Клюев В. М.
E-mail: Vladosik0451@yandex.ru

Проектирование взаимодействия кафедры государственного и муниципального управления ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России» с кафедрами аналогичного профиля подготовки вузов Российской Федерации

Актуальность темы исследования обусловлена, как минимум, следующими обстоятельствами (поскольку автор написал и публикует уже не первую свою научную статью, то далее актуальность темы исследования будет изложена предельно лапидарно).

Во-первых, в современной России публично заявлен переход от Болонской к некой национальной российской системе образования.

Во-вторых, по всей видимости, профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) российских вузов видит дальнейшее развитие российской образовательной системы через межкафедральное, межвузовское и междисциплинарное взаимодействие.

В-третьих, российской системе образования необходима более высокая степень публичности.

В-четвертых, на кафедре государственного и муниципального управления Академии уже накоплен некоторый положительный опыт межкафедрального взаимодействия в рамках научной деятельности [3, с. 217], который требует развития и абстрагирования в рамках деятельности учебной и методической

Цель исследования: предложить ряд мер по улучшению межвузовского взаимодействия кафедры ГМУ ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России» с кафедрами аналогичного профиля подготовки вузов Российской Федерации.

Объект исследования – межвузовское взаимодействие в Российской Федерации.

Предмет исследования – опыт межвузовского взаимодействия, уже реализующийся в Академии.

Методы исследования: экспертный опрос (анкетирование), SWOT-анализ [1, с. 144-148].

Авторский анализ. Поясним, что ранее автор уже написал и отдал в печать две научные статьи (они еще не опубликованы. Проводились социологический и экспертный опросы [2] методом анкетирования). Не желая повторяться, автор исследования в этой статье далее выработает стратегии по налаживанию взаимодействия кафедры государственного и муниципального управления АГЗ МЧС России с кафедрами аналогичного профиля вузов РФ в контексте достижения приоритетных целей развития кафедры. В качестве экспертов выступили 5 преподавателей кафедры ГМУ. Возраст экспертов: 2 эксперта от 30 до 40 лет, 1 эксперт от 50 до 60 лет, 2 эксперта свыше 60 лет. Опыт работы на кафедре ГМУ: 1 эксперт от 3 до 5 лет, 2 эксперта от 5 до 10 лет, 2 эксперта свыше 10 лет. Далее перейдем к непосредственному применению метода исследования и построению 1-й матрицы SWOT-анализа взаимодействия кафедры государственного и муниципального управления АГЗ МЧС России с кафедрами аналогичного профиля вузов РФ (см. таблицу 1).

Таблица 1

Первая матрица SWOT-анализа взаимодействия кафедры ГМУ АГЗ МЧС России с кафедрами аналогичного профиля вузов РФ

Сильные стороны процесса налаживания взаимодействия кафедры ГМУ с кафедрами	Слабые стороны процесса налаживания взаимодействия кафедры ГМУ с кафедрами аналогичного профиля вузов

