. 3].

Для молодёжи, жизненные ценности выстраиваются в следующей очерёдности: сначала образование, затем хорошая работа и только потом семья. Важными причинами не заводить ребёнка для наших бездетных семейных респондентов являются (при выборе двух вариантов ответа): отсутствие собственной жилплощади (46 %); отсутствие возможности улучшить своё материальное положение, неуверенность в будущем трудоустройстве (48 %), 76 % семейных респондентов, имеющих ребёнка, хотели бы в дальнейшем ещё детей. Следует отметить, что, в основном, это семьи, где один из родителей имеет постоянное место работы и стабильный заработок [11, с. 42].

Нами были определены особенности отношения современной молодёжи к семье как к ценности, а также к самой многодетности. По мнению авторов, укрепить понятие многодетности в системе ценностей современной российской молодёжи возможно только при тщательном его изучении, формировании целостного представления динамики развития семьи как социального института, освобождении от стереотипов по поводу многодетных семей.

Особенно перспективной в формировании ценности семьи и многодетности является студенческая молодёжь, стоящая на пороге жизненного самоопределения, так как ценнейшим социально-психологическим приобретением юности является: открытие своего внутреннего мира, приобретения жизненно-важных ценностей и взаимоотношений с окружающими, близкими, самим собой.

Многодетная семья, возродившись в современном обществе, приобретает новые социально-экономические характеристики. Однако актуальность многодетности среди молодёжи достаточно низкая. Как отмечают исследователи, суммарный коэффициент рождаемости со вторым и последующим рождениям в 2007 г. увеличился на 0,106, в т. ч. по вторым рождениям - на 0,069. В последующие годы значительный прирост коэффициента рождаемости отмечался в 2008 (0,059), 2012 (0,079) и 2014 (0,053) гг. По их мнению, это связано с реализацией новых мер поддержки [2].

Наиболее встречающимися причинами отсутствия многодетности в семьях являются: низкий доход, далее недоступность получения образования из-за нехватки времени, не готовность иметь детей в юношеском возрасте, в то время как в приоритете карьерный рост и трудоустройство. Также сюда можно отнести возможность детской бедности в будущем и социально-экономическая нестабильность в стране.

Исходя из анализа, можно сделать вывод, что укрепление семейно-ориентированной позиции и формирование в детском и юношеском возрасте установок на престиж семейного образа жизни сможет изменить не только нравственно-культурную ситуацию в будущем, но и также повлиять на духовно-нравственное развитие молодёжи. Наиболее нежелательным для социального развития России представляется игнорирование ценности родительства молодёжью, которая не просто получает подготовку в высшем учебном заведении, но и

реализует в этот период своей жизни профессиональную и личностную реализацию. [7, с. 13].

Материалы и методы. Для того, чтобы определить, как относятся современные студенты к такой семейной ценности как многодетность и выявить значимость многодетности у современного студенчества, был применён метод анкетирование. Анкета включает в себя 32 вопроса [19]. Количество опрошенных составило 103 человека, а именно, студенты различных курсов, форм обучения и факультетов АГЗ МЧС России. Анкетирование проводилось анонимно среди студентов и курсантов АГЗ МЧС России в возрасте от 17 до 30 лет. Респонденты заполняли анкету в режиме онлайн доступа на специальном веб-сайте «Google Формы», при ответах сохранялся принцип анонимности.

Наибольшее количество опрошенных оказались женского пола (51,1 %), остальные мужского пола (48,5 %). Из них 53,4 % обучаются на платной основе, остальные 46,6 % на бюджетной. Преимущественно 20-25 лет (55,3 %), 17-19 лет (27,2 %), 26-30 лет (17,5 %). В данном опросе приняли участие студенты (82,6 %), из них студенты, которые уже работают (37,9 %), оставшаяся часть респондентов были курсанты (17,4 %).

Большинство респондентов обучаются на 3 курсе (51.5 %), также часть опрошенных обучаются на 2 курсе (19,4 %), на 4 курсе (18,4 %), а также наименьшее количество на 5 (7,8 %) и первом курсе (2,9 %). Необходимо обратить внимание, что 5 курс обучения присутствует только на командно-инженерном факультете (курсанты). Большинство опрошенных фактически проживают в Московской области (56,3 %), а остальная часть в Москве (43,7 %). Ответы респондентов на вопрос об уровне дохода на каждого члена семьи (включая все поступления) говорят о том, что большинство получают свыше 50 тыс. руб. (48,5 %). 30-50 тыс. руб. получает - 23,3 %. 20-30 тыс. руб. - 14,6 %. 16-20 тыс. руб. - 5,8 %. 10-15 тыс. руб. - 3,9 %. До 10 тыс. руб. - 3,9 %. Большинство респондентов холосты/не замужем (89,3 %) и не имеют детей (95,1 %).

Результаты исследования. Для того, чтобы понять, планируют ли респонденты стать родителями, автором исследования был задан вопрос: «Сколько детей Вы хотели бы иметь в будущем?» (см. Рисунок 1).

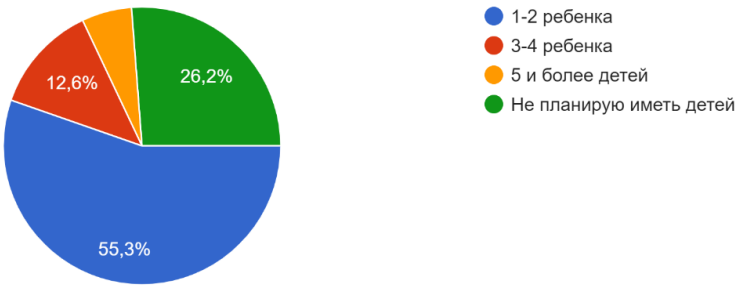


Рисунок 1 – Распределение ответов на вопрос:
«Сколько детей Вы хотели бы иметь в будущем?»

Большинство опрошенных ответили 1-2 ребёнка (55,3 %). Другая часть были бы не против иметь 3-4 детей (26,2 %) и даже пятеро и более детей (5,8 %), что говорит о желании стать многодетным родителем. Однако 26,2 % опрошенных ответили, что не планируют иметь детей в будущем. Автор не исключает возможности, что планы у молодых людей могут меняться с истечением времени, социально-экономической ситуацией, а также в виду изменений личных обстоятельств.

На вопрос: «Какой возраст Вы считаете оптимальным для создания семьи?» большинство выдвинуло своё мнение в пользу возраста от 26-30 лет (49,5 %). Некоторое количество выбрали варианты от 18-25 лет (16,5 %) и даже после 30 лет (3,9 %). С вариантом ответа «возраст не имеет значения» оказались согласны 30,1 % опрошенных (см. Рисунок 2).

