Нестеренко А. В.
E-mail: reinhard.hartmann@mail.ru
Канаев С. В.
E-mail: dianaotrokova4247@gmail.com

Отношение студенческой молодежи к созданию семьи

Актуальность темы исследования основывается на том, что в современной РФ институт семьи претерпевает существенные изменения.

Во-первых, семейные ценности пересматриваются – это выражается в том, что расширенных семей становится намного меньше, чем нуклеарных [1].

Во-вторых, молодые люди намного позже вступают в брак, чем их родители или старшее поколение [2].

В-третьих, количество разводов превышает количество заключаемых браков начиная с 2022 года и до текущего 2024 года [3].

Данное исследование направлено на изучение студенческой молодежи, так как данная категория граждан, вступая во взрослую жизнь будет вынуждена сталкиваться с необходимостью принятия решений, от которых будет зависеть их дальнейшая жизнь. Изучение их подходу и восприятию данного вопроса является актуальным поскольку исходя из анализа их мнений появится возможность выявить современные тенденции, факторы, обстоятельства, которые влияют на их отношение к формированию новой ячейки общества современной России [4].

Целью исследования является изучение отношения студенческой молодежи к созданию семьи.

Объектом исследования является студенческая молодежь.

Предметом исследования являются факторы, которые влияют на формирование у студенческой молодежи их представления о семейной жизни.

Проблема исследования: предполагаемая не результативность государства по формированию положительного восприятия семейной жизни и семейных ценностей у студенческой молодежи.

Методы исследования: PEST-анализ, анкетирование, экспертный опрос.

Авторский анализ: Основной метод данного анализа – это анкетирование, с количеством участников в 100 человек. Анкетирование проводилось 11.03.2024 с помощью портала Google-формы [5]. Опрос проводился среди молодежи в возрасте от 17 до 35 лет.

Основными **индикаторами** опроса являются:

– Отношение студентов к созданию семьи во время учебы в институте.

– Преимущества в создании семьи в студенческом возрасте.

– Ценности и принципы, которые, помогают в построении крепкой и счастливой семьи в студенческом возрасте.

Для определения характеристик выборки респондентам было задано несколько вопросов. Начнём с рассмотрения диаграммы определения пола респондентов (см. рисунок 1).

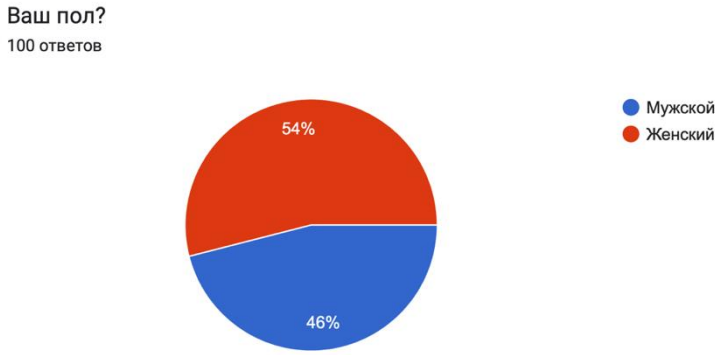


Рисунок 1 – Распределение ответов среди респондентов на вопрос «Ваш пол?»

Получается, что женщин приняло участие в опросе хоть и незначительно, но все-таки больше, что позитивно для проведения исследования, так как создание семьи со всеми вытекающими из этого последствиями больше беспокоит женщин, чем мужчин.

Следующий вопрос анкеты был связан с тем, есть или нет у респондентов отношения на данный момент времени (см. рисунок 2).

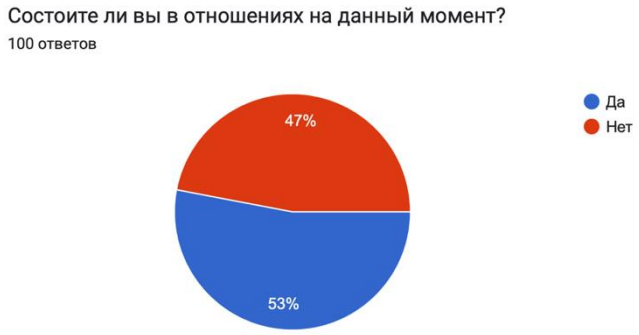


Рисунок 2 – Распределение ответов среди респондентов на вопрос «Состоите ли Вы в отношениях на данный момент?»

Исходя из содержания рисунка 2 можно сделать вывод о том, что у половины опрошенных имеются отношения на данный момент, чуть меньшая часть, но все-таки близкая к половине не имеет каких-либо отношений. Также можно утверждать, о том, что среди половины респондентов вполне вероятно будут те пары, которые в дальнейшем смогут сохранить имеющиеся отношения и перейти к этапу создания семьи. Для того, чтобы это выяснить в анкете был добавлен следующий вопрос (см. рисунок 3).

Далее респондентам был задан вопрос «Каково Ваше отношение к созданию семьи во время учебы в институте?»

