***Магомадов Д. С.***
***dmitrypython9@gmail.com***
***Романова Н. Г.***
***yamikowaii.000@gmail.com***

# Создание волонтёрского клуба на базе образовательной организации как фактор популяризации добровольческой деятельности среди подростков

*«Лучший способ не делать дурного – делать благое, потому что в этом мире нет ничего труднее, чем пытаться вовсе ничего не делать».*

*Джон Клэр*

**Актуальность** темы исследования. Исследование данного вопроса является важным для общества. В современных условиях волонтерская деятельность является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире. А одним из важных приоритетов государственной молодежной политики нашей страны является системное вовлечение молодежи в общественную жизнь, развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи.

**Гипотеза:** волонтёрство – эффективный способ улучшения качества жизни людей и средство формирования доброты у современной российской молодежи.

**Цель исследования:** привлечение подростков к активной деятельности на благо общества путём создания волонтёрского (добровольческого) клуба в МБОУ Лицей № 15 г. Химки.

**Тип:** исследовательский.

**Объект исследования:** подростковое волонтёрство в России.

**Предмет исследования:** значимость и перспективы

**Методы исследования:** анализ литературы, анализ статистических данных, анкетирование.

**Задачи исследования:** изучить основы организации волонтёрского сообщества в молодежной среде; определить значимые характеристики волонтёрского движения в учебных заведениях (организациях); провести анализ информированности молодёжи по вопросу данной деятельности в России; предложить рекомендации по созданию добровольческого (волонтёрского) клуба на базе МБОУ Лицей № 15 г. Химки.

**Научная новизна:** проект направлен на исследование малоизученной темы подросткового волонтёрства в России и выявление новых возможностей для его развития.

**Практическая значимость** состоит в возможности применения данных материалов в образовательных учреждениях (организациях) других городов.

**Авторский анализ.** Важный период в жизни человека – это подростковый возраст. В этот момент происходит формирование мировоззрения, социальных и профессиональных векторов. На этом этапе проявляется самостоятельность, появляется новая личностная потребность – творческая самореализация. Социализация личности подростка в современном мире протекает в сложных условиях, т.к. абсолютно все сферы жизни общества постоянно трансформируются, что отражается на адаптации молодежи в обществе. Отсюда и возникает острота проблемы – социализация подростков.

Именно поэтому, добровольчество (волонтёрство) может стать эффективной формой социализации подростков. Включение подростков в эту работу, как практическую социально значимую деятельность, будет способствовать развитию у них гражданских качеств, навыков коммуникации, любви к себе и своим делам, которые строятся на бескорыстных принципах, исключающих получение материальной выгоды. Основа добровольчества – безвозмездная помощь нуждающимся, поддержка в трудной жизненной ситуации, развитие сострадания, милосердия и эмпатии к тем, кто нуждается в получении социальной и психологической поддержки [11]. Учебные заведения должны быть координаторами по восстановлению утраченных общественных ценностей: гуманизма, сопереживания и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны прививаться с детства.

При создании молодежного волонтёрского движения необходимо учитывать интересы, потребности и мотивы потенциальных участников движения.

Следует учесть, что волонтёры осуществляют деятельность не только ради оказания помощи, но и ради удовлетворения собственных потребностей, таких как приобретение полезных знакомств, практическое применение знаний и навыков с целью получения опыта работы, развитие новых компетенций [12]. Для многих эта деятельность является способом реализации личных качеств и самоутверждения.

Волонтерство во многом позволяет подростку, не «ломая» свою жизнь, пополнить её очень значимой частью – реализовать чувство личной гражданской ответственности за происходящее. Со временем некоторые волонтёры начинают реализовывать свои авторские социальные проекты. И что немаловажно: большинство вузов учитывают опыт волонтерство, который был получен абитуриентом.

