Юдина А. В.
E-mail: alina.yudina.04@mail.ru

Результаты сравнительного анализа реализации муниципальной программы городского округа Балашиха «Образование»

Актуальность темы исследования.

1. Проанализировав статистику данных о муниципальной программе г.о. Балашиха «Образование», то, в целом, говоря о школах, то в Балашихе на данный 2024 год работают 38 школ, восемь дошкольных образовательных учреждений, а также три организации дополнительного образования. По количеству обучающихся всего посещают 102,6 тысячи юных жителей города, в том числе 72,6 тысячи школьников и 30 тысяч детей дошкольного возраста. Более того, благодаря региональным и муниципальным мерам поддержки в 2024 году удалось привлечь 124 молодых специалиста и для 3,5 тысячи детей бойцов действуют региональные меры поддержки, для них проводят экскурсии, оказывают индивидуальную психолого-педагогическую помощь, что подтверждает введение такой подпрограммы, как «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей». Также, муниципальная система образования включает в себя 69 образовательных организаций, из них 17 – дошкольные образовательные организации, 42 – общеобразовательные организации [4].

2. Высказывания председателей органов власти г.о. Балашихи, касаясь вопроса о реализации муниципальной программы «Образование»: Игорь Брынцалов, который является председателем Московской областной думы, прокомментировал, что «Образование – одна из основных статей расходов будущего бюджета и важно, чтобы дети учились в современных условиях, а педагоги с интересом шли на работу. Для этого строим и капитально ремонтируем школы и детские сады, реализуем различные меры поддержки». Более того, по поводу муниципальной программы высказался и Сергей Юров, являющимся главой г.о. Балашихи, говоря о том, что «Благодаря региональным и муниципальным мерам поддержки нам удаётся привлекать молодых специалистов. Так, в 2024 году удалось привлечь 124 человека». Также, высказалась и Александра Зубова, начальник управления по образованию администрации Балашихи. Она комментирует, что «Для 3,5 тысячи детей бойцов действуют региональные меры поддержки. Для них проводят экскурсии, оказывают индивидуальную психолого-педагогическую помощь» [5].

3. Муниципальная программа г.о. Балашиха «Образование» направлена на реализацию качественного, а также доступного образования и, конечно же, успешной адаптации детей, подростков в учебный процесс. И основными целями программы является, без сомнения, повышение качества и доступности в самом учебном процессе в образовании детей, а также совершенствование образовательных сетей в той или иной организаций, внедрение новых технологий в образование [6], более того, создание условий для их безопасной жизнедеятельности [1, с. 1].

Цель исследования: оценить результативность реализации муниципальной программы г.о. Балашиха «Образование», выявить возникающие при этом проблемы, а также выработать меры повышения результативности реализации муниципальной программы г.о. Балашиха «Образование».

Объект исследования: муниципальная программа г.о. Балашиха «Образование».

Предмет исследования: процесс реализации муниципальной программы г.о. Балашиха «Образование».

Методы исследования: сравнительный анализ.

Авторский анализ. Далее представляем результаты финансирования вышеуказанной муниципальной программы (см. таблицу 1).

Таблица 1

Финансирование мероприятий муниципальной программы городского округа Балашиха «Образование» (в тыс. рублей) [1; 2]

Наименование мероприятия	План по паспорту мероприятия тыс. рублей [1]	План по отчету мероприятия тыс. рублей [3]	Фактич. данные [2]	Разница[1]
Мероприятие по проведению капитального ремонта в муниципальных дошкольных образовательных организациях и дошкольных отделениях муниципальных общеобразовательных организаций	419893,40 руб.	111247,72 руб.	29081,00 руб.	1. +308,645,68 руб. 2 +82,166,72 руб. 3. +390,812,4 руб.
Мероприятие по оснащению отремонтированных зданий общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания	269813,50 руб.	59857,19 руб.	1961,32 руб.	1. -33,043,69 руб.; 2. +57,895,87 руб.; 3. +267,852,18 руб.
Мероприятие по созданию и содержанию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в организациях, осуществляющих присмотр и уход за детьми	286155,00 руб.	57231,00 руб.	75775,27 руб.	1. +228,924 руб. 2. +18,544,27 руб. 3. -210,379,73 руб.
Мероприятие по благоустройству территорий муниципальных общеобразовательных организаций, в зданиях которых выполнен капитальный ремонт	253401,87 руб.	63564,03 руб.	5322,03 руб.	1. +189,837,84 руб. 2. +58,242 руб. 3. +248,079,84 руб.
Всего по мероприятию	61378457,79 руб.	14987082,22 руб.	8369224,72 руб.	+8369224,72 руб.

[1] 1. Разница между планом по паспорту мероприятия и отчету. 2. Разница между планом по отчету мероприятия и фактическими данными. 3. Разница между планом по паспорту мероприятия и фактическими данными.