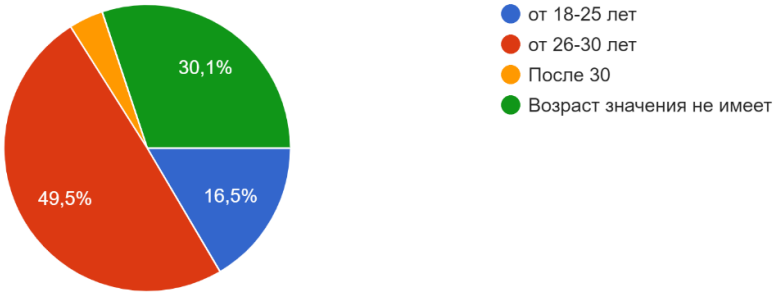


Рисунок 2 – Распределение ответов на вопрос:
«Какой возраст Вы считаете оптимальным для создания семьи?»

Хочется отменить тот факт, что, скорее всего, люди, которые готовы создавать семью только после 30 лет озабочены в полной мере своим карьерным ростом или же материальным достатком. Хорошее и успешное трудоустройство стоит на первом месте в части приоритетов. Но это лишь гипотеза, которую автор нацелен подтвердить в данном исследовании.

Чтобы понять значимость ценности многодетной семьи и карьеры у современного студенчества, был задан вопрос «Согласны ли Вы с тем, что тяжело совмещать получение образования и воспитание детей в многодетной семье?» (см. Рисунок 3).

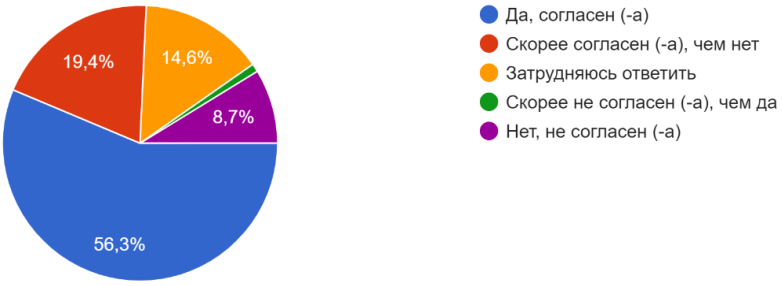


Рисунок 3 – Распределение ответов на вопрос: «Согласны ли Вы с тем, что тяжело совмещать получение образования и воспитание детей в многодетной семье?»

75,7 % опрошенных выразили положительную оценку и согласились с тем, что тяжело совмещать получение образования и воспитания детей в многодетной семье (из них 19,4 % выбрали ответ «скорее согласен (-а), чем нет»). 9,7 % отрицают этот факт (из них 1 % выбрали ответ «скорее не согласен (-а), чем да»). Однако 14,6 % затруднились с выбором ответа, вероятно причиной стало то, что данная часть респондентов не задумывалась об этом. В большинстве случаев женщины с детьми совмещают семью и работу. Около 70 % считают, что делают это успешно, то есть добились определённого баланса. Доля матерей, которые предпочитают роль исключительно домохозяек, не превышает 20 %. Доля «карьеристок» с детьми не достигает и 10 %[1].

[1] Савинская О. Б. Баланс работы и семьи: стратегии совмещения профессиональных и семейных обязанностей работающими матерями в Москве //Журнал социологии и социальной антропологии. – 2013. – Т. 16. – № 2. – С. 142-167.

В контексте следующих двух вопросов мы уточнили у респондентов, согласны ли они с тем, что быть родителями многодетной семьи трудно и ответственно, а также в отдельности не престижно (см. Рисунки 4, 5).



Рисунок 4 – Распределение ответов на вопрос: «Согласны ли Вы с тем, что быть родителями многодетной семьи трудно и ответственно?»

Большинство опрошенных выразили положительную оценку, дав понять, что данный процесс трудный и ответственный (73,8 %), другие 17,5 % затруднилось с ответом. Однако оставшаяся часть так не считает (8,7 %). «Интенсивное материнство» – таков новый стандарт воспитания ребёнка. Подобный родительский перфекционизм предполагает большие затраты сил и времени на все сферы жизни ребёнка: от здоровья до обучения. Однако совмещать «интенсивное материнство» с активной работой непросто. Это напоминает «двойную занятость».

Проводя параллель из ответов на вопрос «Согласны ли Вы с тем, что быть родителями многодетной семьи не престижно?», 41,8 % отрицают тот факт, что быть родителем многодетной семьи не престижно и лишь 26,2 % затруднились с ответом, что говорит о завышении семейных ценностей или об отсутствии знаний и опыта в части, касающейся создания многодетной семьи (см. Рисунок 5).

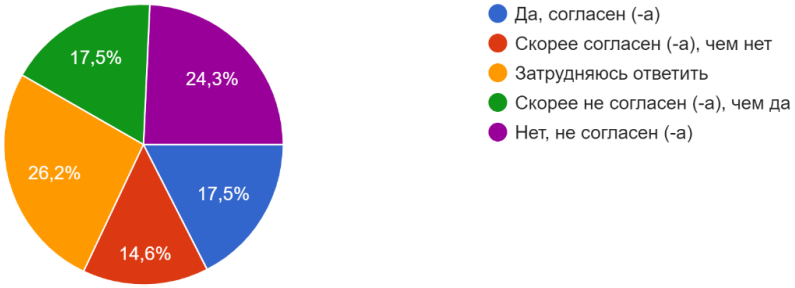


Рисунок 5 – Распределение ответов на вопрос: «Согласны ли Вы с тем, что быть родителями многодетной семьи не престижно?»

Многодетность воспринимается молодёжью не всегда положительно, однако для нашей страны такие семьи просто необходимы. Государство оказывает помощь семьям, которые воспитывают трёх и более детей, что делает такие семья не менее престижными, чем малодетные. Однако одни боятся трудностей, связанных с воспитанием детей, другие – насмешек близких, а третьи – больше одного ребёнка в семье не планируют в виду личной незаинтересованности.

Чтобы определить общую заинтересованность опрошенных в деторождении и создании многодетной семьи, было предложено ответить на вопрос: «Согласны ли Вы с готовностью стать многодетным родителям на данный момент?» (см. Рисунок 6).



Рисунок 6 – Распределение ответов на вопрос: «Согласны ли Вы с готовностью стать многодетным родителем на данный момент?»

Большинство респондентов ответили отрицательно (65 %, из них 18,4 % дали ответ «скорее не согласен, чем да»). 15,5 % затруднились с ответом и лишь 19,4 % согласились, выразив готовность к тому, чтобы быть многодетным родителем. Для подробного анализа респондентам был задан следующий вопрос: «Планируете ли Вы в будущем стать многодетным родителем?» (см. Рисунок 7)

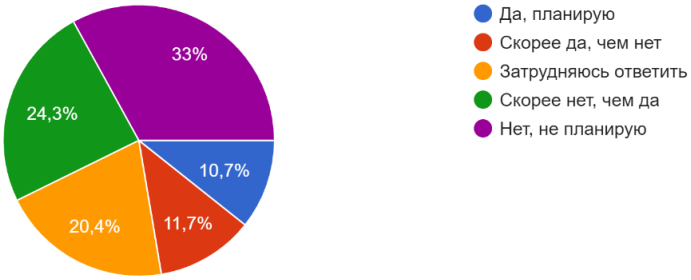


Рисунок 7 – Распределение ответов на вопрос: «Планируете ли Вы в будущем стать многодетным родителем?»