Среди мотивов, на основании которых личность включается в волонтёрскую деятельность, Н. А. Тернова называет следующее: желание помочь другим людям; знакомство с новыми людьми; получение новых знаний и навыков в работе; гражданские чувства; желание «попробовать» другую специальность; сострадание нуждающимся; желание узнать о проблемах других людей; интерес к предложенной новой работе; групповая работа с друзьями; чувство обязанности вернуть людям то, что получил сам; религиозные соображения; желание быть необходимым; приобретение нового опыта; отсутствие другого способа применить имеющийся опыт работы; стремление приобрести новых друзей, развеять скуку; отсутствие общения; получение признания в обществе [1].

Волонтёры – крайне необходимые люди. Существует множество социальных проблем, в решении которых они принимают участие. Согласно закону, волонтёр – гражданин, осуществляющий благотворительную деятельность в виде безвозмездного труда в пользу и в интересах получателя [8; 13]. В качестве последнего может выступать и конкретный человек, и какая-либо организация.

**Анализ результатов социологического опроса.** С целью содействия развитию волонтерства авторами был проведен опрос на тему: «Развитие волонтёрства (добровольчества) в молодежной среде». Была разработана анкета. Опрос анонимный.

**Объект исследования**: поведение молодежи (граждан Российской Федерации в возрасте от 14 лет до 35 лет).

**Предмет исследования:** развитие волонтёрства в молодежной среде.

**Методы исследования**: онлайн-опрос среди студентов вузов; онлайн-опрос учащихся школ и колледжей возрасте от 14 до 17 лет (с помощью сервиса онлайн-анкетирования).

**Цель** опроса заключалась в выявлении степени вовлеченности подростков и молодёжи в данную сферу деятельности. В рамках опроса респондентам было предложено ответить на

18 вопросов, связанных с восприятием добровольчества в обществе, личной вовлеченностью, мотивами участия в добровольческой деятельности и способами популяризации добровольчества.

В опросе приняли участие 366 респондентов, из них 121 человек – женского пола, 245 – мужского пола. Возраст респондентов распределился следующим образом (рис. 1).

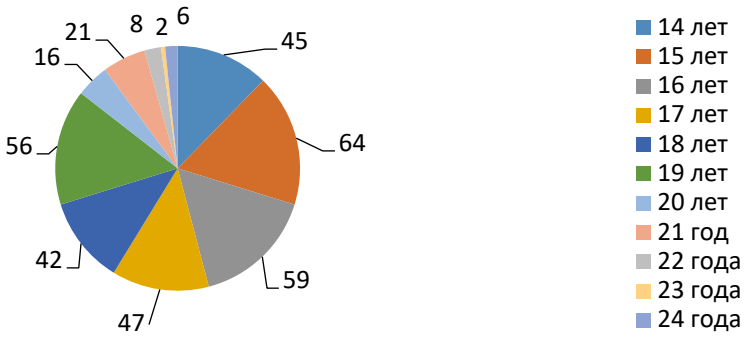



*Рисунок 1 – Ответ на вопрос «Укажите возраст»*

В опросе приняли участие обучающиеся как вузов, так и общеобразовательных учреждений, из них: 140 человек – это обучающиеся вузов; 19 человек – учащиеся колледжей/техникумов; 207 человек – учащиеся школ (рис. 2).

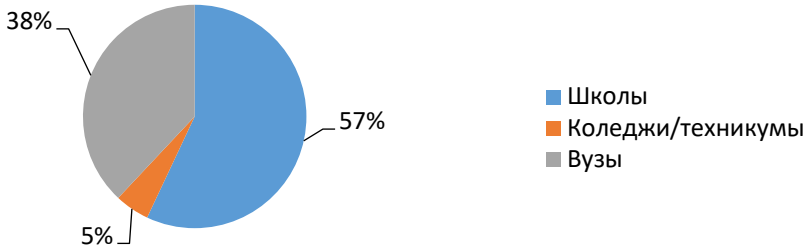



*Рисунок 2 – Ответ на вопрос «Укажите учебное заведение, в котором Вы обучаетесь»*

Результаты опроса показывает высокий уровень информированности молодёжи о добровольчестве. 360 опрошенных указали, что знают, что такое добровольчество (волонтёрство) и лишь 6 человек указали, что не знают, что такое волонтерство. Исходя из полученных ответов, можно сделать вывод, что большая часть молодёжи знакома с данной деятельностью и многие из них даже принимали участие в ряде мероприятий.

