В редакцию электронного научного журнала «ГосРег»

Рецензия (вслепую)

Я, Злотникова Елена Вячеславовна, рекомендую к публикации в научном журнале «ГосРег» статью на тему «Исследование возможности применения цифровых технологий в образовательном процессе в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России». Текст статьи, пожалуй, в большей степени, имеет отношение к научной специальности: 5.8.7 «Методология и технология профессионального образования».

Текст статьи прошел проверку на плагиат с использованием пакета «Антиплагиат.ВУЗ» 25.04.2024 г., итоговая оценка оригинальности составляет 80,77 %, таким образом, рецензируемая научная статья базируется на результатах собственных авторских размышлений и анализе документов, указанных в списке литературы.

Проблема, затронутая в данном исследовании весьма актуальна, действительно информационные технологии все больше проникают во все сферы нашей жизни, в том числе и образование. Статья имеет четкую и понятную структуру. Текст снабжен качественной визуализацией.

Существенных недостатков в работе я не увидела, однако на некоторые аспекты исследования хотелось бы обратить внимание. Автор(ы) констатируют низкую сформированность цифровых компетенций первокурсников АГЗ МЧС, но не указывают: в чем конкретно она выражается. Поясню свою мысль на примере. Абитуриенты, поступающие в МГТУ им. Н.Э. Баумана на факультет СГН по направлению подготовки «Прикладная информатика», изначально владеют навыками программирования, однако, как ни парадоксально, наибольшее количество академических задолженностей на первом курсе у многих студентов связано именно с недостаточностью имеющихся навыков в сфере программирования. Следовательно, оценка указанных компетенций может формироваться на основе собственных представлений респондентов, предъявляемых требований преподавателей или на основе независимого тестирования. Большинство базовых цифровых компетенций легко формируются в процессе обучения, а перечисленные в статье направления подготовки АГЗ МЧС пока не предполагают обязательного формирования таких компетенций как алгоритмическое мышление, программирование, а также создание или обучение нейросети. Следовательно опасения автора(ов) несколько преувеличены.

Вывод: данная статья обладает практической направленностью и интересна с исследовательской точки зрения. Таким образом, считаю возможным рекомендовать данную статью для публикации в журнале «ГосРег» в **рубрике** «Педагогика, психология, конфликтология».

Информация о рецензенте:
1. Злотникова Елена Вячеславовна.
2. Кандидат политических наук.
3. МГТУ им. Н.Э. Баумана.
4. Доцент кафедры «Информационная аналитика и политические технологии».
5. E-mail: manwantara@yandex.ru.

Злотникова Е.В.

«01» июня 2024 года