Имаров А. А.
E-mail: aimarov@yandex.ru

Результаты сравнительного анализа реализации муниципальной программы городского округа Ступино Московской области «Образование»

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в процессе образования. развивающаяся личность приобретает опыт, знания, навыки деятельности, которые рассматриваются в современной педагогической науке не только как цель образования, но и как важнейшие средства, обеспечивающие полноценное развитие личности и включение её в социально ценную деятельность, предполагающую различные возможности самообразования [3].

Проанализировав краткую научную литературу об образовании, автор исследования согласен с тем, что написано в научной литературе. В городском округе (далее – г.о.) Ступино Московской области функционируют 11 дошкольных образовательных организации и 13 дошкольных отделений на базе общеобразовательных учреждений, 19 муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе 2 коррекционных учреждения, 4 организации дополнительного образования, 2 центра психолого-педагогической и социальной помощи, 1 негосударственное общеобразовательное учреждение – Гимназия г. Ступино. 1 информационно-методический центр, 3 средних профессиональных образовательных организации, 2 филиала высших учебных заведений. Функционируют 26 учреждений клубного типа, 22 библиотеки, 1 музей (Ступинский историко-краеведческий музей), 1 концертно-зрелищная организация (Ступинская филармония). Так же 3 учреждения дополнительного образования (2 детские школы искусств в г. Ступино и с. Мещерино; детская музыкальная школа в г. Ступино), 2 парка культуры и отдыха (Парк культуры и отдыха им. Н.Островского и Михневский парк культуры и отдыха). Туда же входят 209 спортивных сооружений, в том числе 2 стадиона с трибунами, 7 физкультурно-спортивных комплексов, Ледовый дворец спорта и крытый тренировочный каток с искусственным льдом, 8 плавательных бассейнов, 27 спортивных залов, 60 плоскостных сооружений, в том числе 3 футбольных поля с искусственным газоном. В дополнение 61 объект городской и рекреационной инфраструктуры, приспособленных для занятий физической культурой и спортом, стрелковый тир и 48 иных спортивных сооружений [4].

Проанализировав данную статистику, автор данного исследования делает вывод, что образование находится в приоритете в городе Ступино. Так же проанализировав позицию местных органов власти, автор исследования утверждает, что местная власть будет развивать данное направление и в последующие годы. В Общественной приемной местного отделения партии «Единая Россия» городского округа Ступино на площадке Центра объединения гражданских инициатив «Единые» прошла встреча депутатов окружного Совета депутатов с родительской общественностью и педагогами дошкольных образовательных организаций муниципалитета. В рамках встречи были обсуждены вопросы развития дошкольного и дополнительного образования, подготовки детей к школе. Родители высоко оценивают как качество образования в дошкольных образовательных организациях, так и хорошую материально-техническую базу. Рассмотрены также вопросы ремонта образовательных организаций в 2025 году и благоустройства территорий [5].

Объект исследования – деятельность Администрации города Ступино.

Предмет исследования – результативность деятельности Администрации города Ступино по реализации муниципальной программы «Образование»[1-2].

Цель исследования – выявление проблем в деятельности Администрации города Ступино по реализации муниципальной программы «Образование» [1-2].

Исследуемая управленческая проблема – предполагаемая недостаточная результативность реализации администрацией города Ступино муниципальной программы «Образование» [1-2].

Метод исследования – сравнительный анализ.

Авторский анализ. Для того чтобы провести данный анализ и выявить проблемы в реализации муниципальной программы «Образование» необходимо проанализировать данные по финансированию мероприятий и реализацию целевых показателей программы. Так же необходимо просчитать разницу плана по паспорту, плану по отчёту и фактическим данным в подпрограммах. Для данного анализа автор взял период за 2023 год, см. табл. 1 и 2.