Положительное отношение к общественно-полезной работе на добровольной основе преобладает во всех возрастных группах – 89 % от всех опрошенных респондентов (рис. 3).

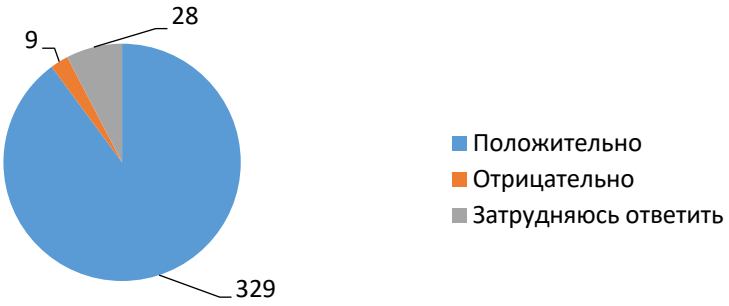



*Рисунок 3 – Ответ на вопрос «Как Вы относитесь к общественно-полезной работе на добровольной основе?»*

Личное отношение респондентов к данной области деятельности распределилось следующим образом (рис. 4):

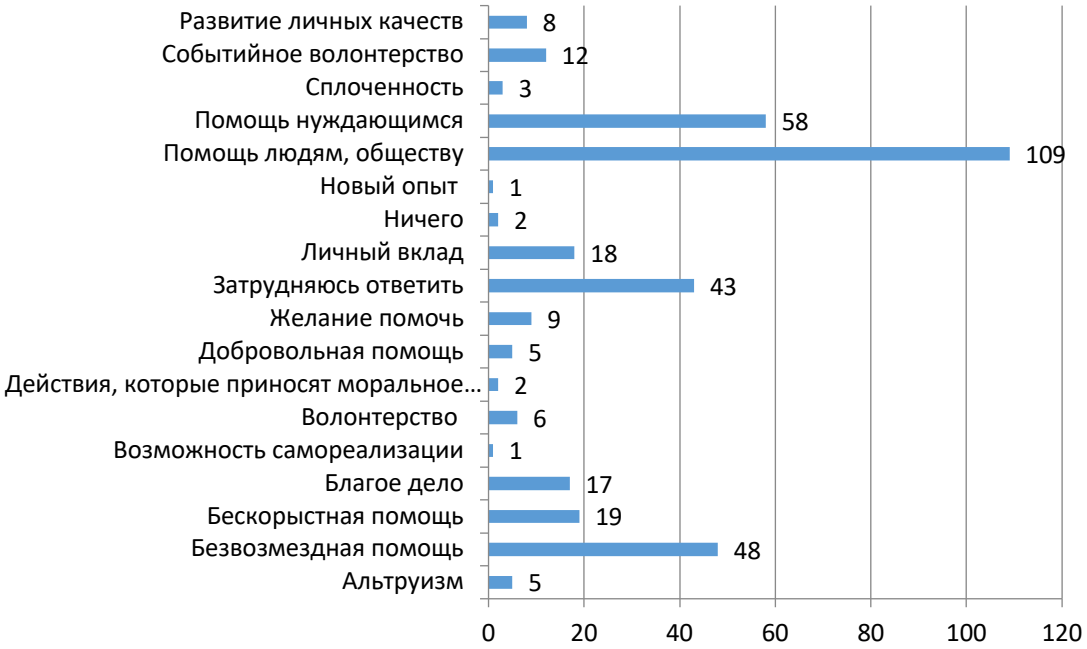



*Рисунок 4 – Ответ на вопрос «Что лично для Вас значит общественно-полезная добровольная работа?»*

Многие респонденты, а это 30 %, отметили, что данная деятельность в основном связана с помощью людям и обществу, 15 % – готовы оказывать помощь нуждающимся; 13 % предполагают безвозмездную помощь; 11 % опрошенных затруднились с ответом.