На данной диаграмме отражено, что большая часть респондентов все-таки не имеют в планах стать многодетными (57,3 %), но 22,4 % планируют и оставшаяся часть затруднилась в выборе своего ответа (20,4 %). Так как большинство опрошенных не имеют желания стать многодетными родителями автор предложил все-таки выбрать ряд условий, которых будет достаточно для создания многодетной семьи (см. Рисунок 8).

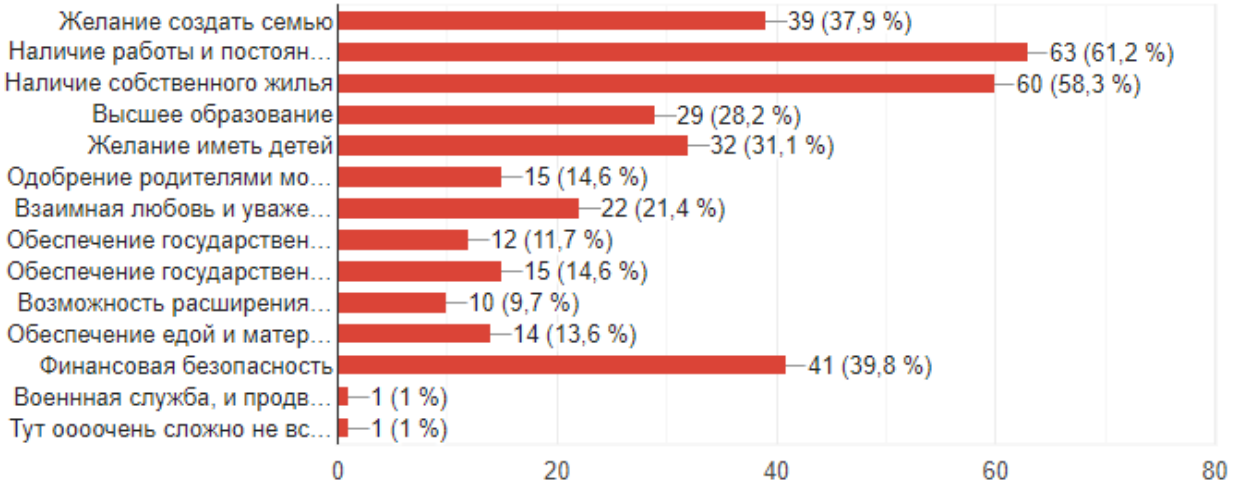


Рисунок 8 – Распределение ответов на вопрос: «Какие условия для Вас будут достаточными для создания многодетной семьи? (не более 3-х вариантов ответа)»

По мнению опрошенных, самым популярным ответом является: «Наличие работы и постоянного дохода» – 61,2 %. На втором месте: «Наличие собственного жилья» – 58,3 %. На третьем месте: «Финансовая безопасность» – 39,8 %. А также можно выделить «Желание создать семью» (37,9 %) и «Желание иметь детей» (31,1 %). Существует мнение, что женщины, занятые на госслужбе, вложили много сил в образование и намерены делать карьеру. Деторождение отчасти воспринимается ими как «конкурент» профессионального роста. Исходя из результатов опроса по данному вопросу можно сделать вывод, что верх приоритетов при создании многодетной семьи занимает наличие работы и жилья, материальный достаток и желание быть родителем в семье, а также поучение образования (28,2 %) для успешного трудоустройства.

Для того, чтобы определить степень значимости ценностей (см. Таблицу 1) для создания многодетной семьи, респондентам было предложено выставить балл (от 1 до 5) под каждым вариантом ответа. Где степень важности приоритетов означает: 1 балл – «совсем не важно»; 2 балла – «наименее важно»; 3 балла - «недостаточно важно»; 4 балла - «важно»; 5 баллов - «наиболее важно».

Таблица 1

Ценности	***Доля ответов, по каждой оценке, в каждом индикаторе, %***					
	1б	***2б***	***3б***	***4б***	***5б***	***Сумма 4б и 5б***
Образование	13,59	5,82	14,56	18,44	48,54	**66,99**
Семья	8,73	8,73	17,47	17,47	48,54	**66,01**
Карьера	3,88	8,73	9,70	24,27	53,39	**77,6**
Дети	8,73	6,79	27,18	20,38	36,89	**57,28**
Материальная обеспеченность	4,85	2,91	7,76	18,44	66,01	**84,46**
Здоровье	3,88	5,82	5,82	20,38	65,04	**85,43**
Финансовая безопасность	4,85	3,88	3,88	21,35	66,01	**87,37**
Любовь и дружба	3,88	5,82	9,70	33,09	49,51	**82,52**
Самореализация	4,85	6,79	9,70	28,15	50,48	**59,22**
Комфортная жизнь	5,82	2,91	8,73	20,38	62,13	**82,52**
Активная, деятельная жизнь	8,73	5,82	19,41	23,30	42,71	**66,01**
Общественное признание	16,50	10,67	23,30	17,47	32,03	**49,51**
Свобода и независимость в поступках и действиях	4,85	12,62	16,50	29,12	39,80	**68,93**
Удовольствия (жизнь, полная удовольствий, развлечений, приятного проведения времени)	3,88	9,70	18,44	24,27	44,66	**68,93**
Собственная жилплощадь	6,79	4,85	3,88	20,38	64,07	**84,46**
Личный транспорт передвижения	3,88	8,73	14,56	18,44	57,28	**75,72**

Сумма оценок 4 и 5 баллов говорит о наибольшей важности в ряде приоритетов для респондентов. Это означает, что каждая из указанного ряда ценностей имеет важность для опрошенных. В результате анализа полученных данных, наибольшую важность имеет следующее:

1. Финансовая безопасность (87,37 %).
2. Здоровье (85,43 %).
3. Собственная жилплощадь (84,46 %).
4. Материальная обеспеченность (84,46 %);

5. Любовь и дружба (82,52 %).
6. Комфортная жизнь (82,52 %).
7. Карьера (77,6 %).

Отсюда можно сделать вывод, что увеличение нагрузки на многих родителей в содержании и воспитании детей, обустройстве быта, а также сокращение возможностей для получения средств к существованию за счёт работы / карьеры вне дома обуславливают необходимость особой социальной защиты многодетных семей. Итак, опираясь на полученные данные, можно определить, что максимальный приоритет имеют «финансовая безопасность» (90 отв./87,37 %) и «здоровье» (88 отв./85,43 %) (что не менее важно при деторождении и создании целостной многодетной семьи), далее стоит «материальная обеспеченность» (87 отв./84,46 %) и «собственная жилплощадь» (87 отв./84,46 %).