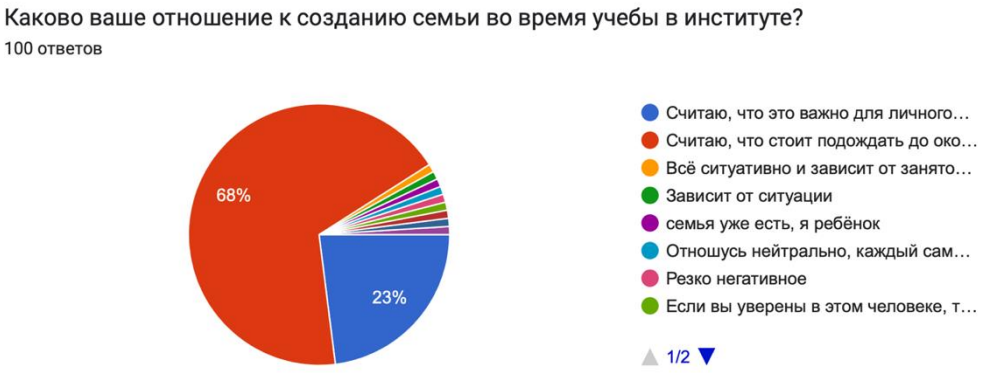


Рисунок 3 – Распределение ответов среди респондентов на вопрос «Каково Ваше отношение к созданию семьи во время учебы в институте?»

Рисунок 3 отражает, что большинство респондентов (68 %) считает, что лучше подождать до окончания учёбы в институте и заводить отношения после выпуска из учебного заведения. На данное решение респондентов могут оказывать различные факторы, которые авторы представят далее в работе. Также среди некоторых респондентов были сугубо индивидуальные ответы на данный вопрос, такие как: 1 % респондентов считает, что всё зависит от нагрузок во время учебы, 1 % респондентов считает, что появление отношений во время учебы зависит от различных обстоятельств. 1 % респондентов уже имеет семью и ребёнка. 1 % респондентов относится нейтрально и утверждает, что в жизни нет одного правильного сценария. 1 % респондентов считает, что если вы уверены в выбранном вами партнере, то нужно стоить отношения во время учебы в институте, так как отношения дают моральную поддержку человеку. 1 % респондентов говорит о том, что после окончания учебы построение отношений будет приемлемо только в том случае, если оба партнера будут финансово независимы и способны содержать семью. Следующий 1 % респондентов отчасти соглашается с мнением предыдущего участника опроса и говорит о том, что отношения во время обучения возможны только при финансовых возможностях.

Исходя из данных ответов, авторы делают вывод о том, что большинство студентов не хочет строить отношения во время обучения в институте в основном это связано с нехваткой времени и отсутствием ресурсов для построения отношений. Так же мы отмечаем, что у 1% респондентов на данный момент времени уже имеется семья и ребёнок.

Далее респондентов спросили о том, какие факторы наиболее значимы при создании семьи в студенческом возрасте (см. рисунок 4). Данный вопрос необходим для того, чтобы лучше раскрыть тему данного исследования так, как анализ данных факторов, должен помочь лучшему пониманию потребностей и мнения студенческой молодежи касаемо построения семьи.



Рисунок 4 – Распределение ответов среди респондентов на вопрос «Какие факторы Вы считаете наиболее важными при решении о создании семьи в студенческом возрасте?»

Анализируя содержание рисунка 4, авторы делают следующий вывод о том, что для 81 % респондентов наиболее значимым фактором является «финансовая стабильность», так как в современном мире при создании семьи данный фактор является одним из ключевых, за счет данного фактора происходит поддержка и развитие семьи в целом.

Далее по важности и значимости для 79 % респондентов выступает ответ «любовь и взаимопонимание». Популярность данного фактора авторы объясняется тем, что без наличия любви и взаимопонимания невозможно построить крепкую и счастливую семью. Следующий наиболее значимый ответ «желание иметь детей» 21 % респондентов указали именно его как это основной фактор и цель создания семьи в студенческом возрасте. Наличие такого процента ответов среди респондентов объясняется тем, что для некоторых участников опроса главной целью создания семьи является рождение и воспитание детей. Так же автор отмечает, что для 18 % респондентов важным фактором стала поддержка со стороны родственников. По мнению авторов, актуальность данного фактора объясняется тем, что многие из студенческой молодежи не имеют собственного жилья и проживают с родителями или родственниками. Стоит отметить, что при ответе на данный вопрос некоторые респонденты указали наименее востребованные факторы к ним относятся следующие.

1 % респондентов ответили, что не стоит начинать создавать семью в студенческом возрасте. Так же 1 % респондентов указали значимым фактором зрелость и готовность пары к построению семьи. Мы выделяем 1 % респондентов, которые указали в ответе на данный вопрос следующее: «зрелость человека». 1 % респондентов отметили необходимость наличия нужного уровня образования, а также жизненного опыта, который можно передать ребёнку. Последний 1 % респондентов указал в ответе на поставленный вопрос необходимость дождаться завершения обучения в институте.

