Савина Н. С.
E-mail: nadyusha.savina.99@mail.ru
Даник Р. И.
E-mail: r.danik@amchs.ru

Выявление проблем состояния профориентационной работы в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика» (по материалам магистерской диссертации)

Актуальность темы исследования. Профессиональная ориентация – это государственная по масштабам, экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам сложная и многогранная проблема [1, с. 85]. Профориентация должна содействовать рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с интересами, склонностями, возможностями личности и потребностями народного хозяйства страны в кадрах определенных профессий.

Рассматривая профориентационную работу в рамках факультета, можно сделать вывод, что актуальность состоит в привлечении стабильного состава 1 курса студентов, в рамках осуществления образовательной деятельности с минимальными отклонениями от планируемого выпуска, что позволит ВУЗу подготовить большее число специалистов.

Стоит отметить, что в существующих реалиях современного этапа развития общества, возникла потребность в подготовке высококвалифицированных специалистов [3], в связи с чем каждая кафедра ВУЗов заинтересована в привлечении сильной базы абитуриентов, с целью подготовки узкопрофильных специалистов, для обеспечения высокой конкуренции на современном рынке труда.

Таким образом, актуальность темы исследования обусловлена необходимостью трансформации профориентационной работы в ВУЗах в связи с постоянными изменениями, происходящими в нашей стране, с целью подготовки высококвалифицированных специалистов.

Проблематизация: по мнению автора исследования, проблема организации профориентационной работы относится к общественной, потому что именно от организации подготовки будущих специалистов зависит развитие общества в целом, но при этом, в существующих реалиях, молодые люди не хотят поступать в высшие учебные заведения [5].

Так, по мнению автора исследования, проблема заключается в противоречии, с одной стороны существуют объективные потребности общества в подготовке будущих специалистов для обеспечения сбалансированности кадровой структуры общества, а с другой стороны число студентов, поступающих в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика» имеет тенденции к снижению.

Объект исследования – деятельность ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика».

Предмет исследования – организация профориентационной работы в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика».

Цель исследования – разработать стратегии развития профориентационной работы в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика».

Методы исследования – экспертная оценка, SWOT-анализ, ранжирование.

Результаты исследования. Для выявления проблемных областей состояния профориентационной работы в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика» автором исследования было принято решение о проведении SWOT-анализа.

В ходе прохождения практики автором исследования был проведен SWOT-анализ состояния профориентационной работы в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика. Полученные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

1-я матрица SWOT-анализа состояния профориентационной работы в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика»

Сильные стороны профориентационной работы в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России им. генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика» (S)	**Слабые стороны профориентационной работы в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России им. генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика» (W)**
1. Регулярность проведения ДНТ в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика». 2. Подготовка показательных выступлений курсантов и студентов Академии, направленных на освещение деятельности ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика», на ДНТ. 3. Периодическое проведение агитационной работы в школах г. о. Химки Московской области, находящихся в непосредственной близости от ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика». 4. Высокий рейтинг ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика» среди образовательных учреждений системы МЧС России (Академия много лет занимала 1-е место в системе МЧС России). 5. Участие представителей ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика» в образовательных выставках. 6. Активное участие курсантов в общественных мероприятиях в г.о. Химки. 7. Применение формы наставничества для студентов 1-го курса Академии. 8. Демонстрация на подведении итогов факультетов результатов успеваемости учебных групп каждый семестр.	1. Отсутствие сбора обратной связи, после проведения агитационной работы в школах г. о. Химки Московской области, что не позволяет оценить эффективность проводимых мероприятий. 2. Отсутствие активного освещения профориентационной работы ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика» на сайте Академии. 3. Отсутствие активного освещения профориентационной работы ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика» в социальных сетях Академии. 4. Отсутствие ответственного лица (структуры) за проведение общей профориентационной работы в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика». 5. Отсутствие плана-графика проведения профориентационной работы в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика». 6. Отсутствие на сайте Академии рубрики «Говорят наши выпускники». 7. Неучастие Академии в рекламных компаниях, проводимых в московском транспорте и транспорте Московской области. 8. Неучастие Академии в рекламных компаниях, проводимых на улицах Москвы и Московской области. 9. Отсутствие в Академии специализированной структуры, занимающейся профориентационной деятельностью.
Возможности улучшения состояния профориентационной работы в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России	**Угрозы состоянию профориентационной работы в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России**

им. генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика» (О)	им. генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика» (Т)
1. Создание системы адаптации студентов в течение 1-го года обучения в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика». 2. Сбор обратной связи от потенциальных работодателей, путем заключения соглашений о приеме на работу выпускников Академии, с перечнем квалификационных требований, в целях определения будущего контингента обучающихся, для отбора на первый курс в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика». 3. Проведение агитационной работы для родителей учащихся 10-11 классов совместно_со школьниками в близлежащих школах г. о. Химки Московской области. 4. Внедрение в приемные комиссии факультетов куратора профориентационной работы в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика». 5. Проведение анализа (исследования) мотивации к продолжению обучения среди студентов 1-го курса ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика». 6. Проведение во время ДОД программ по профессиональному самоопределению. Например, «Я и моя будущая профессия», «Ты и твоя профессиональная карьера», «Твой выбор», «Твоя будущая профессия» и другие. 7. Организация профессиональных проб для студентов 3-го курса Академии (Специально организованная среда, которая предполагает выполнение заданий, связанных с определённой профессией). 8. Привлечение психолога к проведению ДОД, с целью создания среди абитуриентов личных профессиограмм, и предоставление результатов им на почту, с перечнем специальностей, рекомендованных для поступления в Академию.	1. Продолжит отсутствовать заинтересованность школьников г. о. Химки Московской области, в поступлении в АГЗ МЧС России. 2. Продолжит отсутствовать связь требований рынка труда с профориентационной деятельностью в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика». 3. Продолжит уменьшаться количество студентов, поступивших учиться в АГЗ. 4. Снижение заинтересованности и привлечения в профориентационную работу студентов Академии. 5. Продолжится отсутствие заинтересованности в профориентационной работе структурных подразделений Академии. 6. Продолжится недостаточное финансирование профориентационных мероприятий в Академии. 7. Продолжит отсутствовать документально оформленные программа или план проведения профориентационных мероприятий в Академии, что может привести к бессистемному, эпизодическому проведению мероприятий. 8. Недостаточная помощь со стороны ППС студентам в профессиональном самоопределении[1] на протяжении обучения в Академии. 9. Недооценка актуальности и востребованности профориентационной работы со стороны руководства Академии, ее сотрудников и ППС.

Выводы по таблице 1. По итогам построения 1-й матрица SWOT-анализа состояния профориентационной работы в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика» автором исследования были выявлены сильные и слабые стороны профориентационной работы Академии, а также ее возможности и угрозы. Далее, в ходе проведения SWOT-анализа, автором исследования был выявлен ряд проблем, представленный по 2-й матрице анализа, сформулированной методом попарных сравнений (см. Табл. 2).

Профессиональное самоопределение – это процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ её самореализации. Это длительный процесс согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, который происходит на протяжении всего жизненного и трудового пути

Таблица 2

2-я матрица SWOT-анализа состояния профориентационной работы в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика» (выявление проблем)

№ п/п	Выявленные проблемы. Слабые стороны - Угрозы (Weaknesses – Threats):
1	W1-T2. Недостаточная осведомленность абитуриентов и их родителей о возможностях трудоустройства, после окончания гражданских факультетов Академии.
2	W5-T7. Отсутствие регулярности проведения профориентационной работы, в связи с отсутствием документально оформленной программы профориентационных мероприятий в Академии.
4	W2,3,7,8-T3. Недостаточный уровень проведения просветительской деятельности об учебной работе Академии, что снижает информированность местного населения о возможности поступления в данный ВУЗ и перспективах дальнейшего трудоустройства его выпускников.
5	W6-T2. Отсутствие обратной связи с выпускниками Академии, что впоследствии приводит к недостаточной осведомленности ППС Академии и соответствии квалификации выпускников реальным требованиям рынка труда в России.
6	W1-T1. Неосведомленность коллектива Академии о реальных запросах школьников и их родителей на приоритетные направления подготовки.
7	W3-T4. Недостаточное привлечение студентов направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» и пресс-службы для организации профориентационной работы в социальных сетях Академии.
Сильные стороны – слабые стороны (Strengths-Weaknesses)	
8	S4-W2. Высокий рейтинг Академии среди образовательных учреждений МЧС при отсутствии активного освещения профориентационной работы на сайте не приводит к увеличению притока абитуриентов, поскольку потенциальные кандидаты недостаточно информированы о преимуществах обучения.
9	S2-W4. Отсутствие в показательных выступлениях демонстрации преимущества обучения на гражданских факультетах Академии.
Сильные стороны – возможности (Strengths-Opportunities)	
10	S3-O2. Отсутствие сбора обратной связи от работодателей о работе выпускников Академии для демонстрации результатов при проведении агитационной работы в школах г. о. Химки Московской области, находящихся в непосредственной близости от ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика».
11	S1-O8. Отсутствие практики составления профессиограмм на ДОД для формирования портретов будущих студентов Академии и их запросов на обучение.
12	S5-O2. Недостаточный уровень осведомленности Академии о реальных запросах рынка труда, в связи с отсутствием сбора обратной связи от потенциальных работодателей.
Сильные стороны-угрозы (Strengths- threats)	
13	S3-T1. Отсутствие заинтересованности школьников к поступлению в Академию, несмотря на регулярное проведение агитационной работы в школах г. о. Химки Московской области, находящихся в непосредственной близости от ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика».
14	S5-T6. Недостаточное финансирование организации участия Академии в образовательных выставках Москвы и Московской области.
Слабые стороны – возможности (Weaknesses- Opportunities)	
15	W2-O6. Отсутствие взаимодействия Академии в социальных сетях с абитуриентами, направленного на создание психологического портрета поступающих, с целью обеспечения высококонкурентной профориентационной работы.
16	W4-O4. Фактическое отсутствие координации подразделений Академии в организации профориентационной деятельности, в связи с отсутствием ответственного лица (структуры).
17	W5-O1. Отсутствие координации подразделений Академии в организации профориентационной деятельности в связи с отсутствием единого документа (плана-графика) этой деятельности.
Возможности-угрозы (Opportunities- Threats)	