Отсюда следует, что современная молодёжь не может позволить себе взять на себя ответственность за построение многодетной семьи (и даже семьи с одним ребёнком) и запланировать рождение детей. Для создания и поддержания многодетной семьи необходимы вышеуказанные ресурсы. И пока они не будут наработаны, молодёжь откладывает на потом такой сложный проект, как отношения, семья, дети в целом.

В следующем вопросе респондентам необходимо было выбрать варианты ответов, по которым они воспринимают образ многодетных (см. Рисунок 9).

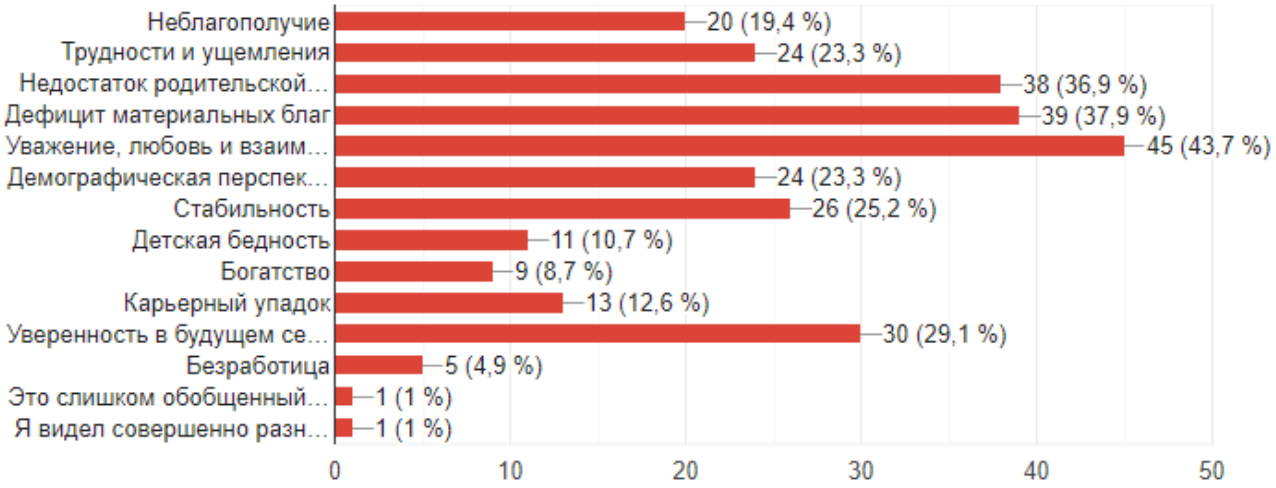


Рисунок 9 – Распределение ответов на вопрос: «Как Вы воспринимаете образ многодетных семей? (не более 3-х вариантов ответа)»

Самый больший процент ответов показывают данные суждения: «Уважение, любовь и взаимопомощь внутри семьи» – 43,7 %; «Дефицит материальных благ» – 37,9 %; «Недостаток родительской любви и внимания» – 36,9 %; «Уверенность в будущем семьи» – 29,1 %. По данным исследования очевидно, что мнения расходятся. Самый большой показатель говорит о том, что многодетные семья несут в себе любовь и уважение, что говорит о положительном отношении к многодетности. Нельзя не учесть тот факт, что второй по значимости вариант также подтверждает одну из наших гипотез о влиянии материального достатка на многодетность.

Для того, что определить, насколько материальный достаток влияет на детей из многодетных семей в части самореализации и развитии был задан следующий вопрос: «Согласны ли Вы с тем, что дети из многодетных семей имеют низкие стартовые возможности?» (см. Рисунок 10).

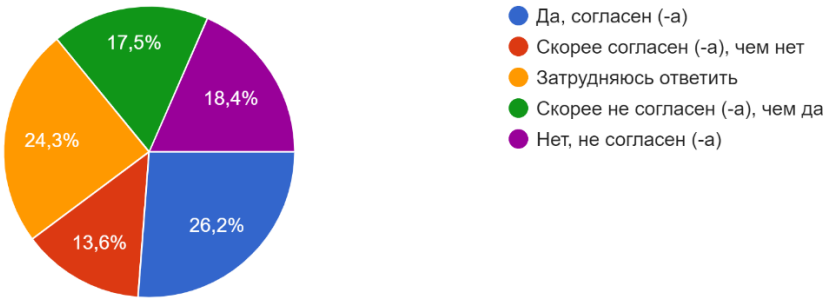


Рисунок 10 – Распределение ответов на вопрос: «Согласны ли Вы с тем, что дети из многодетных семей имеют низкие стартовые возможности?»

Большинство респондентов согласились (39,8 % из них 13,6 % выбрали ответ «скорее согласен (-а), чем нет), другая часть, состоящая из 35,9 % (из них 17,5 % выбрали ответ «скорее не согласен (-а), чем да) дали отрицательный ответ и только 24,3 % затруднились в выборе своего ответа. Таким образом можно сделать вывод о том, что у детей в многодетных семьях меньше условий для дополнительного образования ввиду ограниченных возможностей. Родители в многодетных семьях, даже при наличии льгот на оплату, вынуждены самостоятельно решать проблемы с образованием ребёнка, не всегда имея для этого соответствующих финансовых средств.

Далее необходимо было понять, причисляют ли детей из многодетных семей к классу бедных. Данное суждение напрямую связано с материальным и финансовым положением многодетных семей, что следует учесть при проверке гипотез.

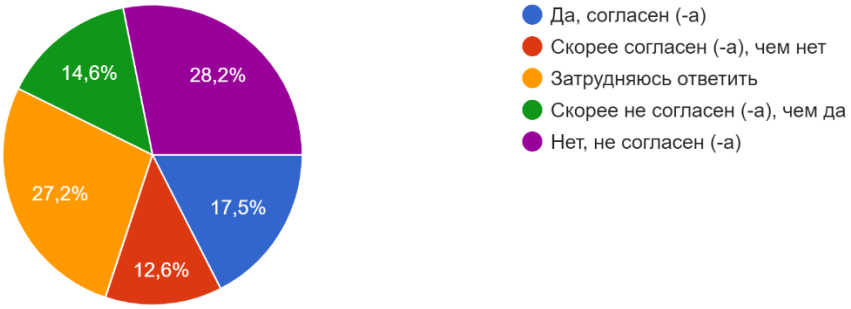


Рисунок 11 – Распределение ответов на вопрос: «Согласны ли Вы с тем, что дети из многодетных семей бедные?»