Далее респондентам был задан вопрос о том, как лично они оценивают влияние создании семьи на личностное развитие студента (см. рисунок 5). Данный вопрос направлен на то, чтобы выявить все возможные варианты развития личности при наличии семьи, а также выявить возможные позитивные и негативные последствия создания семьи во время обучения в институте.

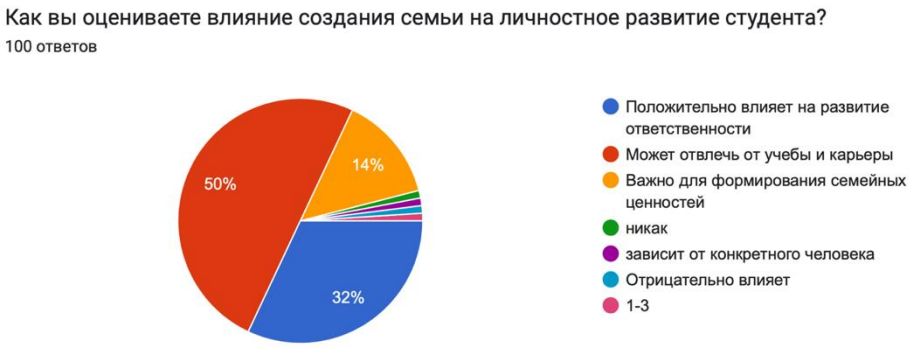


Рисунок 5 – Распределение ответов среди респондентов на вопрос «Как Вы оцениваете влияние создания семьи на личностное развитие студента?»

В ходе рассмотрения содержания рисунка 5, авторы выделяют следующее: 50 % респондентов дали следующий ответ «может отвлечь от учебы и карьеры». Авторы предполагают, что наличие данного фактора имеет место быть, так как совмещать обучение в институте и семейную жизнь затруднительно без потери в качестве для каждого пункта. Далее идет следующий ответ, набравший 32 % голосов респондентов, а именно: «положительно влияет на развитие ответственности». По мнению авторов, наличие семейных отношений действительно может выработать у человека повышенную ответственность за принимаемые им решения. Наименее популярным ответом у респондентов является ответ, набравший 14 % голосов респондентов «важно для формирования семейных ценностей» Данный ответ является наименее популярным так, как формирование семейных ценностей по мнению авторов, происходит непосредственно в семье человека, но не после того, как человек создает свою собственную семью.

Следующий вопрос анкеты был связан с тем, какие преимущества видят респонденты при создании семьи в студенческом возрасте (см. рисунок 6).

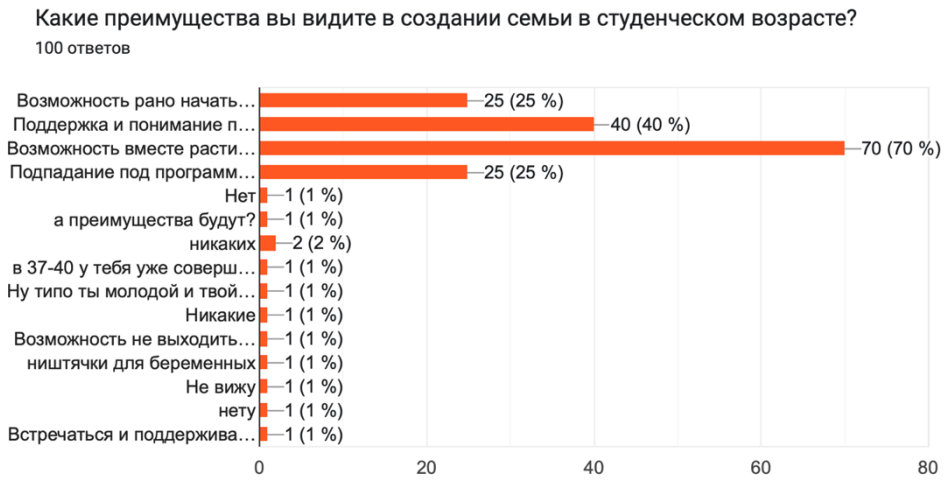


Рисунок 6 – Распределение ответов среди респондентов на вопрос «Какие преимущества Вы видите в создании семьи в студенческом возрасте?»

Анализируя ответы, представленные на рисунке 6, можно выделить следующие значимые для исследования ответы респондентов: большинство (70 %) респондентов отметили, что существенным преимуществом является возможность личностно развиваться и

расти вместе с партнером. Авторы объясняют это тем, что в данном возрастном промежутке личность все ещё формируется и молодым людям будет полезно перенять увлечения и мировоззрение партнера.

Далее 40 % респондентов указали как преимущество следующий ответ: «поддержка и понимание партнера в учебе и карьере». По мнению авторов, данный ответ набрал высокий процент голов так, как при создании семьи во время обучения в институте оба партнера будут находиться примерно на одинаковых ступенях образования, что позволит им более точно понимать друг друга. Следующие два ответа набрали одинаковое количество голосов респондентов, а точнее 25 %, к данным ответам относятся следующее: «возможность рано начать строить семейную жизнь» и «попадание под программы социальной поддержки молодых семей». Данные ответы стали популярны у участников опроса так, как предоставляют экономическую выгоду от решения создать семью в студенческом возрасте.