18	О8- Т4. Отсутствие заинтересованности со стороны сотрудников и обучающихся Академии в разработке внедрения «профессиограмм» при проведении ДОД.
19	О1- Т5. Низкая результативность процесса адаптации студентов в течение 1-го года обучения в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика» в связи с отсутствием заинтересованности в профориентационной работе структурных подразделений Академии.
20	Отсутствие анализа (исследования) мотивации к продолжению обучения среди студентов 1-го курса ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика» в связи с недостаточной помощью со стороны ППС студентам в профессиональном самоопределении на протяжении обучения в Академии.

Выводы по таблице 2. Таким образом, результатом построения 2-й матрицы SWOT-анализа состояния профориентационной работы в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика» (выявление проблем), стало выявление 20 проблем, которые были подвержены экспертной оценке.

Критерием экспертной оценки является **значимость проблемы для состояния профориентационной работы в Академии**, оценка проводится по шкале от 1 до 5, где 5 – максимальный уровень значимости проблемы для состояния профориентационной работы в Академии.

В роли экспертов выступили 3 сотрудника кафедры государственного и муниципального управления, а также один сотрудник методического отдела Академии.

1. Мельков Сергей Анатольевич – заведующий кафедрой (государственного и муниципального управления) факультета (гуманитарного), доктор политических наук, профессор.
2. Даник Роман Иванович – начальник методического отдела Академии.
3. Сушанский Артур Сергеевич – профессор кафедры государственного и муниципального управления Академии гражданской защиты МЧС России, кандидат педагогических наук, доцент.
4. Эркин Александр Федорович – старший преподаватель кафедры (государственного и муниципального управления).

Все эксперты имеют опыт работы на своих должностях более 5-ти лет.

Экспертная оценка проводится в рамках написания магистерской диссертации «Совершенствование профориентационной деятельности в Академии гражданской защиты МЧС России (на примере направления подготовки 38.03.04)», выполняемой на факультете (заочного обучения) Академии.

Таблица 3

Результаты экспертной оценка значимости выявленных автором исследования проблем для состояния профориентационной работы в Академии

Проблема	Эксперты				Ср. балл	Ранг
	1	2	3	4		
Недостаточная осведомленность абитуриентов и их родителей о возможностях трудоустройства, после окончания гражданских факультетов Академии.	4	3	3	3	3,25	7-12
Отсутствие регулярности проведения профориентационной работы, в связи с отсутствием документально оформленной программы профориентационных мероприятий в Академии.	3	1	3	3	2,5	17-20
Недостаточный уровень проведения просветительской деятельности об учебной работе Академии, что снижает информированность местного населения о возможности поступления в данный ВУЗ и перспективах дальнейшего трудоустройства его выпускников.	2	4	2	4	3	13-15
Отсутствие обратной связи с выпускниками Академии, что	5	5	4	5	4,75	1