Что касается каналов коммуникации, то респонденты следующим образом ответили на данный вопрос: большая часть говорит, что это *занятия в школе/вузе*; следом идет информация *социальных сетей;* затем *Интернет/СМИ; друзья/знакомые; социальная реклама; теле-/радиопередачи*.

По мнению респондентов, кто сейчас становится волонтёром, места распределились следующим образом: 1 – учащиеся школ, студенты колледжей/вузов; 2 – работающая молодёжь; 3 – неработающая молодёжь; 4 – взрослые люди (30+); 5 – взрослые люди (65+).

Ответы респондентов на вопрос о личных качествах, присущих волонтеру, распределились следующим образом: большая часть респондентов считает, что на первом месте это: организованность, милосердие, инициативность и коммуникабельность; далее идут: энергичность, щедрость, эмпатия и креативность. Исходя из полученных ответов, можно составить образ добровольца, которому должны соответствовать потенциальные участники волонтерского движения.

Вовлеченность молодёжи в данную деятельность распределилась следующим образом (рис. 5):

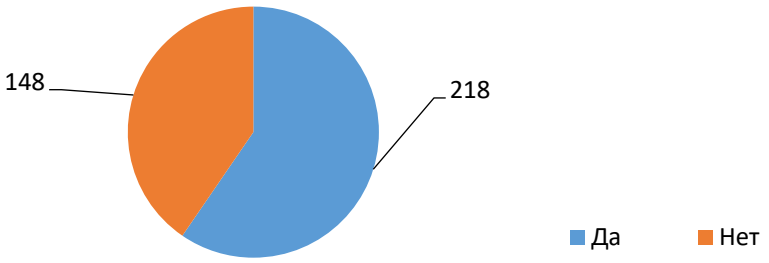



*Рисунок 5 – Ответ на вопрос «Занимались ли Вы когда-нибудь волонтерством?»*

Почти 60 % из опрошенных – занимались волонтерством. Наиболее популярными оказались следующие виды волонтерской деятельности: участие в организации мероприятий – 47 %; событийное волонтерство – 37,2 %; в сборе гуманитарной помощи участвовало 34 % респондентов; помощь пожилым оказывали 27 %; зооволонтерство – 26 %; помощь детям – 22,6 %; распространением информации занимались 22 %; в перечислении денежных средств участвовал 21 %; помощь людям, попавшим в сложную ситуацию – 14,6 %; профессиональную помощь (pro bono) оказывали 3 %. 29 % опрошенных не оказывали помощь.

Личная книжка волонтера (см. рис. 6) (ее еще называют паспортом) не что иное, как своеобразный аналог трудовой книжки. В идеале, у каждого добровольца должна быть личная книжка волонтёра, в которой сразу после мероприятия записываются сведения об участии. У 16 % опрошенных есть «Книжка волонтёра», 38 % – хотели бы получить, а 44 % вообще не слышали о таком документе. Таким образом, можно сделать вывод, что при вовлечении людей в волонтерскую деятельность следует акцентировать их внимание на льготах и возможностях, которые даёт данный документ и правила его получения.