Выводы по таблице 1. Проведя анализ финансирования мероприятий подпрограмм муниципальной программы г.о. Балашиха «Образование», можно сделать вывод о том, что наглядно демонстрируются значительные расхождения между запланированными фактическими расходами по всем четырём мероприятиям. В остальных же случаях, фактические расходы значительно ниже, чем планировалось по паспорту мероприятия, а в 3-х их четырех случаев наоборот наблюдается, что фактические расходы значительно ниже, чем планировалось по самому отчету мероприятия. Это свидетельствует о серьезных проблемах в планировании бюджетных средств. **Причинами** могли стать изначально нерезультативное распределение бюджета, а также недостаток квалификации специалистов, ответственных за планирование и контроль бюджета.

Рассмотрим подпрограмму № 2 «Мероприятие по оснащению отремонтированных зданий общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания». Несмотря на то, что фактические расходы значительно ниже плановых, разница между самим планом и отчетом и фактическим данным существенна (-33,043,69 руб.) – это уже говорит о проблемах на этапе реализации проектов: не все запланированные работы были выполнены, либо они были выполнены с существенным снижением стоимости, именно так возможна неэффективное использование ресурсов, а также некачественная закупка материалов и услуг для того, чтобы реализовать оснащение отремонтированных зданий общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания.

Что касаемо подпрограммы № 3 «Создание и содержание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в организациях, осуществляющих присмотр и уход за детьми» то здесь также наблюдается расхождение – это разница между планом по отчету мероприятия и фактическим данным (-18,544,27 руб.) и разница между планом по паспорту мероприятия и фактическим данным (-210,379,73 руб.). Это говорит о недостаточном контроле за расходованием средств, потому что отсутствует мониторинг, а также оперативная корректировка плана, который и привел к существенному отклонению от намеченных показателей по плану программы.

Негативным фактором выступает расхождение в финансовых средствах двух подпрограмм: «Оснащение отремонтированных зданий общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания» и «Создание и содержание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в организациях, осуществляющих присмотр и уход за детьми». **Причинами** расхождения в финансовых средствах стали недостаточный контроль за расходованием средств, недостаток квалификации специалистов, ответственных за планирование и контроль бюджета подпрограмм.

Таким образом, без решения этих проблем бюджетные средства будут и дальше расходоваться нерезультативно, что негативно скажется на качестве предоставляемых услуг в сфере образования г. о. Балашиха. Мы можем сформулировать **управленческую проблему**, которая заключается в **недостаточно результативном управлении бюджетом подпрограмм, обусловленное недостаточным контролем за расходованием основных средств и недостаточным уровнем квалификации кадров, ответственных за контроль бюджета.**

На основе анализа финансирования мероприятий муниципальной программы г.о. Балашиха «Образование» (см. таблицу 1) оценим реализацию целевых показателей подпрограмм муниципальной программы г.о. Балашиха «Образование» (см. таблицу 2).

Таблица 2

Реализация показателей подпрограмм муниципальной программы городского округа Балашиха «Образование» (в процентах, штуках, единицах) [1-3]

Название показателя подпрограммы	Ед. измерения	План по паспорту подпрограммы [1]	План по отчету подпрограммы [3]	Фактич. данные [2]	Разница [2]
Подпрограмма 1: «Дошкольное образование» Показатель 1.1: Количество отремонтированных дошкольных образовательных организаций.	Штук	0	4	0	1. -4 штуки. 2. 4 штуки. 3. 0 штук.
Показатель 1.2: Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.	%	0 %	100 %	100 %	1. -100 %. 2. 0 %. 3. -100 %.
Показатель 2.2: Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (нарастающим итогом).	Тыс. ед.	0	2	2	1. -2 тыс. ед. 2. 0 тыс. ед. 3. -2 тыс. ед.
Показатель 2.3: Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями	Единиц	Реализация показателей данной подпрог-раммы не предусмотрена	Реализация показателей данной подпрограммы не	Реализа-ция показа-телей данной	-

[2] 1. Разница между планом по паспорту мероприятия и отчету. 2. Разница между планом по отчету мероприятия и фактическими данными. 3. Разница между планом по паспорту мероприятия и фактическими данными.