Также можно отметить очевидные преимущества, которые указали респонденты, к ним по мнению авторов относятся следующее: 1 % респондентов отметили для себя как преимущество то, что в 37-40 лет у них уже будет совершеннолетний ребёнок, что обеспечит им время пожить для себя. Следующий 1 % респондентов выявили преимущество в том, что у них появится возможность не брать декретный отпуск, что позитивно отразится на построении карьеры. Исходя из полученных ответов, авторы делают вывод о том, что для наибольшего количества опрошенных главным преимуществом является то, что у них есть возможность личностно расти с партнером.

Далее респондентам был задан вопрос, связанный с выяснением мыслей респондентов о том: с какими трудностями могут столкнуться студенты, решившие создать семью во время обучения в институте (см. рисунок 7).



Рисунок 7 – Распределение ответов среди респондентов на вопрос «Каковы, по-Вашему мнению, основные трудности, с которыми сталкиваются студенты, решившие создать семью во время учебы?»

Рисунок 7 отражает, что 88 % респондентов относят финансовые трудности к основным трудностям при создании семьи во время обучения в институте. Далее из представленного рисунка видно, что 69 % респондентов к основным трудностям относят отсутствие собственного жилья, что, по мнению авторов, является одной из главных проблем при создании семьи в студенческом возрасте. Следующая основная трудность при построении студентами семьи во время учебы, является недостаток времени на семейную жизнь и учёбу, так считает 68 % респондентов.

Стоит отметить, что 45 % респондентов к основным трудностям относят свой недостаточный опыт в построении отношений, что приводит к невозможности построить семью. По мнению авторов, данный ответ заслуженно был выбран респондентами, так как при отсутствии должных навыков и умений невозможно качественно что-либо сделать, включая построение семейной жизни. Самой незначительной трудностью является недостаточная поддержка родителей, так считает 10 % респондентов. Исходя из данных ответов на поставленный вопрос, авторы делают вывод о том, что наиболее значимой проблемой для студенческой молодежи является отсутствие финансовых ресурсов для создания содержания семьи.

Следующим вопросом в анкете, был вопрос, связанный с тем, какие ценности и принципы по мнению респондентов должны помочь в создании крепкой семьи в студенческом возрасте (см. рисунок 8).



Рисунок 8 – Распределение ответов среди респондентов на вопрос «Какие ценности и принципы, по Вашему мнению, помогают в построении крепкой и счастливой семьи в студенческом возрасте?»

Анализируя содержание рисунка 8, появляется возможность выявить основные ценности и принципы, которые, по мнению респондентов, помогают в построении крепкой и счастливой семьи в студенческом возрасте. Так можно сделать вывод о том, что взаимопонимание и уважение является основной ценностью, так считает большинство (82 %) респондентов.

Далее по значимости для участников опроса является открытость и честность, так ответили 69 % респондентов. По мнению авторов, открытость и честность важна в любых отношениях таких как: деловые, дружеские и особенно семейные, поскольку без данных качеств невозможно построить крепкие и доверительные серьезные отношения. Также 67 % респондентов отметили, как базовую ценность и принцип способность находить компромиссы. Наличие высокого процента респондентов, которые выбрали данный ответ, авторы объясняют тем, что для избежания конфликтов и проблемных ситуаций важно вовремя найти компромиссное решение. Стоит отметить, что 1 % респондентов выделяет в качестве необходимых принципов и базовых ценностей такие характеристики как: целеустремленность, оптимистичность, выносливость. Нельзя не упомянуть, что 1 % респондентов ответили на данный вопрос следующим образом: целеустремленность, оптимистичность.

По мнению авторов, данные ответы заслуженно набрали указанный выше процент голосов респондентов, поскольку они являются общепризнанными базовыми принципами при построении семьи в любом возрасте. Так же авторы считают, что следование данным принципам может привести к действительно крепкой и по настоящему счастливой семье.

Следующий вопрос был связан с ролью родителей респондентов в принятии решения о создании семьи в студенческом возрасте (см. рисунок 9).



Рисунок 9 – Распределение ответов среди респондентов на вопрос «Какую роль играет поддержка со стороны родителей в принятии решения о создании семьи в студенческом возрасте?»