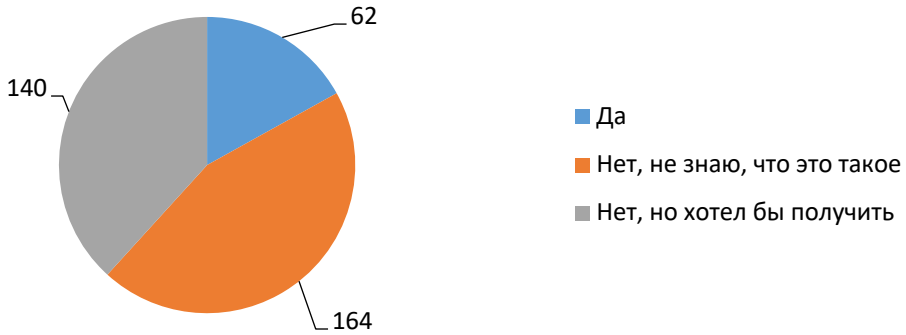



*Рисунок 6 – Ответ на вопрос «Есть ли у Вас волонтерская книжка?»*

Выявлены следующие ключевые факторы, мотивирующие людей участвовать в волонтёрской деятельности: желание помогать другим – 89 % респондентов; приобретение новых навыков/знаний – 52 % респондентов; осознание собственной важности/полезности – 44 % респондентов; реализация своих убеждений/ценностей – 39 % респондентов; возможность реализовать свои способности – 35 % респондентов; установление новых знакомств – 31 % респондентов; получение вознаграждений – 25 % респондентов. Опрос показал, что молодежь считает ключевым фактором – это желание помогать другим.

148 человек заявили, что планирует в будущем заниматься волонтерской деятельностью; 173 человека затруднились дать ответ, а 45 человек ответило, что «нет». Из тех, кто планирует в будущем заниматься волонтёрством, выбрали следующие сферы: 45 % – социальную; 41 % – событийное волонтёрство; 33 % – зооволонтёрство; 33 % – поисково-спасательное; 23 % – донорство; 21 % – эковолонтерство; 20 % – медиаволонтерство (распространение информации, помощь сайтам, связь с людьми в интернете); 13 % – фандрайзинг. К сожалению, 13,2 % респондентов, не планируют заниматься добровольческой деятельностью.

Выявлены следующие факторы, препятствующие участию в волонтёрской деятельности: недостаток свободного времени – 76 %; отсутствие интереса к данному виду деятельности – 57 %; равнодушное отношение к общественным проблемам – 50 %; отсутствие мотивации/вознаграждения – 37 %; слабая осведомленность о данной деятельности – 36 %; недостаток денежных средств – 32 %. Большая часть респондентов в качестве основной

причины называют недостаток свободного времени. Но также высок фактор, что данная деятельность неинтересна участникам опроса. Отметим, что отсутствие материального стимулирования волонтерской деятельности является причиной отказа от участия в добровольчестве у минимального числа респондентов.

Проведенный опрос показывает достаточно высокую информированность опрошенных респондентов о добровольчестве. 98 % утверждают, что знают, что такое волонтерство. Знания о волонтерстве (добровольчестве) среди молодежи достаточно высокие. На вопрос о том, что им известно о данной деятельности, участники опроса чаще всего отвечали о безвозмездной, добровольной помощи и желании делать благие дела.

**Заключение.** На основе анализа литературы и собственного исследования, мы пришли к выводу, что волонтёрство будет способствовать успешной социализации подростков. Но, к сожалению, следует отметить тот факт, что в образовательных учреждениях (организациях) недостаточно используются возможности добровольчества для воспитания учащихся, развития их навыков для социальной адаптации в обществе, проявления социальной активности. Поэтому, считаем, что необходимо специально вовлекать детей в добровольческую деятельность с целью их дальнейшего развития и социализации [11].

Подводя итоги проделанной работы, отметим, что главная цель исследования была достигнута, а именно мы выяснили, что организация волонтёрской деятельности может являться главным фактором развития социальной активности подростков.

Таким образом, можно утверждать, что волонтёрская деятельность является эффективной формой организации, активизации и личностного становления подростков. На основе полученных результатов опроса, была выполнена проектная работа, в основу которой легло предложение по созданию волонтёрского клуба в МБОУ Лицей № 15 г. Химки. В рамках проекта были разработаны и предложены руководству лицея рекомендации по созданию клуба, а именно: разработка программы волонтерской деятельности (где будут отражаться основные аспекты работы, цели, задачи, участники, результаты); важность создания необходимых условий для привлечения учащихся; для грамотной организации работы добровольческого клуба нужно назначить квалифицированных кураторов (из числа педагогического состава и менеджеров классов из числа учащихся); оформление информационного уголка, где будут систематически отражаться анонсы предстоящих мероприятий, освещаться проделанные мероприятия и отражаться результаты работы клуба; разработка собственного фирменного стиля (брэнда) клуба; уже разработаны принципы работы волонтёров; разработаны образцы руководящих и организационных документов по работе клуб в МБОУ Лицей № 15 г. Химки (приказ о создании клуба, положение, должностные инструкции, заявления, договор о сотрудничестве с НКО).