здоровья. Обновление материально - технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (нарастающим итогом).			предусмотрена	подпрограммы не предусмотрена	
Показатель 2.4: Количество отремонтированных общеобразовательных организаций.	Штук	Реализация показателей данной подпрограммы не предусмотрена	Реализация показателей данной подпрограммы не предусмотрена	Реализация показателей данной подпрограммы не предусмотрена	-
Показатель 2.6: В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей.	Единиц	Реализация показателей данной подпрограммы не предусмотрена	Реализация показателей данной подпрограммы не предусмотрена	Реализация показателей данной подпрограммы не предусмотрена	-
Подпрограмма 3: «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» **Показатель 3.1**: Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Московской области.	%	100 %	100 %	100 %	1. 9 %. 2. 0 %. 3. 0 %.
Показатель 3.2: Число детей, охваченных	Тыс. чел.	100,0	88,68	83,4	1. 11,32 тыс. чел. 2. 5,28

деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (нарастающим итогом).					тыс. чел. 3. 16,6 тыс. чел.
Показатель 3.4: Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб» (нарастающим итогом).	Еди-ница	Реализация показателей данной подпрограммы не предусмотрена	Реализация показателей данной подпрограммы не предусмотрена	Реализа-ция показа-телей данной подпрогр аммы не предус-мотрено	-
Показатель 3.5: Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (нарастающим итогом).	Тыс. ед.	Реализация показателей данной подпрограммы не предусмотрена	Реализация показателей данной подпрограммы не предусмотрена	Реализа-ция показа-телей данной подпрог-раммы не предусмо трена	-
Подпрограмма 4: Профессиональное образование» **Показатель 4.1:** Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.	%	100 %	20 %	5 %	1. 80 %. 2. 15 %. 3. 95 %.

Выводы по таблице 2: план программы в целом выполнен, однако в подпрограмме 3 «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»

показатель 3.5 указывает **на проблему, которая заключается в том, что данная подпрограмма в целом не предусматривает реализацию новых мест в образовательных организациях различных типов, а это серьезная проблема, потому что Балашиха активно развивается и привлекает новых жителей из многих регионов, в том числе молодых семей с детьми, что, следовательно, и приводит к большому росту числу детей дошкольного и школьного возраста**, и подпрограмма 4: «Профессиональное образование» показатель 4.1 указывает на значительное отставание от запланированных показателей. Так, разница между планом и фактом составляет 95 %, что свидетельствует **о проблеме, которая заключается в недостаточном реализации мероприятий по обучению и повышению квалификации педагогов**. В остальных показателях наблюдаются положительные факторы, что свидетельствует о достигнутом плане реализации программы.

Сравнивая таблицы 1 и 2 по реализации муниципальной программы г.о. Балашиха «Образование» в приоритете не выполнила намеченный план мероприятий. В некоторых подпрограммах наблюдается значительные финансовые расхождения, что говорит о неправильном распределении финансовых средств, а также объясняет отсутствие контроля и мониторинга за исполнением этих мероприятий. Таким образом, чтобы предотвратить подобное расхождение в финансах подпрограмм стоит тщательно планировать бюджет, а также проводить регулярный контроль за бюджетом мероприятий.

Автором были выявлены следующие две основные проблемы:

1. Проблема с нерезультативным исполнением бюджета муниципальной программы г.о. Балашиха «Образование».

2. Недостаточный контроль за расходованием средств муниципальной программы г.о. Балашиха «Образование».

На основе уже выявленных автором проблем в данном исследовании разработаны предложения по их решению. Данные предложения представлены в таблице 3, где к каждой проблеме указаны меры, ответственный/ые за их реализацию, какие необходимые ресурсы для этого нужны, а также планируемый результат.

Таблица 3

Авторские предложения по решению выявленных проблем муниципальной программы городского округа Балашиха «Образование»

№ п/п	Проблема	Мера	Ответственное лицо за реализацию	Необходимые ресурсы	Планируемый результат
1.	Неэффективное исполнение бюджета муниципальной программы г. о. Балашиха «Образование», которая заключается в том, что не все запланированные работы были выполнены.	1. Внедрение системы планирования и мониторинга на основе ключевых показателей эффективности для каждого мероприятия программы [7, с. 14]. 2. Проведение анализа рисков по планированию и мониторингу каждого мероприятия	1. Заместитель главы администрации г. о. Балашиха, который управляет в сфере образования 2. Начальник управления образования	1. На внедрение и разработку системы планирования и мониторинга на основе ключевых показателей эффективности для каждого мероприятия программы – 1 млн руб. 2. Эксперты по управлению рисками, а также сотрудники управления образования и	1. Чёткое отслеживание хода самой реализации программы, а также своевременное выявление проблем и принятие корректирующих мер. 2. Снижение вероятности возникновения рисков при выполнении мероприятий, а также

		программы.		образовательных учреждений.	минимизация финансовых потерь, связанных с реализацией программы.
2.	Недостаточный контроль за расходованием средств муниципальной программы г. о. Балашиха «Образование».	1. Создание системы внутреннего контроля за финансовой деятельностью в управлении образования. 2. Внедрение системы электронного документообо-рота процессов закупок материалов для мероприятий.	1. Заместитель главы администрации г. о. Балашиха, который управляет в сфере финансов 2. Заместитель главы администрации г. о. Балашиха, который управляет в сфере СМИ	1. Специалисты по финансовому контролю – 2-3 человека. 2. На приобретение и внедрение системы электронного документообо-рота и процесса закупок – 1-2 млн руб., а также специалисты по информационны м технологиям – их обучение.	1. Повышение ответственности расходования средств. 2. Упрощение и ускорение эффективного процесса закупок материалов для мероприятий.