В ходе рассмотрения содержания рисунка 9 авторы отмечают, что 57 % респондентов ответили, что поддержка со стороны родителей в принятии решения о создании семьи в студенческом возрасте важна для создания семьи. По мнению авторов, данный ответ набрал высокий процент голосов, так как большинство студенческой молодежи не имеют опыта в принятии подобных решениях, поэтому для формирования результативного решения респондентам важно мнение их родителей. Следующим по проценту голосов является ответ «не играет роли» набравший 28 % голосов респондентов. С точки зрения авторов, данный ответ набрал небольшой процент голосов, так как не у всех респондентов сложились хорошие отношения с родителями. Также 13 % респондентов заявили, что в принятии такого решения поддержка со стороны родителей может быть нежелательной. Данный ответ, по мнению авторов, был отмечен небольшим количеством респондентов, так как в большинстве семей ответственные решения принимаются совместно со всеми дееспособными членами данной семьи. Стоит отметить, что 1 % респондентов указали: некоторые родители бывают против создания семьи во время обучения респондента в институте, что приводит к оказанию большого психологического давления во избежание создания семьи в студенческом возрасте.

Подводя итоги перечисления данных ответов, авторы приходят к выводу о том, что родители играют важную роль при принятии решения о создании семьи в студенческом возрасте, объясняется это тем, что большинство респондентов не имеют собственного жилья и финансовой независимости от своих родителей, поэтому для них важна поддержка и одобрение со стороны родителей при принятии данного решения. Поскольку от того какая реакция родителей будет на данное решение, напрямую зависит появится ли у человека семья во время обучения в институте. По мнению авторов, данный вопрос следует тщательно обсуждать с родителями и родственниками во избежание недопонимая между новым и старым поколением.

Далее в анкете респондентам предлагают ответить на вопрос, связанный с тем, насколько им важно материальное обеспечение при создании семьи в студенческом возрасте (см. рисунок 10).

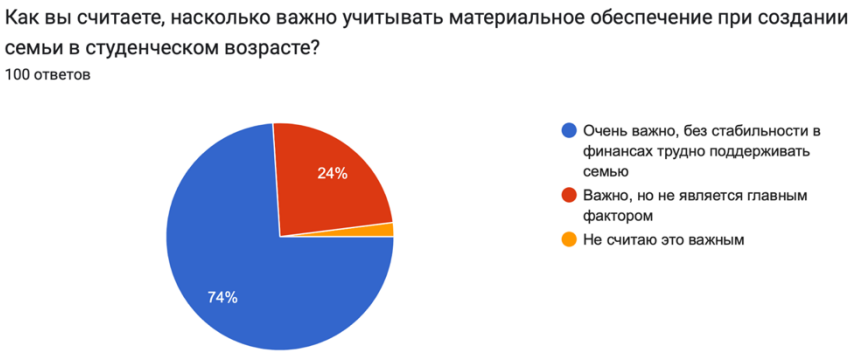


Рисунок 10 – Распределение ответов среди респондентов на вопрос «Как Вы считаете, насколько важно учитывать материальное обеспечение при создании семьи в студенческом возрасте?»

Рисунок 10 отражает, что для 74 % респондентов материальное обеспечение при создании семьи в студенческом возрасте играет важную роль, поскольку без стабильности в финансах трудно поддерживать семью. Авторы сходятся с респондентами мнениями в данном вопросе, так как в современном мире затруднительно строить серьезные, а тем более семейные отношения без должного материального обеспечения. Следующие 24 % респондентов ответили, что для них это является важным, но не главным фактором. По мнению авторов, данный фактор является главным, так как было упомянуто выше без должного материального обеспечения отсутствует возможность создать семейные отношения. Стоит отметить, что только для 2 % респондентов фактор материального обеспечения не является важным.

Из этого следует, что материальное обеспечение при создании семьи в студенческом возрасте является важным фактором, который нельзя игнорировать, так как отсутствие материального обеспечения негативно сказывается на качестве уровня жизни членов данной семьи.

Далее респондентам был задан вопрос, направленный на выяснение главной цели при создании семьи в студенческом возрасте (см. рисунок 11).



Рисунок 11 – Распределение ответов среди респондентов на вопрос «Как Вы считаете, какая должна быть главная цель при создании семьи в студенческом возрасте?»

Анализируя содержание рисунка 11, можно выделить наиболее значимые ответы среди респондентов при ответе на вопрос какая главная цель при создании семьи в студенческом возрасте. Так 66 % респондентов ответили, что, по их мнению, главная цель заключается в создании крепких и счастливых отношений. С авторской точки зрения, целью построения семейных отношений может являться создание крепких и счастливых отношений, поскольку люди могут сами выбирать, что они хотят получить при создании семьи. Следующие 54 % респондентов заявили о том, что для них главной целью является строительство общего будущего и карьеры. С точки зрения авторов, рассматриваемая цель также имеет место быть, так как нет ничего плохого в том, что партнеры хотят строить семейную жизнь, опираясь на совместную карьеру. Наименее популярным ответом среди респондентов был ответ «развитие семейных ценностей», который набрал 24 % голосов респондентов. По мнению авторов, данный ответ набрал наименьшее количество голосов участников опроса, так как большинство студенческой молодежи не понимают или не знают в чем конкретно выражаются современные семейные ценности, поэтому определяют их для себя сами.