впоследствии приводит к недостаточной осведомленности ППС Академии и соответствии квалификации выпускников реальным требованиям рынка труда в России.						
Неосведомленность коллектива Академии о реальных запросах школьников и их родителей на приоритетные направления подготовки.	5	2	2	4	3,25	7-12
Недостаточное привлечение студентов направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» и пресс-службы для организации профориентационной работы в социальных сетях Академии.	3	2	3	4	3	13-15
Недостаточная осведомленность абитуриентов и их родителей о возможностях трудоустройства, после окончания гражданских факультетов Академии.	5	3	2	3	3,25	7-12
Высокий рейтинг Академии среди образовательных учреждений МЧС России при отсутствии активного освещения профориентационной работы на сайте не приводит к увеличению притока абитуриентов, поскольку потенциальные кандидаты недостаточно информированы о преимуществах обучения.	5	3	2	4	3,5	5(6)
Отсутствие в показательных выступлениях демонстрации преимущества обучения на гражданских факультетах Академии.	3	3	3	4	3,25	7-12
Отсутствие сбора обратной связи от работодателей о работе выпускников Академии для демонстрации результатов при проведении агитационной работы в школах г. о. Химки Московской области, находящихся в непосредственной близости от ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика».	5	3	3	5	4	3
Отсутствие практики составления профессиограмм на ДОД для формирования портретов будущих студентов Академии и их запросов на обучение.	4	3	4	3	3,5	5(6)
Недостаточный уровень осведомленности Академии о реальных запросах рынка труда, в связи с отсутствием сбора обратной связи от потенциальных работодателей.	4	2	3	4	3,25	7-12
Отсутствие заинтересованности школьников к поступлению в Академию, несмотря на регулярное проведение агитационной работы в школах г. о. Химки Московской области, находящихся в непосредственной близости от ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика».	2	2	2	4	2,5	17-20
Недостаточное финансирование организации участия Академии в образовательных выставках Москвы и Московской области.	2	3	3	4	3	13-15
Отсутствие взаимодействия Академии в социальных сетях с абитуриентами, направленного на создание психологического портрета поступающих, с целью обеспечения высококонкурентной профориентационной работы.	4	4	2	3	3,25	7-12
Фактическое отсутствие координации подразделений Академии в организации профориентационной деятельности, в связи с отсутствием ответственного лица (структуры).	5	4	3	5	4,25	2
Отсутствие координации подразделений Академии в организации профориентационной деятельности в связи с отсутствием единого документа (плана-графика) этой деятельности.	4	3	4	4	3,75	4
Отсутствие заинтересованности со стороны сотрудников и обучающихся Академии в разработке внедрения «профессиограмм» при проведении ДОД.	3	2	3	3	2,75	16
Низкая результативность процесса адаптации студентов в течение 1-го года обучения в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика» в связи с отсутствием заинтересованности в профориентационной работе структурных подразделений Академии.	2	3	2	3	2,5	17-20
Отсутствие анализа (исследования) мотивации к продолжению обучения	1	3	2	4	2,5	17-20

среди студентов 1-го курса ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика» в связи с недостаточной помощью со стороны ППС студентам в профессиональном самоопределении на протяжении обучения в Академии.						

Наиболее значимые проблемы, по мнению экспертов:

Отсутствие обратной связи с выпускниками Академии, что впоследствии приводит к недостаточной осведомленности ППС Академии и соответствии квалификации выпускников реальным требованиям рынка труда в России.

Фактическое отсутствие координации подразделений Академии в организации профориентационной деятельности, в связи с отсутствием ответственного лица (структуры).

Отсутствие сбора обратной связи от работодателей о работе выпускников Академии для демонстрации результатов при проведении агитационной работы в школах г. о. Химки Московской области, находящихся в непосредственной близости от ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика».

Также высока значимость отсутствия стратегического подхода к профориентации, включая планирование мероприятий и освещение преимуществ обучения в Академии. Недостаточное информирование абитуриентов о возможностях поступления и трудоустройства снижает привлекательность образовательных программ.

Менее значимые проблемы, по мнению экспертов:

Отсутствие координации подразделений Академии в организации профориентационной деятельности в связи с отсутствием единого документа (плана-графика) этой деятельности.

Отсутствие практики составления профессиограмм на ДОД для формирования портретов будущих студентов Академии и их запросов на обучение.

Высокий рейтинг Академии среди образовательных учреждений МЧС России при отсутствии активного освещения профориентационной работы на сайте не приводит к увеличению притока абитуриентов, поскольку потенциальные кандидаты недостаточно информированы о преимуществах обучения.

Для решения выявленных в ходе исследования проблем в рамках написания магистерской диссертации автором будут разработаны мероприятия, направленные на совершенствование профориентационной работы в ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России имени генерал-лейтенанта Д. И. Михайлика».

Данная статья, скорее всего, может быть полезна при изучении в вузах таких учебных дисциплин, как: «Модернизация системы государственного и муниципального управления», «Антикризисное управление», «Технологии кадрового менеджмента», «Организация научных исследований в профессиональной деятельности», и ряда других учебных дисциплин.

Литература:

1. Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация школьников / Н. Н. Захаров. – М.: Просвещение, 2008. – 272 с.

2. Пилюгина Е. И. Актуальность профориентационной работы в образовательных учреждениях / Е. И. Пилюгина, М. Д. Иванова. – Текст: непосредственный [Электр. ресурс] // Молодой ученый. – 2017. – № 15 (149). – С. 619-623. URL: https://moluch.ru/archive/149/42233/ (дата обращения: 23.12.2024).

3. Жернакова М. Б. Факторы, определяющие тренды изменений в подготовке специалистов в реалиях современной России // Экономические системы. – 2022. – Т. 15. – № 3. – С. 165-171.

4. Константиновский Д. Л., Попова Е. С. Молодежь, рынок труда и экспансия высшего образования // Социологические исследования. – 2015. – № 11. – С. 37-48.