По мнению большинства, (см. Рисунок 11) дети не страдают бедностью, так отмечают 42,8 % опрошенных (из них 14,6 % ответили «скорее не согласен (-а), чем да»). 27,2 % затруднились с выбором ответа. 30,1 % дали положительный ответ (из них 12,6 % ответили «скорее согласен (-а), чем нет»). Однако отметим, что особенностями функционирования современной многодетной семьи является низкий уровень финансовой обеспеченности. В настоящее время около четверти детей живут в семьях с доходами ниже прожиточного минимума.

Детская бедность – это действительно большая проблема, отметил в беседе с «Газетой.Ru» директор Центра конъюнктурных исследований НИУ ВШЭ Георгий Остапкович. По его словам, ситуация эта почти не меняется: общий уровень бедности находится примерно между 12-13 %, а детская бедность – на уровне 23-24 %. При этом

эксперт считает, что пандемия коронавируса могла ухудшить ситуацию, но вряд ли показатели сильно изменятся[2].



Рисунок 12 – Распределение ответов на вопрос: «Согласны ли Вы с тем, что большинство многодетных семей испытывают финансовые трудности?»

В ходе опроса было также выявлено, что по мнению большинства респондентов многодетные семьи испытывают финансовые трудности, что подтверждает вышеуказанные теоретические выводы (51,4 % из них 26,2 % ответили скорее да, чем нет), однако 25,4 % опрошенных так не считает и лишь 23,3 % затруднились с выбором ответа (см. Рисунок 12).

Следующий вопрос был связан с неблагополучием многодетных семей. Следует отметить, что значение термина **«неблагополучная семья»** трактуется коротко следующим образом – это семья с низким социальным статусом, что частично связано с финансовым и материальным положением, неблагополучные семья имеют ряд социальных дефектов, как правило в неблагополучных семьях вырастают «трудные подростки» из-за недостатка родительской любви и возможностей для самореализации и прочего другого. По сравнению со сверстниками из малодетных семей у детей из многодетных семей чаще формируются заниженная самооценка, неадекватные представления о собственной значимости, что может оказать негативное влияние на их дальнейшую жизнедеятельность.



Рисунок 13 – Распределение ответов на вопрос: «Согласны ли Вы с тем, что большинство многодетных семей являются неблагополучными?»

По результатам (см. Рисунок 13) большинство респондентов считает, что многодетные семьи неблагополучны (39,8 % из них 14,6 % скорее согласны, чем нет), однако почти такой же процент из ответов опрошенных считает иначе (34 % из них 20,4 % скорее не согласны, чем да). Оставшаяся часть опрошенных затруднились с выбором ответа (26,2 %).

Далее респондентам следовало выбрать основные причины, которые ухудшают положение многодетных семей (см. Рисунок 14).

[2] В России выросла детская бедность [Электр. ресурс]. URL: https://www.gazeta.ru/business/2021/08/04/13832030.shtml (дата обращения: 04.02.2024).

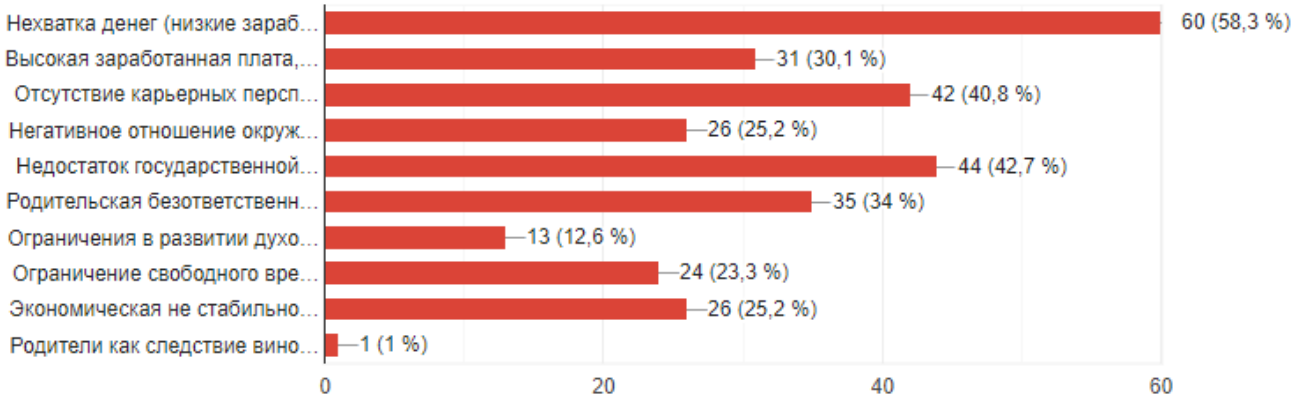


Рисунок 14 – Распределение ответов на вопрос: «По-вашему, мнению, что ухудшает положение многодетных семей? (не более 3-х вариантов ответа)»

Исходя из ответов стало ясно, что самой часто встречающейся причиной стала: «Нехватка денег (низкие заработанные платы)» – 58,3 %. На втором и третьем месте оказались следующие причины: «Недостаток государственной помощи» – 42,7 %; «Отсутствие карьерных перспектив на работе» – 40,8 %.

В условиях нестабильной социально-экономической ситуации государство не может в полной мере поддерживать оптимальный уровень социально-экономического благополучия семей, обеспечить необходимое качество их жизни. Особенно уязвимыми в этом плане являются многодетные семьи. Также из мнений опрошенных можно сделать вывод, что профессиональный рост у матерей ограничен при создании многодетных семей.

Следующий вопрос звучал следующим образом: «Согласны ли Вы с тем, что люди, ориентированные на многодетную семью, ограничивают себя в ряде жизненных сфер?» (см. Рисунок 15).

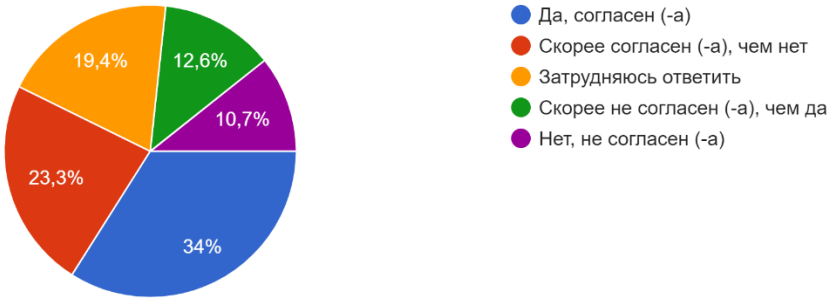


Рисунок 15 – Распределение ответов на вопрос: «Согласны ли Вы с тем, что люди, ориентированные на многодетную семью, ограничивают себя в ряде жизненных сфер?»