Авторы делают следующий вывод исходя из полученных ответов, что для студенческой молодежи все же не стоит в приоритете развитие семейных ценностей и поддержание семейных традиций, для них намного важнее создание крепких и счастливых отношений, а также строительство карьеры и совместного будущего. По мнению авторов, государство не результативно работает над формированием положительного восприятия семейной жизни и семейных ценностей у студенческой молодежи, так как только 24 % респондентов выбрали данный ответ.

Следующий вопрос для респондентов был связан с тем, желают ли они вступить в серьезные отношения в ближайшее время (см. рисунок 12).

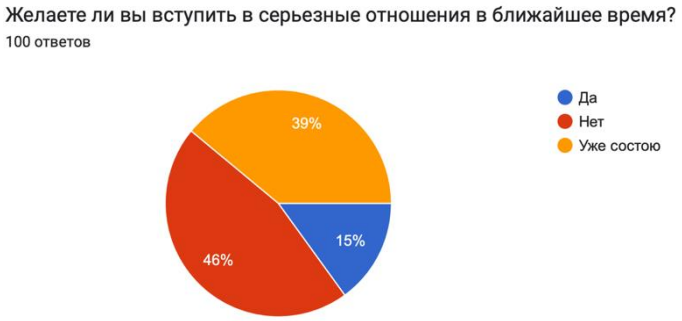


Рисунок 12 – Распределение ответов среди респондентов на вопрос «Желаете ли Вы вступить в серьезные отношения в ближайшее время?»

Анализируя ответы, представленные на рисунке 12, авторы отмечают, что 46 % респондентов не хотят в ближайшее время вступать в серьезные отношения. По мнению авторов, данный ответ набрал значительное количество голосов респондентов, так как создание отношений во время обучения в институте может снизить качество обучения, также отсутствие времени и ресурсов затрудняют реализацию данного решения. Из данных рисунка 12 следует, что 15 % респондентов хотят построить серьезные отношения в ближайшее время. С авторской точки зрения, желание респондентов вступить в серьезные отношения во время обучения затруднительно в реализации, так как большинство студенческой молодежи

ограниченно в ресурсах, а также не имеет достаточного опыта в построении отношений (см. Рисунок 7). Также авторы отмечают, что 39 % респондентов на данный момент времени уже состоят в серьезных отношениях.

Выводы по социологическому опросу:

1. Большинство студенческой молодежи состоит в серьезных отношениях на данный момент.

2. Большинство студенческой молодежи считает, что нужно создавать семью после окончания учёбы в институте.

3. Большинство студенческой молодежи считает, что наиболее важным фактором при создании семьи в студенческом возрасте является финансовая стабильность.

4. Большинство студенческой молодежи считает, что наибольшую трудность при создании семьи во время обучения в институте играет отсутствие финансовой стабильности.

5. Большинство студенческой молодежи считает, что главная цель создания семьи в студенческом возрасте – это создание крепких и счастливых отношений.

Далее, на основе проведенного анкетирования, был проведен PEST-анализ создания семьи в студенческом возрасте [6] (см. Таблицу 1).

Таблица 1

PEST-анализ создания семьи в студенческом возрасте (1-я матрица)

1. Политические факторы (Р): ***Позитивные:*** 1.1. Последние изменения в жилищном законодательстве, направленные на упрощение механизма получения льготной ипотеки, для молодых семей [7]. ***Негативные:*** 1.2. Низкая рождаемость и высокий процент бракоразводных процессов [8]. 1.3. Данное решение недостаточно поддерживается государством, что затрудняет его реализацию из-за отсутствия должного финансирования [7].	**2. Экономические факторы (Є):** ***Позитивные:*** 2.1. Возможность совместить получения высшего образования для карьерного роста и создание семьи [9]. ***Негативные:*** 2.2. Недостаточный уровень финансовых средств молодых семей ограничивает их возможность в создании семьи [10]. 2.3. Из-за резкого роста спроса на недвижимость и ограниченное количество доступного жилья на рынке вызвали повышение стоимости, что негативно сказалось на доступности жилья для молодых семей [11].
3. Социальные факторы (S): ***Позитивные:*** 3.1. Создание семьи в раннем возрасте позволяет в будущем оставить достаточное время для личного развития [12]. ***Негативные:*** 3.2. Изменение семейных ценностей, которые выражаются в том, чтобы отсрочить рождение детей, приводит к тому, что количество, молодых людей, которые хотят создать семью, значительно снижается [13].	**4. Технологические факторы (Т):** ***Позитивные:*** 4.1. Упрощение механизма обработки онлайн-заявок от желающих заключить брак, повышает удобство создании семьи для молодежи [14]. 4.2. Использование новых технологий используемых при строительстве новых жилых комплексов, помогает снизить стоимость жилья, что позволяет сделать его более доступным для молодых семей [15]. ***Негативные:*** 4.3. Из-за неравномерного развития территорий РФ не все молодые семьи могут воспользоваться всеми технологическими преимуществами: пункт 4.1.;4.2. [16].