Таблица 1

Результаты финансирования подпрограмм муниципальной программы «Образование» города Ступино за 2023 год [1-2]

Показатели, мероприятия, подпрограммы	**1 План по паспорту тыс. руб. [1]**	**2 План по отчёту тыс. руб. [2]**	**3 Фактические данные тыс. руб. [2]**	**Разница[1] тыс. руб. рублей.**
Подпрограмма 1 Общее образование	2 883037,34	3757336,93	3709064,56	1. + 874299,59 2. + 826027,22 3. - 48272,37
Основное мероприятие Финансовое обеспечение деятельности образов. организаций	2883037,34	3042592,80	3026338,00	1 + 159555.46 2 + 143350,66 3 - 16254,8
Мероприятие Обеспечение подвоза обучающихся к месту обучения в муниципальные обще образовательные организации Московской области за счёт средств местного бюджета	26366,00	26366,00	24306,82	1. 0 2. - 2059,18 3. - 2059,18
Мероприятие Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр,	1945168,00	1964594,00	1957916,91	1. + 19426,00 2. + 12748,91 3. - 6677,09

[1] Разница: 1. между 1-2. 2. разница между 1-3. 3. разница между 2-3.

игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)				
Мероприятие Финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), и на обеспечение питанием отдельных категорий обучающихся по очной форме обучения в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразов. программам	8865,00	9301,00	9288,00	1. + 436,00 2. + 423,00 3. - 13
Мероприятие Финансовое обеспечение выплаты компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образов. деятельность	37083,00	34211,00	29412,05	1. - 2872 2. -7670,95 3. - 4798,95
Мероприятие Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений - общеобразовательные организации, оказывающие услугу дошкольного, начального, средне общего образования	427675,86	613311,86	610605,41	1. + 185636 2. + 182929,55 3. - 2706,45
Мероприятие Укрепление материально-технической базы и проведение текущего ремонта общеобразовательных организаций	3226,90	31419,26	31419,26	1. + 28192,36 2. + 28192,36 3. 0
Мероприятие Приобретение автобусов для доставки обучающихся в общеобразовательные организации,	9 945,11	8597,27	8597,27	1. - 1347,84 2. - 1347,84 3. 0

расположенные в сельских населённых пунктах				
Мероприятие Расходы на обеспечение деятельности (оказанных услуг) муниципальных учреждений - дошкольные образов. организации	431200,58	348104,80	348104,80	1. - 83095,78 2. - 83095,78 3. 0
Основное мероприятие Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе мероприятий по нормативному правовому и методическому сопровождению, обновлению содержания и технологий образования	136017,00	132093,79	131197,07	1. - 3923,21 2. - 4819,93 3. - 896,72
Мероприятие Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образов. организациях	75949,89	67175,52	67175,27	1. - 8774,37 2. - 8774,62 3. - 0,25
Мероприятие Организация питания обучающихся, получающих основное и среднее общее образование, и отдельных категорий обучающихся, получающих начальное общее образование, в муниципальных общеобразов. организациях	50011,00	53806,00	52912,92	1. + 3795 2. + 2901,92 3. - 893,08
Основное мероприятие Обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена	1500	1500	1500	1. 0 2. 0 3. 0
Мероприятие Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений - общеобразовательные организации, оказывающие услуги дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	1500	1500	1500	1. 0 2. 0 3. 0
Основное мероприятие Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений - общеобразовательные организации, оказывающие услуги дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	131592,68	182728,48	174197,16	1. + 51135,8 2. + 42604,48 3. - 8531,32
Основное мероприятие	336607,30	377494,17	365004,85	1. + 40886,87