Волонтёрская деятельность в учебных организациях (учреждениях) в последнее время стала набирать популярность. В соответствии с «Концепцией развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года» необходимо создать условия, обеспечивающие востребованность участия добровольческих (волонтерских) организаций и добровольцев (волонтеров) в решении социальных задач. [6]. Поэтому эту работу надо начинать как можно раньше. Необходимо создание клубов (отрядов, ячеек и т.п.) на базе общеобразовательных организаций. Участие в волонтёрской деятельности будет способствовать формированию активной гражданской позиции, а также оказывать благоприятное влияние на подрастающее поколение, тем самым повышая признание добровольчества (волонтерства) в обществе.

**Литература**


1. Басов Н. Ф. Социальная работа с молодёжью. – М.: Дашков и К, 2009. – 328 с.
2. Добро.ру – Крупнейшая платформа для добрых дел [Электр. ресурс]. URL. https://dobro.ru/ (дата обращения: 25.04.2024).
3. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для бакалавров. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 828 с. (Бакалавр. Академический курс). [Электр. ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL. https://urait.ru/bcode/448055 (дата обращения 21.12.2023).
4. Положение о проектной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Лицей № 15 г. Химки (МБОУ Лицей №15 г. Химки) Утверждено приказом Директора МБОУ Лицей №15 г. Химки от 31.08.2023 №37-од. [Электр. ресурс] // Официальный сайт Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №15 г. Химки URL. https://sch15himki.edumsko.ru/documents/other_documents/doc/1987811.
5. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2019 г. № 1067 «О единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтёрства)» (с изменениями и дополнениями). [Электр. ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «Гарант». URL. https://base.garant.ru/72640822/?ysclid=lxczawg25h929988793 (дата обращения: 20.02.2024).
6. Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года»). [Электр. ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». URL. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314804/?ysclid=lxczdopaet279146385 (дата обращения: 20.02.2024).
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». [Электр. ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «Гарант». URL. https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70713498/?ysclid=lxczvojghm481677523 (дата обращения: 20.02.2024).
8. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ (с изменениями и дополнениями). [Электр. ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «Гарант». URL. https://base.garant.ru/104232/?ysclid=lxd013zt7q645047608 (дата обращения: 20.02.2024).
9. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ. [Электр. ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «Гарант». URL. https://base.garant.ru/10105879/?ysclid=lxd03ozzp2735690845 (дата обращения: 20.02.2024).
10. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ. [Электр. ресурс] // Доступ из справочно-правовой системы «Гарант». URL. https://base.garant.ru/10164186/?ysclid=lxd052idrc932589856 (дата обращения: 20.02.2024).
11. Федосова И. В. Добровольческая деятельность как средство социализации подростков [Электр. ресурс]. Казанский педагогический журнал. 2023. № 2. – С. 169-173. URL. https://cyberleninka.ru/article/n/dobrovolcheskaya-deyatelnost-kak-sredstvo-sotsializatsii-podrostkov/viewer (дата обращения: 10.04.2024).
12. Грувер Н.В. Правовые проблемы и организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции / Н. В. Грувер, А. И. Землин, И. В. Холиков. – Москва:

Общество с ограниченной ответственностью «Издательство "КноРус"», 2021. – 264 с.

13. Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности: Учебник для направления магистратуры «Юриспруденция» / Н. В. Грувер, А. И. Землин, О. М. Землина [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2021. – 158 с. – EDN YGXXZY.