Выводы по таблице 3. Предложенные автором меры, скорее всего, позволят предотвратить проблемы с нерезультативным исполнением бюджета администрации г.о. Балашихи и усилят контроль за расходованием. Это обеспечит целенаправленное планирование финансового бюджета мероприятий муниципальной программы и приведет к минимизации потерь. Затраты при этом, безусловно, будут и потребуется 3 млн рублей на то, чтобы осуществить данные меры на практике, однако в дальнейшем это приведёт к более результативному использованию бюджетных средств, стремясь к повышению качества управления муниципальной программой «Образование».

Выводы по статье. Автором данной статьи была достигнута цель исследования, которая заключалась в выявлении проблем, а также оценке результативности реализации муниципальной программы г.о. Балашиха «Образование». Всего выявлены две основные проблемы. Первая проблема заключалась в нерезультативном исполнении бюджета муниципальной программы г.о. Балашиха «Образование», выраженным в расхождении в финансовых средствах двух подпрограмм. Вторая проблема заключалась в недостаточном контроле за расходованием средств муниципальной программы г.о. Балашиха «Образование».

Чтобы решить две проблемы, автором были разработаны по каждой проблеме по две меры. Первая мера включает внедрение системы планирования и мониторинга на основе ключевых показателей эффективности для каждого мероприятия программы. Вторая мера включает проведение анализа рисков по планированию и мониторинга каждого мероприятия программы. Третья мера заключается в создании системы внутреннего контроля за финансовой деятельностью управлении образования. Четвертая мера заключается во внедрении системы электронного документооборота процессов закупок материалов для мероприятий.

По мнению автора, данное исследование пригодится студентам российских вузов в рамках изучения таких учебных дисциплин, как «Система государственного и муниципального управления», «Ситуационный анализ регулирования экономических

процессов в ГМУ», «Методы научных исследований», «Анализ данных», «Управление социально-экономическим развитием территорий», и других.

Литература:

1. Паспорт муниципальной программы городского округа Балашиха «Образование» [Электр. ресурс]. URL: https://cloud.mail.ru/attaches/17327085080933555724%3B9vUmVbxup4iTTgQ24DcMLwv7%3AzcCRieyXf9c?folder-id=500000&x-email=alina.yudina.04%40bk.ru&cvg=f (дата обращения: 11.12.2024).

2. Отчёт о реализации финансирования муниципальной программы городского округа Балашиха «Образование» [Электр. ресурс]. URL: https://cloud.mail.ru/attaches/17327085080933555724%3B9vUmVbxup4iTTgQ24DcMLwv7%3AzcCRieyXf9c?folder-id=500000&x-email=alina.yudina.04%40bk.ru&cvg=f (дата обращения: 11.12.2024).

3. Отчёт о реализации показателей муниципальной программы городского округа Балашиха «Образование» [Электр. ресурс]. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://balashiha.ru/files/2022/11/28/___%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf (дата обращения: 11.12.2024).

4. Итоги реализации государственных, областных и муниципальных программ в сфере образования обсудили в Балашихе [Электр. ресурс]. URL: https://news.rambler.ru/community/53832000-itogi-realizatsii-gosudarstvennyh-oblastnyh-i-munitsipalnyh-programm-v-sfere-obrazovaniya-obsudili-v-balashihe/ (дата обращения: 11.12.2024).

5. Игорь Брынцалов: Наша задача – обеспечить каждый городской округ достаточным количеством учебных мест [Электр. ресурс]. URL: https://mosobl.er.ru/activity/news/igor-bryncalov-nasha-zadacha-obespechit-kazhdyj-gorodskoj-okrug-dostatochnym-kolichestvom-uchebnyh-mest (дата обращения: 11.12.2024).

6. About the Impact of The Concept Of EGovernment on Modern Education in Russia / V. O. Mikryukov, S. A. Melkov, A. S. Sushanskiy [et al.] // SHS Web of Conferences: International Scientific and Practical Conference “Theory and Practice of Project Management in Education: Horizons and Risks”, Moscow, 17 апреля 2020 года. Vol. 79. – Moscow: EDP Sciences, 2020. – P. 1007. – DOI 10.1051/shsconf/20207901007.

7. Данкова, Ж. Ю. Управление развитием интеллектуального потенциала студентов в высшей школе : специальность 22.00.08 "Социология управления" : диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук / Данкова Жанна Юрьевна. – Белгород, 2004. – 222 с.