Модернизация школьных систем образования в рамках государственной программы РФ «Развития образования»				2. + 28397,55 3. - 12489,32
Мероприятие Проведение работ по капитальному ремонту зданий региональных (муниципальных) общеобразовательных организаций	270918,32	310131,77	305295,25	1. + 39213,45 2. + 34376,93 3. - 4836,52
Мероприятие Оснащение отремонтированных зданий общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания	25264,99	25264,98	24320,69	1. - 0,1 2. - 944,3 3. - 944,28
Мероприятие Разработка проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта зданий муниципальных общеобразов. организаций	23580,66	10069,33	8992,72	1. - 13511,33 2. - 14657,94 3. - 1146,61
Мероприятие Благоустройство территорий муниципальных общеобразовательных организаций, в зданиях которых выполнен капитальный ремонт	16843,33	32028,09	26396,19	1. + 15184,76 2. + 9552,86 3. - 5631,9
Основное мероприятие Федеральных проектов «Современная школа»	6501,01	6184,39	6154,05	1. - 316,62 2. - 346,96 3. - 30,34
Мероприятие Создание и обучение Функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	4501,01	4184,39	4181,28	1. - 316,62 2. - 319,73 3. - 3,11
Мероприятие Обеспечение условий для функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей	2000,00	2000,00	1972,77	1. 0 2. - 27,23 3. - 27,23
Основное мероприятие Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	4673,30	4673,30	4673,30	1. 0 2. 0 3. 0
Мероприятие Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях в Моск. области	4673,30	4673,30	4673,30	1. 0 2. 0 3. 0
Подпрограмма 2 Дополнительное образование, воспитание, психолого-социальное	150625,19	155827,01	155826,76	1. + 5201,82 2. + 5201,57 3. - 0,25

сопровождение детей				
Основное мероприятие Финансовое обеспечение деятельности организаций дополнительного образования	150625,19	154772,75	154772,75	1. - 4147,56 2. - 4147,56 3. 0
Мероприятие Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений - организаций дополнительного образования	150021,09	153516,83	153516,83	1. - 3 495,74 2. - 3 495,74 3. 0
Мероприятие Укрепление материально-технической базы и проведение текущего ремонта учреждений дополнительного образования	604,10	1255,92	1255,92	1. + 651,82 2. + 651,82 3. 0
Подпрограмма 4 Обеспечивающая подпрограмма	21384,49	3919655,60	3881368,32	1. + 3898271,11 2. + 3859983,83 3. - 38287,28
Основное мероприятие Создание условий для реализации полномочий органов местного самоуправления	21384,49	16561,66	16477,02	1. - 4822,83 2. - 4907,47 3. - 84,64
Мероприятие Обеспечение деятельности прочих учреждений образования (межшкольные учебные комбинаты, хозяйственные эксплуатационные конторы, методические кабинеты)	13104,49	13834,30	13834,30	1. + 729,81 2. + 729,81 3. 0
Мероприятие Мероприятия в сфере образования	8280,00	2727,36	2642,72	1. - 5552,64 2. - 5637,28 3. - 84,64

Таким образом, автором данной статьи при сравнительном анализе реализации муниципальной подпрограммы «Образование», проанализированы такие подпрограммы, как: «Общее образование»; «Дополнительное образование, воспитание психолого-социальное сопровождение детей»; «Обеспечивающая подпрограмма». Автором было выявлено, что разница в подпрограмме «Общее образование» между планом по паспорту и плану по отчёту сумма в отчёте больше чем планировалось по паспорту на + 874299,59 рублей, но фактический данные по затратам меньше чем по плановому отчёту на - 48272,37 рублей, а во 2 подпрограмме «Дополнительное образование, воспитание психолого-социальное сопровождение детей» можно увидеть, что разница между планом по отчёту и фактическими данными не значительная - 0,25 рублей, но есть разница между планом по паспорту и фактическим данным + 5201,82 рублей аналогичное между планом по паспорту и планом по отчётам + 5201,57 рублей, так же в 4 подпрограмме «Обеспечивающая подпрограмма» делая сравнительный анализ видим, что разница между планом по паспорту и планом по отчёту + 3898271,11 рублей, а фактические данные меньше плана по отчёту на - 38287,28 рублей, так же аналогично между планом по паспорту и фактическими данными больше на + 3859983,83 рублей.

По содержанию таблицы 1 автором было выявлена управленческая **проблема**:

– Несоответствие данных по планируемым затратам с фактическими затратами, а так же с планом по отчёту во всех 4-х подпрограммах, фактические расходы превысили планируемый бюджет в подпрограммах: Общее образование и Обеспечивающая

подпрограмма, что указывает на то, что планируемые расходы были рассчитаны не корректно. Причиной расхождений с планами, может являться, неправильное планирование выделения средств на реализацию мероприятий. Таким образом, **проблемой** является **изначально неправильное планирование выделения финансовых средств на реализацию мероприятий по муниципальной программе.**

Дополнительно к анализу реализации муниципальной программы «Образование» необходимо проанализировать целевые показатели муниципальной программы «Образование» города Ступино [2] (см. таблицу 2).