Подводя итоги проведенного PEST-анализа, можно сделать следующий вывод: данная тема обладает как серьезными преимуществами, так и незначительными недостатками. В таблице 2, авторы приводят результаты оценки уровня влияния данных факторов, по следующей шкале: влияние фактора оценивается от 1-3 баллов, где 1-незначительно, 2-имеет основание для изменений, 3-незначительное изменение приведет к серьезным последствиям. Экспертная оценка включает в себя шкалу от 1-5 баллов, где 1-не имеет значения, 2-возможно имеет значение, 3- имеет несущественное влияние, 4-имеет ощутимое значение, 5-несет в себе серьезные последствия. Средняя оценка рассчитывается путём деления суммы всех экспертных оценок и влияние фактора на их общее количество. Оценка с поправкой на

вес вычисляется путём деления влияния фактора на сумму всех влияний и умножением результата на среднюю оценку. В качестве экспертов выступали 2 бывших преподавателя по социологии и 3 человека, имеющих опыт работы со студентами, имеющих высшее образование в области психологии. Экспертный опрос был проведён 11.04.2024 года. Переходим к рассмотрению таблицы 2.

Таблица 2

Оценка уровня влияния негативных факторов на создание семьи в студенческом возрасте (2-я матрица)

№ п/п	Наименование фактора	Влияние фактора	Экспертная оценка					Средняя оценка	С поправкой на вес
			1	2	3	4	5		
1.	**Политические факторы.**								
1.1.	Недостаточная поддержка государства.	2	3	4	4	3	5	2,8	0,29
1.2.	Низкая рождаемость.	2	4	4	5	5	5	4,1	0,35
2.	**Экономические факторы.**								
2.2.	Недостаток финансов.	2	4	3	4	4	4	3,5	0,36
2.3.	Рост спроса на недвижимость.	2	2	2	5	2	3	2,6	0,37
3.	**Социальные факторы.**								
3.2.	Изменение семейных ценностей.	3	4	4	3	5	5	4	0,5
4.	**Технологические факторы.**								
4.3.	Неравномерное развитие территорий.	3	4	4	3	5	5	4	0,5
Общий итог		14							4,74

Анализируя полученные данные, авторы выделяют наиболее значимые факторы исходя из их числового коэффициента, к ним относятся следующие: изменение семейных ценностей (0,5), рост спроса на недвижимость (0,37), низкая рождаемость (0,35), поддержка от государства (0,29), недостаток финансовых средств у граждан (0,36), неравномерное развитие территорий (0,5). Наивысшую оценку экспертов получили такие факторы: неравномерное развитие территорий и изменение семейных ценностей. Остальные пункты являются несущественными в силу их низкого числового коэффициента.

Исходя из полученных результатов авторы, приводят далее авторские меры, которые должны повысить результативность государства по формированию положительного восприятия семейной жизни и семейных ценностей у студенческой молодежи. Меры будут изложены в таблице 3.

Таблица 3

Авторские предложение по повышению результативности государства в данной области

№ п/п	Проблема	Мера	Ответственный орган власти	Примерное количество необходимых ресурсов	Планируемый результат	Ранг реалистичности меры	Объяснение авторского ранга
1.	Изменение семейных ценностей, которые	Проведение информационной компании о преимуществах	Министерство труда и социальной защиты.	600 млн руб.	Повышение заинтересованности молодых	1	Данная мера достаточно проста в реализации.

	выражаются в том, чтобы отсрочить рождение детей.	создании семьи.			людей к созданию семьи.		
2.	Неравномерное развитие территорий РФ.	Адаптация условий льгот для молодых семей на всей территории РФ.	Министерство семьи, труда и социальной политики.	1 млрд руб.	Увеличение количества молодых семей.	5	Данная мера требует серьезных финансовых ресурсов для реализации.
3.	Недостаточная поддержка от гос-ва.	Выделение дополнительного финансирования на поддержку молодых семей.	Правительство РФ.	900 млн руб.	Повышение качества жизни молодых семей.	2	Правительство РФ располагает достаточными средствами для проведения данной меры.
4.	Низкая рождаемость.	Социальное обеспечение детей в молодых семьях до достижения ими 14 лет.	Муниципаль-ные органы власти.	680 млн руб.	Снижение расходов в молодых семьях, что позволит снизить нагрузку на молодых родителей.	3	Данная мера требует серьезных расходов и контроля за реализацией, что делает данную меру сложной для реализации.
5.	Рост спроса на недвижимость.	Предоставление бесплатного жилья молодым семьям.	Региональные органы власти.	985 млн руб.	Предоставлен ие бесплатного жилья от гос-ва позволит молодым семьям использовать свой доход на нужды ребенка.	4	Использование данной меры подразумевает дополнительные государственны е расходы, что делает данную меру менее реалистичной.

Подводя итоги данного исследования, можно сделать следующий вывод: у участников анкетирования на данный момент времени, а именно на момент обучения в вузе не стоит в приоритете построение семьи, для респондентов оказались в приоритете такие вещи как: построение успешной карьеры, создание крепких отношений, которые не обязательно должны перетекать в семейные. Исходя из анализа ответов, данных респондентами на поставленные вопросы, авторы делают вывод о том, что проблема исследования актуальна, поскольку подтвердилась гипотеза о недостаточной результативности деятельности государства по формированию положительного восприятия семейной жизни и семейных ценностей у студенческой молодежи.