На что большинство опрошенных дали положительный ответ и согласились (57,3 % из них 23,3 % скорее согласны). Здесь можно сделать отсылку к тому, что ранее большинство опрошенных согласились с тем, что быть многодетным родителем трудно и ответственно, на что затрачивается достаточно много времени и сил. А это значит, что ограничение развития в различных других жизненных сферах имеет место быть в условиях многодетности. 23,3 % опрошенных отрицает данный факт исходя из результатов опроса (из них 12,6 % скорее не согласны). 19,4 % затруднились с выбором ответа.

Далее респондентам нужно было отметить, почему же все-таки не стоит строить многодетную семью, какие причины являются основополагающими (см. Рисунок 16).

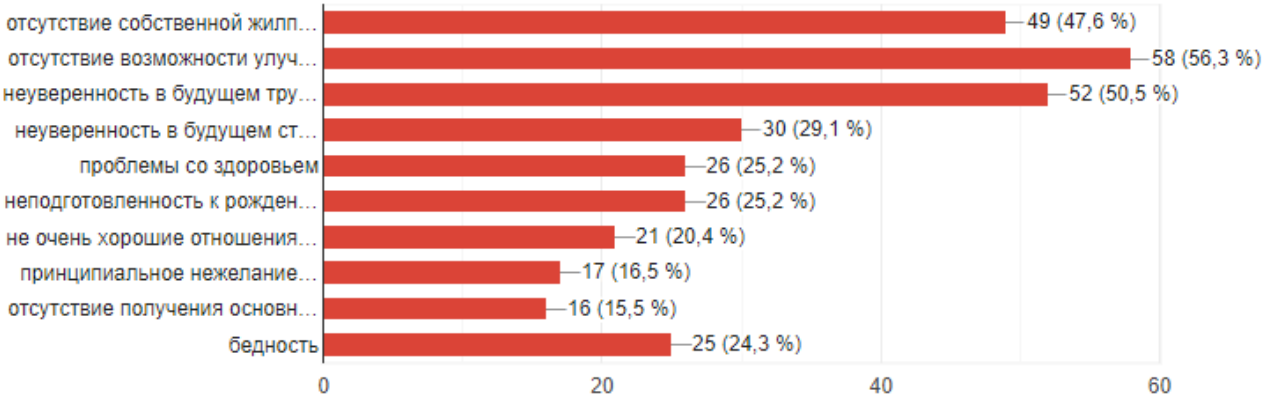


Рисунок 16 – Распределение ответов на вопрос: «Укажите, по Вашему мнению, основные причины, препятствующие созданию многодетной семьи (не более 3-х вариантов)»

Были отмечены следующие причины, которые набрали самый высокий процент из всех: «отсутствие возможности улучшить своё материальное положение» – 56,3 %; «неуверенность в будущем трудоустройстве» – 50,5 %; «отсутствие собственной жилплощади» – 47,6 %. Стеснённость жилищных условий имеет большое влияние на детей: из-за скученности дети в таких семьях чаще болеют, возникают внутрисемейные конфликты, создающие напряжённый психоэмоциональный климат, психологический дискомфорт.

Для того, чтобы понять достаточно ли внимания уделяет государство молодым многодетным семьями, вопрос был поставлен следующим образом: «Согласны ли Вы с тем, что государство уделяет мало внимания для оказания материальной или иной помощи многодетным семьям?» (см. Рисунок 17).



Рисунок 17 – Распределение ответов на вопрос: «Согласны ли Вы с тем, что государство уделяет мало внимания для оказания материальной или иной помощи многодетным семьям?»

Исходя из отображённых результатов, более 2/3 респондентов считают, что государство уделяет мало внимания (67 % из них 32 % скорее согласны, чем нет), другая часть не согласны и скорее видят помощь государства эффективным (12,6 % из них 10,7 % скорее не согласны, чем да). 20,4 % затруднились с выбором ответа. Считается, что большая часть льгот для многодетных семей в регионах не реализуются и напрямую зависит от состояния бюджетов субъектов Российской Федерации. Из анализа вышеуказанных ответов отметим, что иметь собственное жилье необходимо при создании многодетной семьи.

Респондентами неоднократно было отмечено, что это действительно важное условие для её создания.

Далее вопрос звучал следующим образом: «Согласны ли Вы с тем, что многодетных семей станет больше, если жилье для таких семей будет более доступным?» (см. Рисунок 18).

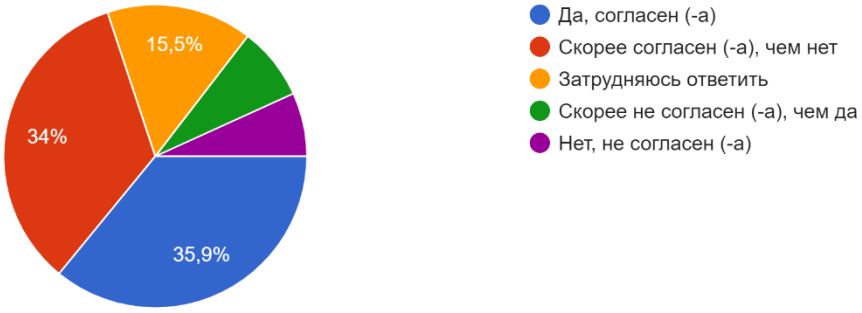


Рисунок 18 – Распределение ответов на вопрос: «Согласны ли Вы с тем, что многодетных семей станет больше, если жилье для таких семей будет более доступным?»

В итоге большинство опрошенных оказались согласны и выразили положительную оценку (69,9 % из них 34 %), однако 15,6 % остались не согласны и выдвинули мнение, что число многодетных семей не возрастёт (из них 7,8 % скорее не согласны, чем да). 15,5 % затруднились с выбором ответа. Жилищная проблема для многодетных семей в настоящее время приобрела первостепенную важность. На государственном уровне реализуются программы по льготному кредитованию, выделению наделов земли и субсидированию. Но чтобы принять в них участие, необходимо доказать свою нуждаемость в улучшении жилищных условий. Что является ещё одной проблемой, которая влияет на создание молодой многодетной семьи.

Далее респондентам было предложено определить, актуальна ли тема создания многодетной семьи среди молодёжи (студентов) (см. Рисунок 19).

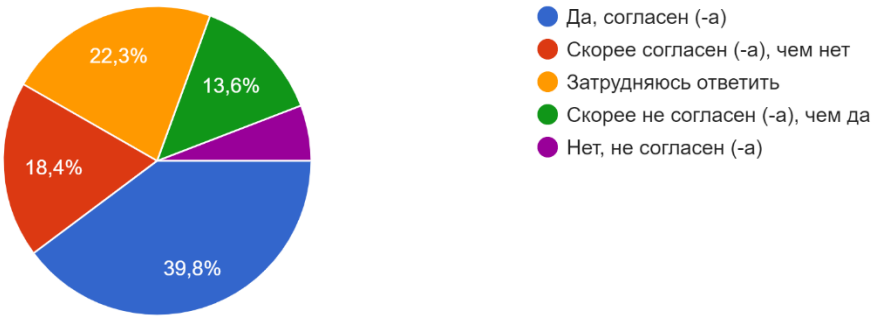


Рисунок 19 – Распределение ответов на вопрос: «Согласны ли Вы с тем, что создание многодетной семьи среди молодёжи (студентов) не актуально?»