Таблица 2

Реализация целевых показателей муниципальной программы «Образование» города Ступино [2]

Наименование целевого показателя	**Единица измерения**	**1 План по паспорту [2]**	**2 План по отчёту [2]**	**3 Фактич. данные [2]**	**Разница[2]**
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет	Процент	100	100	100	1. 0 2. 0 3. 0
Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общеобразовательных организациях Моск. области	Процент	100,9	100	100	1. - 0,9 2. - 0,9 3. 0
Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразов. организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности	Процент	115,3	110	145,28	1. - 5,3 2. + 29,98 3. + 35,28
Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных муниципальных образовательных организациях	Процент	100	100	100	1. 0 2. 0 3. 0
Доля выпускников текущего года, набравших 250 баллов и более по 3 предметам, к общему количеству выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	Процент	14,65	14,7	14,7	1. + 0,5 2. + 0,5 3. 0
Количество отремонтированных дошкольных образовательных организаций	Штук	1	1	1	1. 0 2. 0 3. 0
Количество объектов, в которых в полном объёме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразов. организаций	Единица	1	1	1	1. 0 2. 0 3. 0

[2] Разница: 1. Между 1-2. 2. Между 1-3. 3. Между 2-3.

Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	Процент	100	100	100	1. 0 2. 0 3. 0
Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 года до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	Процент	100	100	100	1. 0 2. 0 3. 0
Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	Процент	50	50	50	1. 0 2. 0 3. 0
В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы функционируют центры образования естественно-научной технологической направленностей	Единиц	4	2	2	1. - 2 2. - 2 3. 0
Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам нарастающим итогом	Единиц	0	0	0	1. 0 2. 0 3. 0
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет	Процент	100	100	100	1. 0 2. 0 3. 0
Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Моск. области	Процент	100	100	106,93	1. 0 2. + 6,93 3. + 6,93
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Процент	83	87	87	1. + 4 2. + 4 3. 0

Таким образом, автором данной статьи при сравнительном анализе Реализация целевых показателей муниципальной программы «Образование» города Ступино было выявлено, что 9 из 15 показателей не имеют перевыполнений и недоработок, их реализация 100 %, остальные показатели имеют перевыполнения или недоработки в своей системе измерения. Из этого следует, что оценка результатов муниципальной программы «Образование» на 60 % выполнена в соответствии с планом по паспорту, плану по отчёту и фактическими данными. Остальная часть – 4 из 15 целевых показателей – имеет незначительное перевыполнение в своей системе измерения. Из всех показателей они составили 27 % и есть 2 показателя, которые имеют уже более выраженные перевыполнения или недоработки в своей системе измерения и это оставшиеся 13 % из всех показателей. Таким образом, можем сделать вывод, что большая часть показателей не имеют

перевыполнения или недоработки в своей системе измерения, что является достаточно хорошим результатом реализации данных целевых показателей программы «Образование».

По содержанию таблицы 2, автором данного исследования **проблемы не выявлены**.

Автором данного исследования, по таблицам 1 и 2 была выявлена одна управленческая **проблема**: **неправильное планирование выделения финансовых средств на реализацию мероприятий по муниципальной программе.**

Автором исследования были предложены меры по решению (минимизации) выявленной проблемы (см. таблицу 3).