аналогичного профиля вузов РФ	РФ
1. Кафедра ГМУ Академии укомплектована полным составом ППС, который необходим для обеспечения работы. 2. На кафедре ГМУ создан электронный научный журнал «ГосРег», который на регулярной основе публикуется в электронной библиотеке eLibrary и цитируется в РИНЦ. 3. Наличие государственной поддержки Академии, а в связи с тем, что ВУЗ является военным - получение дополнительных субсидий для обеспечения работы и ведения образовательной деятельности. 4. Развитая инфраструктура Академии. 5. Наличие собственного образовательного портала для проведения занятий в онлайн формате.	1. Недостаточное финансирование для реализации передовых методик, их внедрения на базе Академии. 2. Недостаточная мотивация преподавателей кафедры для организации и участия в межвузовском взаимодействии (в целом их устраивает выстроенная внутренняя система работы, которая не требуется дополнительных затрат для обеспечения преподавательской деятельности). 3. Отсутствие инициатора организации межвузовского взаимодействия. 4. Академия ввиду своего статуса военного ВУЗа не представлена ни в одном из рейтингов гражданских ВУЗов, в связи с чем другие образовательные организации могут отказать во взаимодействии. 5. Недостаточная готовность ППС к внедрению новых форм организации работы, проведению дополнительных мероприятий по различным причинам. 6. Нормативно-правовая база фактически отсутствует по вопросу межвузовского взаимодействия. 7. Академия не состоит в российских комиссиях и союзах ректоров, т.п. в которых обсуждаются и организуются работы по организации межвузовского взаимодействия. 8. В российской практике не распространены использование сетевой формы взаимодействия между ВУЗами. 9. Недостаточно вероятно будет развиваться взаимодействие между преподавателями, скорее это интересно для руководства ВУЗов и студентов. 10. Вопрос финансирования данных проектов довольно сложный, поскольку ППС необходимо оплачивать дополнительную нагрузку, однако в случае, если его дисциплина читается в другом ВУЗе не до конца сформирован механизм расчетов и оплаты.
Возможности улучшения процесса налаживания взаимодействия кафедры ГМУ с кафедрами аналогичного профиля вузов РФ	**Угрозы улучшению процесса налаживания взаимодействия кафедры ГМУ с кафедрами аналогичного профиля вузов РФ**
1. Снижение финансовых затрат Академии за счет взаимодействие с иными ВУЗами. 2. Получение дополнительной оплаты для ППС в рамках проведения выездных мероприятий. 3. Обмен опытом (преподавательским) для повышения практических и теоретических навыков у ППС кафедры ГМУ Академии. 4. Обмен студентами (после выпуска с одной программы - в вуз партнер на другую программу). 5. Получение новых квалифицированных кадров из других ВУЗов в рамках внешнего совместительства или полного перехода в Академию. 6. Получение преподавателей-практиков за счет успешных выпускников других ВУЗов и преподавателей-практиков, которые работают в иных ВУЗах с которыми осуществляется взаимодействие.	1. Высокий уровень вероятности отторжения инициативы по организации межвузовского взаимодействия. 2. Академия является военным ВУЗом, в связи с чем на ее базе маловероятно проведение масштабных внешних мероприятий 3. Бюрократические сложности в оформлении, согласовании и организации данным взаимодействием. 4. Вопрос управления данными сетевыми программами не определен, в связи с чем возможны сложности при определении руководителей и форм проведения совместных мероприятий. 5. Низкая заинтересованность других ВУЗов во взаимодействии с кафедрой ГМУ Академии. 6. Отказ преподавателей кафедры ГМУ Академии принимать участие в сетевом взаимодействии с другими ВУЗами. 7. Недостаточное соответствие преподавателей кафедры ГМУ Академии предъявляемым требованиям к ППС в других ВУЗах, в связи с чем взаимодействие не удастся наладить.

Проводя анализ данных, отраженных в таблице № 1, автор приходит к выводу о том, что количество слабых сторон взаимодействия кафедры ГМУ с кафедрами аналогичного профиля вузов РФ значительно превышает количество сильных сторон, что позволяет констатировать значительную сложность в налаживании подобного взаимодействия в сложившихся условиях работы и нормативного регулирования процессов деятельности кафедры ГМУ. Далее, согласно логике применения метода, перейдем к построению 2-й

матрицы SWOT-анализа взаимодействия кафедры государственного и муниципального управления АГЗ МЧС России с кафедрами аналогичного профиля вузов РФ (см. таблицу 2).