После проведения анализа всех ответов респондентов, авторы провели PEST-анализ создания семьи в студенческом возрасте. Также в проводимый PEST-анализ вошла экспертная оценка всех негативных факторов, на основе которой авторы смогли выявить наиболее значимые факторы, основываясь на их числовых коэффициентах. В ходе данного анализа авторы выявили позитивные и негативные факторы, которые влияют на результативность деятельности государства по формированию семейных ценностей у молодежи. После этого авторы, сформировали 5 мер, для повышения результативности деятельности государства, направленной на формирование положительного отношения к

семейным ценностям и семейной жизни у студенческой молодежи, путём минимизации выявленных негативных факторов.

Данная научно-исследовательская работа может быть полезна для изучения в вузах учебных дисциплин «Методы научных исследований», «Прогнозирование и планирование», «Анализ данных», «Демография», и др. Для преподавателей данная работа будет полезна для того, чтобы предоставить студентам пример написания подобных работ в рамках прохождения данных учебных дисциплин. Обучающимся данная работа может полезна в качестве дополнения к их собственным работам.

Литература

1. Тенденции изменения современной российской семьи [Электр. ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-izmeneniya-sovremennoy-rossiyskoy-semi (дата обращения: 11.04.2024).

2. Проблемы института семьи в молодежной среде [Электр. ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-instituta-semi-v-molodyozhnoy-srede (дата обращения: 11.04.2024).

3. Браки и разводы в России [Электр. ресурс]. URL: https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Браки_и_разводы_в_России#:~:text=Наименьшее%20число%20разводов%20по%20итогам,разводов (дата обращения: 11.04.2024).

4. Отношение молодежи к институту семьи и брака [Электр. ресурс]. URL: https://scienceforum.ru/2016/article/2016021490 (дата обращения: 11.04.2024).

5. Современные тенденции развития экологического жилищного строительства [Электр. ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-ekologicheskogo-zhilischnogo-stroitelstva (дата обращения: 11.04.2024).

6. PEST-анализ [Электр. ресурс]. URL: https://www.mango-office.ru/products/calltracking/glossary/pest-analiz/#:~:text=PEST%2Dанализ%20—%20исследование%2C%20в,этические%2C%20правовые%2C%20национальные%20факторы (дата обращения: 11.04.2024).

7. Программа «Молодая семья» [Электр. ресурс]. URL: https://www.gosuslugi.ru/help/faq/add_support/2331 (дата обращения: 11.04.2024).

8. Рождаемость, смертность и естественный прирост населения по субъектам РФ [Электр. ресурс]. URL: https://rosstat.gov.ru/bgd/regl/b11_13/isswww.exe/stg/d1/04-06.htm (дата обращения: 11.04.2024).

9. Роль семьи в профессиональном образовании молодежи [Электр. ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rol-semi-v-professionalnom-obrazovanii-molodezhi (дата обращения: 11.04.2024).

10. Уровень жизни и финансовые практики российской молодежи [Электр. ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/uroven-zhizni-i-finansovye-praktiki-rossiyskoy-molodezhi (дата обращения: 11.04.2024).

11. Эльвира Набиуллина: Рост цен на жилье опережает доходы граждан [Электр. ресурс]. URL: https://erzrf.ru/news/elvira-nabiullina-rost-tsen-na-zhilye-operezhayet-dokhody-grazhdan?tag=Опрос (дата обращения: 11.04.2024).

12. Образ семьи в раннем юношеском возрасте как фактор формирования психологической готовности к семье и браку [Электр. ресурс]. URL:

https://cyberleninka.ru/article/n/obraz-semi-v-rannem-yunosheskom-vozraste-kak-faktor-formirovaniya-psihologicheskoy-gotovnosti-k-semie-i-braku (дата обращения: 11.04.2024).

13. Позднее деторождение среди женщин фертильного возраста как аспект исследования государственной семейной политики [Электр. ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pozdnee-detorozhdenie-sredi-zhenschin-fertilnogo-vozrasta-kak-aspekt-issledovaniya-gosudarstvennoy-semeynoy-politiki (дата обращения: 11.04.2024).

14. Создание процесса обработки в вычислительных системах реального времени [Электр. ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sozdanie-protsessa-obrabotki-v-vychislitelnyh-sistemah-realnogo-vremeni (дата обращения: 11.04.2024).

15. Современные тенденции развития экологического жилищного строительства [Электр. ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-ekologicheskogo-zhilischnogo-stroitelstva (дата обращения: 11.04.2024).

16. Особенности развития экономики Российской Федерации в современных условиях [Электр. ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-ekonomiki-rossiyskoy-federatsii-v-sovremennyh-usloviyah (дата обращения: 11.04.2024).