Таблица 3

Авторские предложения по решению (минимизации) выявленной проблемы

№	Проблема	Мера	Ответстве-нный за реализацию	Необходимые ресурсы	Планируемый результат
1	Неправильное планирование выделения финансовых средств на реализацию мероприятий по муниципальной программе.	1. Проведение аудита текущего планирования финансовых средств. 2. Внедрение систем контроля исполнения бюджета. 3. Повышение квалификации сотрудников по финансовому планированию.	Финансовый отдел Внутренний аудит IT отдел Финансовый комитет Руководители подразделений HR отдел	1. Необходим бюджет 290 тыс. руб. на проведения аудита. 2. Должно быть не менее 3-х квалифицированных специалистов. 3. Необходимо специализированное программное обеспечение - цена 14 тыс. руб. 4. Необходима IT - система стоимостью 21 тыс. руб. в месяц на 25 компьютеров работающая на 1 сервере название тарифа «Адоптивный». 5. Необходима техническая поддержка для работоспособности сайта цена от 16500 рублей в месяц название тарифа. стандартный 6. Необходим бюджет для повышения квалификации с помощью обучения от 1750 рублей, тренингов – 25 тыс. руб. и семинаров - трансляция до 3 часов стоимостью 9 тыс. руб.	Повышение результативности расхода финансовых средств на реализацию мероприятий по муниципальной программе.

Вывод по статье. Автором данной работы достигнута основная цель исследования, метод сравнительный анализ применён к результатам финансирования показателей подпрограмм таких как: «Общее образование»; «Дополнительное образование, воспитание психолого-социальное сопровождение детей»; «Обеспечивающая подпрограмма» муниципальной программы «Образование» города Ступино и к результатам показателей муниципальной программы «Образование». После чего, лично автором исследования была высчитана разница подпрограмм и результатам показателей муниципальной программы «Образование» города Ступино. Автор делает вывод, что результаты по показателям реализованны в соответствии с планом по паспорту, плану по отчёту и фактическими данными лучше, чем результаты финансирования подпрограмм муниципальной программы «Образование» города Ступино. Финансировании во всех подпрограммах 3 из 3 100 % есть разница между планом по паспорту, плану по отчёту и фактическими данными, а в результатах показателей муниципальной программы «Образование» города Ступино всего 6 показателей из 15 имеют разницу и это 40 % из 100 % . Автором данного исследования была выявлена одна управленческая проблема: неправильное планирование выделения финансовых средств на реализацию мероприятий по муниципальной программе. После этого автором исследования лично были разработаны 3 меры такие как: проведение аудита текущего планирования финансовых средств, внедрение систем контроля исполнения бюджета и повышение квалификации сотрудников по финансовому планированию по решению (минимизации) выявленной проблемы. В общей сложности на практическую реализацию предлагаемых авторских мер потребуется как минимум 352250 рублей.

Данная статья может быть полезна при изучении в вузах таких учебных дисциплин, как: «Политология», «Система государственного и муниципального управления», «Управление социально-экономическим развитием территорий», «Ситуационный анализ регулирования экономических процессов в ГМУ», «Социология власти и управления», «Анализ данных», и ряда других.

Литература:

1. Об утверждении муниципальной программы г.о. Ступино Московской области «Образование» [Электр. ресурс]. URL: https://stupinoadm.ru/dokumenty/normativnye-dokumenty/normativnye-dokumenty/detail/566b3667-9709-11ed-a9f6-002590c3d8a5/ (дата обращения: 27.11.2024).

2. Аналитическая записка по исполнению муниципальной программы городского округа Ступино Московской области «Образование» за 2023 год [Электр. ресурс]. URL: https://stupinoadm.ru/export/sites/stupinoadm/dokumenty/.galleries/files/otchety-2023-god-obrazovanie.zip (дата обращения: 27.11.2024).

3. Б. М. Бим-Бад. ОБРАЗОВА́НИЕ [Электр. ресурс]. URL: https://old.bigenc.ru/education/text/2673919 (дата обращения: 27.11.2024).

4. Социально-экономическое развитие. г.о. Ступино [Электр. ресурс]. URL: https://stupinoadm.ru/ekonomika/ekonomika-rajona/ (дата обращения: 27.11.2024).

5. В Ступино обсудили вопросы развития отрасли образования муниципалитета [Электр. ресурс]. URL: https://stupinoadm.ru/novosti/detail/v-stupino-obsudili-voprosy-razvitiya-otrasli-obrazovaniya-munitsipaliteta/ (дата обращения: 27.11.2024).