Таблица 2

Вторая матрица SWOT-анализа взаимодействия кафедры ГМУ АГЗ МЧС России с кафедрами аналогичного профиля вузов РФ

Сопоставление сторон	Предлагаемые стратегии
Сильные стороны – Слабые стороны	2-1. Инициировать в Академии внедрение сетевого взаимодействия с ВУЗами РФ для повышения качества образование, обмена опытом и получения дополнительных знаний, навыков (поддержали 5 экспертов). 3-5. Заключение договоров с региональными и столичными ВУЗами по организации сетевого взаимодействия (поддержали 5 экспертов). 5-2. Вступить Академии гражданской защиты МЧС России в Российский союз ректоров (поддержали 5 экспертов). 4-3. Создание проекта по внедрению сетевого взаимодействия кафедры ГМУ Академии с кафедрами аналогичного профиля иных ВУЗов в котором определить основные направления, которые интересны для развития кафедры №44 Академии и что сможет предложить кафедра ГМУ другим ВУЗам (поддержали 5 экспертов). 1-4. Создание системы оценки результативности реализации мероприятий по взаимодействию кафедры ГМУ Академии с кафедрами аналогичного профиля в других ВУЗах (поддержали 5 экспертов). 1-1. Организация ежегодных совместных мероприятий (форумы, конференции, конкурсы) с кафедрами аналогичного профиля других ВУЗов как на базе Академии, так и в других образовательных организациях (поддержали 5 экспертов).
Сильные стороны - Возможности	4-3. Организация довузовской подготовки, которая в дальнейшем будет является преимуществом при поступлении в ВУЗы-партнёры Академии (поддержали 4 эксперта). 1-3. Организация научных стажировок для аспирантов кафедры ГМУ в других ВУЗах в рамках организованного взаимодействия (поддержали 5 экспертов). 5-4. Предоставление курсов по различным направлениям для студентов Академии в других ВУЗах (например, участие студентов в бюджетных курсах повышения квалификации в дружественных ВУЗах) (поддержали 5 экспертов).
Сильные стороны - Угрозы	3-2. Заключение договоров внешнего совместительства с наиболее компетентные и интересными для Академии преподавателями других ВУЗов для получение новых квалифицированных кадров на кафедре ГМУ (поддержали 5 экспертов). 4-1. Организация для студентов профильного взаимодействия с другими ВУЗами (некоторые дисциплины будут читаться другими преподавателями из других вузов) в рамках специальных программ обучения (поддержали 5 экспертов).
Слабые стороны - Возможности	2-4. Обеспечение участия Академии на базе кафедры ГМУ в Программе двойного диплома для чего необходимо создание программы обучения совместно с другим ВУЗов РФ в другом регионе или за рубежом (поддержали 5 экспертов). 5-1. Обеспечение организации учебных стажировок для студентов как направления ГМУ, так и педагогики (поддержали 5 экспертов). 1-3. Организация договоров о предоставлении доступа к библиотечному фонду Академии и ВУЗов, с которыми будут заключены договора о взаимодействии (поддержали 5 экспертов).
Слабые стороны – Угрозы	2-5. Организация обмена студентами (после выпуска с одной программы - выпускники будут поступать на льготных условиях в ВУЗ-партнер на некоторые программы из установленного перечня (поддержали 4 эксперта). 4-1. Приглашение к участию в курсах повышения квалификации, переподготовки ППС кафедр аналогичного профиля других ВУЗов (поддержали 5 экспертов).
Возможности – Угрозы	3-3. Организация сотрудничества кафедры ГМУ с кафедрами аналогичного профиля других ВУЗов в написании монографий, учебников и т.п., совместное их издание (поддержали 5 экспертов). 2-4. Направление ППС кафедры в другие ВУЗы на курсы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (поддержали 3 эксперта). 1-5. Создание единой базы мест практики для увеличения количества организаций, в которых могут проходить студенты практику в процессе обучения (заключаться по упрошенной схеме договора с организациями, с которыми уже заключены договора дружественного ВУЗа на основании сетевого взаимодействия) (поддержали 4 эксперта).

По итогам анализа 2-х таблиц автор сформировал **адресные стратегии** по улучшению взаимодействия кафедры ГМУ Академии с кафедрами аналогичного профиля подготовки, **основными** из них, по мнению экспертов, стали следующие:

Инициировать в Академии внедрение сетевого взаимодействия с ВУЗами РФ для повышения качества образования, обмена опытом и получения дополнительных знаний, навыков.

Заключение договоров с региональными и столичными ВУЗами по организации сетевого взаимодействия.