58,2 % опрошенных отметили, что это неактуально (из них 18,4 % скорее согласны, чем нет). 19,4 % опрошенных считают обратное и актуализируют эту тему (из них 13,6 % скорее не согласны, чем да). Оставшаяся часть 22,3 % затруднилась с выбором ответа. Практически любая молодая семья сталкивается с проблемами, которые неизбежно приводят к сознательному ограничению репродуктивной деятельности, сокращению числа желаемых детей. Малодетность все больше становится отличительным признаком семейных

отношений. А вот большая традиционная семья уже давно перестала быть актуальной в обществе, доказательство этому – полученные данные.

Для того, что подтвердить или опровергнуть предложенные гипотезы, респондентам был задан следующий вопрос касаемо влияния многодетности на карьеру современного студенчества (см. Рисунок 20).

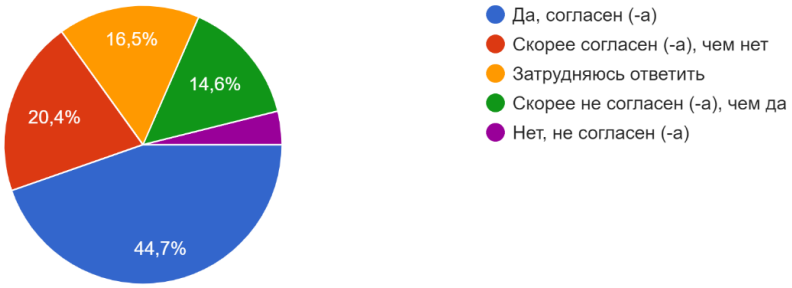


Рисунок 20 – Распределение ответов на вопрос: «Согласны ли Вы с тем, что прежде, чем создавать многодетную семью, необходимо получить образование и успешно трудоустроиться для реализации собственной карьеры?»

В ходе опроса было выявлено, что большинство респондентов согласны с тем, что прежде, чем создавать многодетную семью необходимо реализовать себя, получить образование и успешно трудоустроиться (так считает 65,1 % опрошенных, из них 20,4 % скорее согласны, чем нет), однако 18,4 % считают иначе (из них 14,6 % скорее не согласны, чем да). Оставшаяся часть затруднилась с ответом (16,5 %).

Далее респондентам было предложено оценить по 5-ти балльной шкале степень влияния создания многодетной семьи на будущую карьеру молодёжи (студентов) (где 1 – очень слабо, 5 – слишком сильно) (см. Рисунок 21).

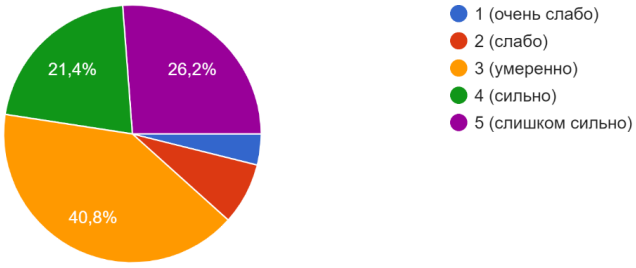


Рисунок 21 – Распределение ответов на вопрос: «Оцените по 5-ти балльной шкале степень влияния создания многодетной семьи на будущую карьеру молодёжи (студентов) (где 1 – очень слабо, 5 – слишком сильно)»

В результате был получен средний балл – 3,6. Это означает, что степень влияния более чем умеренная. Т.е. создание многодетной семьи в полной мере влияет на получение образования и карьеру. Данная гипотеза о влиянии многодетности на карьеру в рамках данного исследования подтверждена.

Следующий вопрос был задан с целью подтверждения или опровержения гипотезы о влиянии материального достатка на многодетность. Вопрос звучал следующим образом: «Согласны ли Вы с тем, что уровень материального положения каждого из молодого родителя влияет на создание многодетной семьи?» (см. Рисунок 22).



Рисунок 22 – Распределение ответов на вопрос: «Согласны ли Вы с тем, что уровень материального положения каждого из молодого родителя влияет на создание многодетной семьи?»

Больше 2/3 опрошенных согласились с тем, что материальное положение каждого из молодых родителей влияет на создание многодетности (67 % из них 17,5 % скорее согласны, чем нет) и лишь 17,5 % остались не согласны (из них 10,7 % скорее не согласны, чем да). 15,5 % затруднились с выбором ответа.

Далее респондентам было предложено оценить по 5-ти балльной шкале степень влияния материального положения каждого из молодого родителя на создание многодетной семьи (где 1 – очень слабо, 5 – слишком сильно) (см. Рисунок 23).

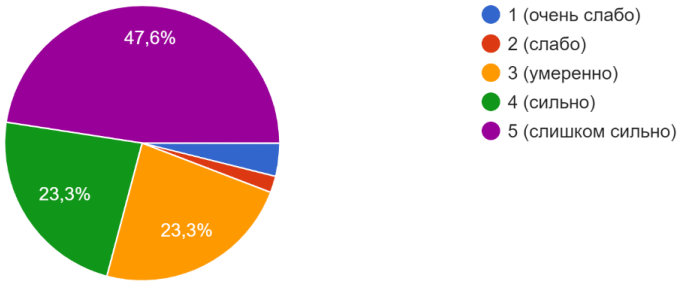


Рисунок 23 – Распределение ответов на вопрос: «Оцените по 5-ти балльной шкале степень влияния материального положения каждого из молодого родителя на создание многодетной семьи (где 1 – очень слабо, 5 – слишком сильно)»

В результате был получен средний балл – 4,0. Это означает, что степень влияния достаточно сильная, а значит гипотеза о влиянии материального достатка на ценность многодетности у студенчества в рамках данного исследования подтверждена.

Заключение. В ходе исследования было выявлено, что многодетность как ценность среди современного студенчества не является актуальной темой. Большинство опрошенных считает, что многодетность – это ответственная и трудная задача для каждого из молодого родителя. Прежде чем создавать многодетную семью необходимо создать самого себя, успешно трудоустроится и обеспечить себя финансовой безопасностью, а также собственным жильём. Такое мнение наиболее распространено среди респондентов. В заключение, на основании полученных данных, можно сделать вывод о том, что основная гипотеза о влиянии материального достатка на многодетность как ценность подтверждена и имеет место быть. Вторая же дополнительная гипотеза скорее подтверждается, так как исходя из крайних ответов респондентов многодетность оказывает достаточное влияния на

карьеру, не говоря уже о создание успешной карьеры. Это означает, что вероятность создания (успешной) карьеры и создания параллельно многодетной семьи невысока.