Вступить Начальнику Академии гражданской защиты МЧС России в Российский союз ректоров.

Создание проекта по внедрению сетевого взаимодействия кафедры ГМУ Академии с кафедрами аналогичного профиля иных ВУЗов в котором определить основные направления, которые интересны для развития кафедры №44 Академии и что сможет предложить кафедра ГМУ другим ВУЗам.

Создание системы оценки результативности реализации мероприятий по взаимодействию кафедры ГМУ Академии с кафедрами аналогичного профиля в других ВУЗах.

Организация ежегодных совместных мероприятий (форумы, конференции, конкурсы) с кафедрами аналогичного профиля других ВУЗов как на базе Академии, так и в других образовательных организациях.

Далее автором разработаны адресные предложения по решению выявленных проблем в налаживании взаимодействия между кафедрой ГМУ Академии и кафедрами аналогичного профиля других вузов РФ (это проблемы, которые выявлены автором в своей магистерской диссертации). В качестве базиса для выработки авторских предложений применены стратегии, которые разработаны методом SWOT-анализа. Далее, согласно цели исследования автором будут верифицированы адресные предложения. В качестве экспертов выступили 5 преподавателей кафедры ГМУ. Возраст экспертов: 2 эксперта от 30 до 40 лет, 1 эксперт от 50 до 60 лет, 2 эксперта свыше 60 лет. Опыт работы на кафедре ГМУ: 1 эксперт от 3 до 5 лет, 2 эксперта от 5 до 10 лет, 2 эксперта свыше 10 лет.

Далее перейдем к конкретизации авторских предложений (см. таблицу 3).

Таблица 3

Авторские предложения по решению выявленных проблем и в целом по улучшению взаимодействия кафедры ГМУ с кафедрами аналогичного профиля других вузов РФ

Проблема / направление взаимодействия	Предложение	Адресат	Затраты	Эффект	Экспертная оценка
Положение о кафедре ГМУ подразумевает взаимодействие с кафедрами аналогичного профиля других вузов РФ.	Внести изменения в Приказ Академии от 28.09.2018 № 669 «Положение о кафедре (государственного и муниципального управления)», добавив в раздел «Взаимодействие» элементы формализации деятельности. Приказ об изменениях в приложении Е к работе.	Подготовка изменений – кафедра ГМУ, юридический отдел. Подписание – Начальник Академии.	Примерно 70 тысяч рублей ежемесячно на стимулирующие выплаты.	Преподаватели будут финансово стимулированы к налаживанию взаимодействия.	4,1
Выплаты по дорожной карте за налаживание взаимодействия с кафедрами аналогичного профиля других вузов РФ не подразумеваются.	Внести изменения в Коллективный договор Академии, добавив пункты с выплатами за различные виды взаимодействия с представителями кафедр аналогичного профиля других вузов.	Подготовка изменений – кафедра ГМУ, юридический отдел. Подписание – Начальник Академии.	Не требуются	Появится нормативная основа для налаживания взаимодействия с кафедрами аналогичного профиля других вузов.	4,7
Согласно опросу студентов, преподавателей других вузов и преподавателей кафедры ГМУ, а также закрытию заочной формы обучения, появилась необходимость в открытии очно-заочной формы обучения, что целесообразно сделать	Разработать проект совместной обучающей очно-заочной сетевой программы с двойными дипломами по государственному и муниципальному управлению. Предложить реализацию программы КНИТУ КАИ, РАНХиГС и другим вузам.	Разработка проекта программы – кафедра ГМУ. Предложение другим вузам Центр (учебно-методический)	Не требуются	В перспективе удастся запустить программу обучения – альтернативу заочной форме.	4,5
Опрос студентов показал необходимость привлечение большего числа практиков в преподавание дисциплин.	Привлекать практиков из других вузов к преподаванию курсов на базе Академии с применением дистанционных технологий. Вступить Начальнику Академии в Союз ректоров России и на его базе использовать практиков из других вузов в рамках декларируемого сетевого взаимодействия.	Центр (учебно-методический)	Выплаты практикам в рамках проведения занятий около 300 тысяч рублей ежемесячно.	Обучение в Академии станет более практико-ориентированным.	3,8
Большая часть опрошенных экспертов из других вузов готовы	Создание проекта запуска диссертационного совета. Рассылка предложений по вузам с кафедрами	Создание проекта – кафедра ГМУ. Рассылка и	Не требуется	В перспективе в Академии будет создан диссертационный совет по	3,7

участвовать в создании совместного диссертационного совета с кафедрой ГМУ Академии.	аналогичного профиля подготовки при соответствии ППС требованиям ВАК	взаимодействие с вузами Центр (учебно-методический).		политическим или другим гуманитарным наукам.	
Большая часть опрошенных экспертов из других вузов готовы реализовывать совместные НИР и НПР с кафедрой ГМУ Академии.	Сформировать на кафедре ГМУ список и примерное содержание интересуемых НИР и НПР. Предложить данные темы для совместного рассмотрения кафедрам аналогичного профиля подготовки других вузов РФ.	Кафедра ГМУ	Не требуется	В перспективе будут запущены совместные с другими вузами НИР и НПР, гранты.	3,8
Большая часть экспертов готовы участвовать в совместных конференциях с кафедрой ГМУ Академии, но не оповещаются об их проведении.	Проводить рассылку по вузам с кафедрами аналогичного профиля подготовки о проведении конференций на базе кафедры. Разработать проект предложений по совместной реализации конференций на базе Академии и других вузов и также разослать.	Разработка проекта проведения конференций – кафедра ГМУ, проведение рассылок НИЦ Академии совместно с Центром СМИ.	Не требуются	Другие вузы и кафедры будут информированы о проведении конференций на базе Академии.	4

По таблице 3 отметим: сформулированы и верифицированы **авторские предложения** по улучшению взаимодействия кафедры ГМУ Академии с кафедрами аналогичного профиля других вузов РФ, **основными** из них стали следующие:

Проводить рассылку по вузам с кафедрами аналогичного профиля подготовки о проведении конференций на базе кафедры. Разработать проект предложений по совместной реализации конференций на базе Академии и других вузов и также разослать.

Внести изменения в Приказ Академии от 28.09.2018 № 669 «Положение о кафедре (государственного и муниципального управления)», добавив в раздел «Взаимодействие» элементы формализации деятельности.

Внести изменения в Коллективный договор Академии, добавив пункты с выплатами за различные виды взаимодействия с представителями кафедр аналогичного профиля других вузов.

Разработать проект совместной обучающей очно-заочной сетевой программы с двойными дипломами по государственному и муниципальному управлению. Предложить реализацию программы КНИТУ КАИ, РАНХиГС и другим вузам.

Коэффициент конкордации при экспертной оценке составил 0,85, что говорит о высокой степени согласованности мнений экспертов, и мы можем считать полученные результаты валидными.

Напомним, что эти результаты более подробно изложены в магистерской диссертации автора.

Литература

1. Политология. Практикум: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. С. А. Мелькова. – Москва: КНОРУС, 2024. – 184 с. – (Бакалавриат и магистратура).

2. Анкета опроса профессорско-преподавательского состава кафедры № 44 [Электр. ресурс]. URL: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLuZJ7My_fY_Efi6uWkEx3YRA2-KunKaE5ZwEn962oQdtY-g/viewform?usp=sf_link (дата обращения: 11.05.2024).

3. Кудрявцева, Е. С. Анализ публикационной активности профессорско-преподавательского состава кафедры «Государственного и муниципального управления» АГЗ МЧС России / Е. С. Кудрявцева, А. Ю. Лябах // Аналитика в органах государственной власти и местного самоуправления (по тематике проектного управления) : сборник трудов секции № 18 XXX Международной научно-практической конференции, Химки, 19 марта 2020 года / Академия гражданской защиты МЧС России. – Химки: Академия гражданской защиты МЧС России, 2020. – С. 216-224.