Полученные результаты показывают, что совмещение создания многодетной семьи и получения образования, успешное трудоустройство – практически невозможно. Об этом говорят полученные данные, где 75,7 % опрошенных выразили согласие с данным утверждением. Однако в рамках исследования было показано, что быть многодетным родителем это особый социальный капитал, 41,8 % опрошенных считают, что быть родителем многодетной семьи престижно. Особыми приоритетами при создания многодетной семьи среди опрошенных считаются: материальная обеспеченность; здоровье; финансовая безопасность; комфортная жизнь и собственная жилплощадь. Этому свидетельствуют результаты Таблицы 1.

Отсюда было выявлено ряд проблем и причин, которые оказывают негативное влияние на создание многодетных семей среди молодёжи и в общем.

1. Недостаток родительской любви и внимания детям из многодетных семей – 36,9 %.
2. Дефицит материальных благ – 37,9 %.
3. Низкие стартовые возможности среди детей из многодетных семей – 39,8 %.
4. Детская бедность – самый высокий уровень бедности среди детей был зарегистрирован в многодетных семьях – 49,4 %.
5. Финансовые трудности – 51,4 %.
6. Многодетные семьи неблагополучны – 39,8 %.
7. Нехватка денег (низкие заработанные платы) – 58,3 %.
8. Недостаток государственной помощи – 67 %.
9. Отсутствие карьерных перспектив на работе – 40,8 %.
10. Ограничение себя в ряде жизненных сфер – 57,3 %.
11. Отсутствие возможности улучшить своё материальное положение» – 56,3 %.
12. Неуверенность в будущем трудоустройстве – 50,5 %.
13. Отсутствие жилплощади – 47,6 %.

Действительно, материальное положение каждого из молодого родителя влияет на создание многодетности (67 %). Молодёжь, прежде чем создавать многодетную семью, считает необходимым реализовать себя, получить образование и успешно трудоустроиться (65,1 %).

С целью совершенствования положительного влияния на современное студенчество многодетности необходимы:

– реализация государственной политики стимулирования большей активности со стороны многодетной семьи в самообеспечении;

– реализация государственной политики социальной поддержки детей в многодетных семьях;

– для повышения социального статуса многодетной семьи необходима продуманная комплексная государственная политика, направленная на культивирование мнения о многодетности не как о бремени, а как о богатстве и достоинстве;

– консультирование по вопросам самообеспечения многодетных семей, развитие семейного предпринимательства;

– содействие в решении вопросов занятости молодых мам;

– содействие в получении льгот, пособий, компенсаций и других выплат, материальной и натуральной помощи;

– выдача первичного жилья для проживания, постановка на очередь за более доступным жильём.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что цель проделанной работы и заявленные задачи исследования были выполнены в полном объеме, но не являются исчерпывающими. По каждой выявленной проблеме было бы целесообразно провести отдельное исследование, с последующим внедрением практических решений.

Литература

1. Архипова, Л. Ю. Социальные риски современного мира в свете формирования ценности семьи // Образование в современном мире: Сборник научных статей / Под ред. Ю. Г. Голуба. Том Выпуск 13. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2018. – С. 357-361.

2. Банных, Г. А. Многодетность как социальный феномен / Г. А. Банных, Е. В. Зайцева, С. Н. Костина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Институт экономики и управления, Школа государственного управления и предпринимательства. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2020. – 131 с.

3. Бухтиярова И. Н., Грудина Т. Н. Образ многодетной семьи глазами общественного мнения // Социодинамика. 2017. № 5. – С. 108-119.

4. Винокурова А. В., Шпак Е. С. Семейные ценности студенческой молодёжи // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2013. № 10-2. – С. 307-309.

5. Войку, И. П. Оценка представлений студенческой молодёжи о многодетности и малодетности / И. П. Войку, О. Н. Копытова, Г. В. Смирнова. // Молодой учёный. 2015. № 15 (95). – С. 530-535.

6. Горбунова, Е. В. Формирование ценности семьи у студенческой молодежи: специальность 13.00.01 "Общая педагогика, история педагогики и образования": автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Горбунова Екатерина Викторовна. Москва, 2011. – 24 с.

7. Евдокимова Е. Н. Формирование ценностного отношения к родительству: опыт эмпирического изучения // Научно-практический журнал «Гуманизация образования». 2012. №5. С. 13-20.

8. Лисовская, А. О. Ценности как фактор противоречия поколений / А. О. Лисовская, А. С. Стоянов // ГосРег: государственное регулирование общественных отношений. 2020. № 2(32). – С. 239-249.

9. Пивоварова Е. Ю., Саратовцева Н. В. Взгляд современной студенческой молодежи на семью и семейные ценности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2015. Т. 13. – С. 3836–3840.

10. Попов Г. Н., Шевелева Н. В. Семейные ценности современной молодежи (на примере экстремальных студентов педагогического вуза) // Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin). 2017. 4 (181). – С. 39-44

11. Русанова А. А. Семья как ценность и институт социального самоопределения студенческой молодежи // Современные исследования социальных проблем (электронный журнал). 2012. №4. – С. 34-48.

12. Русанова Н. Е., Журавлева Е. К. Специфика многодетной семьи в столице: особенности государственного регулирования // Государственное управление. Электронный вестник. 2019. № 77. – С. 274-291.

13. Стоянов, А. С. Субъективное восприятие господдержки многодетными матерями (на примере Московской области) // Уфимский гуманитарный научный форум. – 2023. – № 4 (16). – С. 283-297. – DOI 10.47309/2713-2358-2023-4-283-297.

14. Стоянов, А. С. Ожидания молодёжи от создания семьи // Гуманитарные исследования Центральной России. – 2022. – № 3 (24). – С. 87-99. – DOI 10.24412/2541-9056-2022-324-87-99.

15. Стоянов, А. С. Ожидания в социально-воспитательной работе вуза: курсанты vs студенты (на примере АГЗ МЧС России) // Социология. – 2022. – № 4. – С. 24-35.

16. Panev V. Theoretical basis and models for developing students 'values in primary education // International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE). – 2020. – №1. – P. 81-91.

17. Bradshaw, J., Finch, N., Mayhew, E. Child Poverty in Large Families // Research Report. Policy Press. Bristol, 2016. – P. 1-64.

18. MacDonald R., Shildrick T., Furlong A. ‘Cycles of disadvantage’revisited: young people, families and poverty across generations // Journal of Youth Studies. 2020. Т. 23. № 1. – P. 12-27.

19. Анкета по теме: «Многодетность как ценность современного студенчества (на примере АГЗ МЧС России)» [Электр. ресурс]. URL: https://docs.google.com/forms/d/1c5ZFu_wvTgoMOY4u-h8Gc_DMj1SxMrtpA0ismQ8yVfg/edit?usp=sharing (дата обращения: 04.02.2024).